

中学生のための山口県立大学案内

国際文化 学部

国際文化

文化創造 学科

情報社会 学科

公式マスコット キャラクター わいぴよ

県立大学って どんなとこ?

社会福祉 学科

二会福祉 学部

看護栄養 学部

看護学科

栄養学科

3学部6学科

理事長からのメッセージ

「人工知能を始め様々な技術が開発される中で、必要な 仕事が変わり、必要な知識や技術も大きく変わっていま す。山口県立大学は、山口県唯一の県立大学として、1年

生から山口県の課題解決にチャレンジする ことで、変わっていく時代でも活躍できる 教育を行っています。大学で自分の可能性 を高め、大きくジャンプしましょう!」



公立大学法人山口県立大学 理事長 岡

「創造する力」を磨き、

地域を拓く

人間性の尊重

生活者の 視点の重視

教育理念

地域社会 との共生

国際化 への対応

学長からのメッセージ

「みなさんの生活を、地域を豊かにするために学べる内容 をたくさんもつ大学です。個性豊かな友人との出会い、 地域での様々な活動など、山口県立大学では、ワクワク する学びや体験がたくさんできます。

是非、大学を知って、学び続け、深めて いくことの大切さに気づいてください。」

公立大学法人山口県立大学 学長 田中 マキ子

教えて? 学長先生!

県立大学のキャンパスを歩い てみて、どうだった?





教育

社会



施設もきれいで、学生さんや大学の先生方がイキイキしていました。 大学では、どんなことをしているのですか?

> 大学の先生方は、それぞれ研究テーマをもっていて、実験や調 査・分析などを通して、人々の暮らしを便利で豊かにするため のいろいろな研究をしています。



学生さんは、講義などで、先生方の研究にふれたり、先生方のご指導のもと、 自ら研究に取り組んだりして、これからの社会に求められる力を身につけて います。



大学って、"研究"と"教育"を通して、社会の発展に貢献するところなんですね。



では、「これからの社会に求められる力」って、どんな力なのですか?

中学生の皆さんは、「将来の変化を予測することが困難な時代※」を生きて いくことになります。そんな社会では、変化や課題に気がつき、その解決に 向けて取り組む力や、答えがある問題について考える(知能)だけではな く、知っていること(知識)を使って、答えのない問いについて考える力 (知性)が求められます。





つまり、大学は、課題に気がつくために知識を得 て、その知識を生かす方法を身につけるところ なのですね。

- ※次のような予測・報告があります。
- ●子どもたちの65%は将来、今は存在してい ない職業に就く
- ●今後 10 年~20 年程度で、半数近くの仕事 が自動化される可能性が高い
- ●2045 年には人工知能が人類を越える「シン ギュラリティ」に到達する



可能性

大学での学びは、皆さんの"選択肢"を広げ、"可 能性"を伸ばすことになるでしょう。



ありがとうございました。 では次に、県立大学について聞いてみたいと思います。





県立大学ってどんなところ

く教育理念>

人間性の尊重 生活者の視点の重視 地域社会との共生 国際化への対応

教えて? 学長先生!

さきほど学生さんが、「県立大学 は『学びを深められる大学』『学び が加速する大学』と言っていまし た。県立大学の魅力を教えてくだ さい。







大規模な大学とは比べものにならないくらい学生さんと先生方の距離が近く、手厚い指 導ができることが魅力の一つです。少人数授業や、学生さん一人ひとりに応じたきめ細 かいキャリア支援を1年生から行っています。就職決定率も100%(※)です。

※ 2024 年度卒の全学科就職決定率

また、1年生では各学部学科での専門的な学びに向けて、幅広い教養を身につける基 盤教育を計画的に行っています。基盤教育では、変化の激しい社会にも対応できる 人材を目指して、すべての分野で必要となるデータサイエンス教育や地域の課題等を テーマとするPBLを行っていることも県立大学ならではの魅力の一つです。

そうなんですね。これからは生成AIやプログラミングなどのデジタル技術が活用でき る人材が求められるってことですね。ところで、PBLってなんですか?







PBL(Project Based Learning)というのは「課題解決型学習」のこと です。県立大学では、山口の現状と課題について、多様な視点から理解し、 解決するために必要な知識や考え方を学習しています。代表的なものとし て、学生さんと先生方が、全学科混成チームで、人口減少下にあっても活力 を維持・創出し続けるため、地域課題を解決するアイデアを提案する「や まぐち未来デザインプロジェクト」の授業を行っています。

私たちも総合的な学習の時間の中で、ふるさとや地域のことについて課題を見つけ、 どのように解決していくことができるかを考えたりしていますが、大学では いろいろな人の意見や考え方に触れることができるのですね。



お話を聞いて、改めて学部・学科の名称を見ると県立大学が山口県で求められる 人材を育てる大学なのだと伝わってきます。 県立大学に進学して、ふるさとに貢献したくなってきました。

学長先生。ありがとうございました。では、中学生の私たちが大学進学を考えて いくにあたって、どんな準備をすればいいんでしょうか?





大学の講義が理解できるよう、学力をつけることが大切ですね。 また、身の回りのいろいろなことに関心をもちましょう。そのためにも、中学 校・高校の授業や「総合的な学習の時間」、コミュニティ・スクールでの活動にし っかりと取り組むことが大切ですね。 では、それぞれの学科について紹介しましょう。



国際文化学部

国際文化学科ってどんな ことを学べるの?

日ごろ食べている物や着ている物の原産地や製造 国のラベルを見たことがある?発電に使うエネル ギー源はどの国から来ているの?こんな風に考え ると、日常って、「国際」と切り離せないもの。目の 前の物だけではなく、見えないけれども深くかかわ っている物に気づく力を養い、課題解決力と行動力 を身につけます。



での学びを



航空会社の スタッフ

こんな生徒 Welcome!

- ○外国語や海外の文化に関心がある
- ○留学や留学生との交流に関心がある
- ○将来、海外で生活したり、外国の人と 働いたりしたい





山口県の観光(宿泊、旅行) を支えるス<mark>タッフ</mark>



中学校・高等学 校の英語の先生



高校生

英語

多文化共生

英語で読む・書く・話す・聴くの4技能を習得す るとともに、英語を用いた思考・判断、高度で多 面的な表現技術を習得し、グローバル社会で活躍 できる能力を身に付けます。

アカデミック英語

ディベイト

英語学概論

多言語・多文化社会で交流、活躍するための言語 運用能力(英語・中国語・韓国語)を修得すると ともに、世界の多様性を理解し、多文化共生社会 の実現に貢献するための行動力を身に付けます。

DXによる地域課題解決PBL ハイブリット型国際交流

ベトナムの大学生とかうか協働学習

韓国言語文化

中国言語文化

多言語文化論

英語以外の外国語(中国語、韓国 語)を学ぶことができます。

国際文化学科で取得可能な免許・資格

中学校・高等学校教諭一種(英語) 司書教諭、学芸員、司書 日本語教員試験受験資格

ここに注目!

中学生

- ○交換留学先での留学期間を含めて4年 間で卒業が可能!
- ○就職決定率 100%! (2024 年度卒)

先輩からのメッセージ

私は、中・高校英語教員免許状、司書教諭の免許 を取得するための授業を中心に履修していま す。英語の授業では、英語を使ったオンライン

交流の機会が提供されます。去年は アメリカの大学、今年はベトナムの 大学とコミュニケーションをしたり 共同でプレゼンテーションを作った りしています。



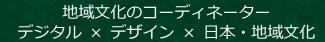


国際文化学科 4年生 (柳井市立柳井中学校卒)



国際文化学部

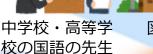
文化創造学科ってどんな ことを学べるの?



文化や地域文化への深い理解を持ち、地域社会の デジタル化推進や、新たな地域をデザインする力 を持って、地域文化の活性化に貢献できる人材の 育成を目標とします。







図書館の司書

LIBRARY





山口県の魅力を発信する メディア関連スタッフ



こんな生徒 Welcome!

- ○デザインや企画提案に興味がある
- ○日本・地域文化に興味がある
- ○人文系の学びに関心がある
- ○文化施設(図書館や美術館など)に 関心がある



化創造学科では

本文化・地域文化について知識を深め、アィ を効果的に表現し、発信できる人材を育成



高校生

デザイン創造

グラフィック、メディア、プロダクト、デザイン 思考などデザインの学びを通して、デジタルクリ エイションやビジネスプランニングの視点も用 い、地域の魅力を創造的に発信していくために必 要な、高度な企画力と発想力を身に付けます。

グラフィック

メディア

プロダクト

デザイン思考

日本・地域文化

ことば、歴史、文学等の日本や地域の文化に関す る学びを通して、デジタル環境を活用しながら日 本文化や地域文化を再発見し、地域の新しい魅力 を創造的に発信していくために必要な、高度な理 解力と分析力を身に付けます。

日本史

日本文化

日本語学

日本文学

図書館

文化創造学科で取得可能な免許・資格

中学校・高等学校教諭一種(国語) 司書教諭、司書、学芸員 日本語教員試験受験資格

ここに注目!

中学生

- ○日本語表現とデザインスキルを踏まえた 独自のプレゼンテーション能力を養成
- ○就職決定率 100% (2024 年度卒)

先輩からのメッセージ

文化創造学科は、グループワークを通して意見 交換をしたり、地元企業や団体と協力して企画 を考えたりと具体的に地域に関わる機会の多い

学科です。デザイン創造コースでは デザイン関係のパソコンソフトを使 用した授業も多く、実際に学生の作 品をオープンキャンパスで見ること ができるので、ぜひ参加してみてく ださい。









国際文化学部

情報社会学科

情報社会学科ってどんな

ことを学べるの?

情報社会学とは、ただ情報技術について学ぶので はなく、その技術が私たちの生活や社会にどのよ うに影響するかを幅広く理解しながら、具体的な 社会課題に応用していく学びです。とくに地域社 会の課題を解決し、より豊かな未来をつくってい く上で重要な領域です。



さでの学びを ージしよう

事業企画担当者



山口県で活躍する人材





地域や人が抱える課題を解 決する職員(各種公務員)

山口県を支える 企業人

こんな生徒

Welcome!

- ○技術の発達に興味がある
- ○数学は苦手だけど最新技術の中身に 興味がある
- ○次世代の技術発展に興味がある
- ○いまさら聞けないバズワードを 一から学びたい







高校生

※デジつよ文系 とは、様々な分野 の人々と連携し、 あるいは、最新テ のるいは、最初ア クノロジーを活 用して課題を解 決する人です。

情報社会学科では

デジタル技術等を活用して、地域や企業が抱える 様々な課題を解決する「デジつよ文系※」を育成

情報科学

人工知能、マルチメディア、データサ イエンスなどに関する学びを通し て、情報に関する知識や技術を人々 に伝達する能力や、人々や地域の抱 える課題を解決することのできる実 践力を身に付けます。

社会連携

情報やデータサイエンスに関する技術 や知識とともに、まちづくりやコミュ ニティデザインについての知識や経験 を用いて、人々や地域社会にかかわり、 情報と人々をつなぐことのできる能力 や、地域のより良いあり方を考える実 践力を身に付けます。

仮想化技術

ウェルヒ゛ーインク゛概論

ビッジネスプランニング論

AI 構築演習 コミュニティデザル演習 観光まちづくり論



中学生

情報社会学科で取得可能な免許・資格 高等学校教諭一種(情報)、ITパスポート、統計検定

ここに注目!

- ○学外でのフィールドワークや地域コミュニティ との共同プロジェクトがしやすい環境。
- ○地域にあったデータ収集や研究を行うことで、 より具体的で実践的な知識を修得。
- ○「国際文化学」をベースに「情報」を学ぶため、 グローバルな視点から物事を考察。
- ○データサイエンスに強い文系人材を育成。

先輩からのメッセージ

私はプログラミングに興味があり、情報関連 の技術を学べる情報社会学科を選びました。 この学科では、情報技術をどう社会に生かし ていくかなどの、地域とつながった学問を学 ぶことができます。

授業では、数学を基礎から楽しく学ぶことが でき、先生方も優しく教えて下さいます。こ れから、情報の教員免許や、IT パスポートの

資格を取ることにも 挑戦したいです。

情報社会学科 1年生 (山口県立宇部高校卒)







社会福祉学部

社会福祉学科ってどんな とを学べるの?



「**ふくし**」とは、人々の**ふ**だんの**く**らしの**し**あわ せと表現されます。すべての人の幸福の実現を目 指した仕組みづくりや支援のあり方等について学 びます。多様な人々が共に支え合う地域共生社会 に貢献する専門職を目指します。





特別支援学校 の先生

山口県で活躍する人材



地域の多様な福祉ニーズに対応す るソーシャルワーカー(社会福祉 士・精神保健福祉士)



こんな生徒

Welcome!

- ○他者と関わるのが得意
- ○グループでの活動が好き
- ○社会で起こっている問題に興味関心が ある







高校生

社会福祉コ-

地域共生社会の創造に向けて、人々の生活上の課 題を明らかにし、その課題に対して個別的な支援 を行い、地域や社会全体の課題解決に関わるソー シャルワーカーを目指します。

地域福祉と包括的支援体制

ソーシャルワークの基盤と専門職

精神保健福祉コース

精神疾患及び障害により生じる生活課題の解決に 向けて、本人やその家族に対する相談支援を行い ながら、広く人々のメンタルヘルスの課題に対応 -シャルワーカーを目指します。

精神保健福祉制度論

精神医学

子ども家庭コース

子どもの育ちとその家族への相談支援を総合的に 担う、子ども家庭支援に関わるソーシャルワーカ -を目指します。

児童·家庭福祉論

ファミリーソーシャルワーク論

地域社会コース 社会福祉の知識を活かして、行政機関 (公務員) や 民間企業等で地域共生社会の構築に貢献すること を目指します。

共生社会とボランティア

地域社会論

社会福祉学科で取得可能な免許・資格

社会福祉士国家試験受験資格 精神保健福祉士国家試験受験資格 高等学校教諭一種(福祉) 特別支援学校教諭一種

ここに注目!

中学生

- ○全国の福祉系公立大学で唯一の附属子ども 家庭ソーシャルワーク教育研究所を設置
- ○全国平均を大幅に上回る高い国家試験合格率
- ○就職決定率 100% (2024 年度卒)

先輩からのメッセージ

高校生の時に参加した子ども食堂のボランティ アをきっかけに、子どもを支援する力を身につけ たいと思い、本学科を選びました。

大学では実習や地域での活動を通して、相手の気 持ちに寄り添うことの大切さを学び、自分自身も 他者の思いに耳を傾けられるようになりました。

社会福祉学科 子ども家庭コース 4年生(野田学園高校高校卒)



看護栄養学部

看護学科

看護学科ってどんなこと を学べるの?

自律した活動です。 子どもから高齢者、病気をもった人にも、健康 な人にも、回復を助け、病気を予防できるように、

看護師は医師のお手伝いをする人だと思ってい ませんか?看護は自分で考え、判断し、行動する

人々の生活を支える具体的な方法を学びます。



学での学びを メージしよう

生徒の健康を 守る保健室の 先生

こんな生徒 Welcome!

- ○人と関わることが好き
- ○誠実性・協調性がある
- ○地域の方の健康に貢献したい
- ○人の生活、健康、命に向き合うプロに なりたい



地域の人々の健康や 病気の予防活動など をおこなう<mark>保健師</mark>

-

保健所



地域医療を支える 病院の看護師





看護学科では 人の生活、人の健康、人の命に向き う専門家を育成



高校生



中学生

看護探求コース

看護を実践するための必要な 知識や技術・態度をさらに探 求するコースです。臨床の現 場で働くことを見据え、臨床 上の問題を解決するための思 考力、将来目指すキャリアを 描けるための力、将来にわた り看護を探求する力を身に付 けます。 看護学原論

看護技術論

養護教育コース

看護師免許を有する養護教諭 として、高いアセスメントカと 対人関係力を看護学の講義演 習・実習及び教職科目を通して 身に付けます。また、養護観の 基礎をはぐくむとともに、栄養 教諭を目指す学生との合同の 授業を通して。学校現場における連携力を高めます。

養護概説

養護実習

公衆衛生看護コース

保健師国家試験受験資格を取 得するコースです。少人数ゼミ 形式の授業を多く取り入れ、保 健師として、根拠に基づき自ら 考え、判断して、個人・家族・ 集団・地域に対して支援できる 力を身に付けます。また、実習 を通して、地域で生活する人々 への理解を深め、地域の多様な 人々と協働できる力を養いま す。 公衆衛生看護

保健行政論

看護学科で取得可能な免許・資格

看護師国家試験受験資格 保健師国家試験受験資格 養護教諭(一種、二種)、第一種衛生管理者

ここに注目!

- ○どこで実習しても、働いても先輩がいる 心強い! (歴史があるから)
- ○就職決定率
- 100% (2024年度卒)
- ○国家試験合格

98% (看護師)

100% (保健師)

先輩からのメッセージ

私は山口県で看護職として地域の人々の健康を支 えたいと考え、本学科を選びました。本学では、 栄養学科や社会福祉学科との交流を通じて、多角 的な視点を養うことができます。

さらに、本学を卒業して看護師・保健師・養護 教諭として活躍されている先輩方と直接お話しす る機会もあり、自分の将来の方向性をイメージし やすい点が大きな魅力です。 看護学科 4年牛

(山口県立光高校卒)







栄養学科ってどんなこと



皆さんは、昨日何を食べましたか? 私たちの体 は、毎日の食事からとる栄養をもとにできあがり、 何をどのくらい食べるかで病気にならずに生活す ることもできます。 栄養学科で、食事や栄養につ いて学ぶことで、赤ちゃんから高齢な人たちまで いろいろな人たちが健康に生活できるように、ま た病気で困っている人たちの治療の手助けをする ことができるようになります。



学での学びを

こんな生徒 Welcome!

- ○食と健康に興味がある
- ○人と関わることが好き
- ○地域社会で活躍したい



食と栄養から人々の健康を支える

管理栄養士



学校の栄養十の先生 高校の家庭科の先生



きから人の健康を支える



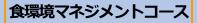
中学生

臨床栄養コース

急性期・慢性期の病院や高齢 者福祉施設等の多様な臨床現 場との関わりを重視した実習 を通して、病院や社会福祉施 設等の医療・福祉の現場で働 く管理栄養士に必要となる実 践力を身に付けます。

栄養ケアマネジメント演習

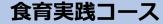
臨床栄養学



先端の大量調理技術やその安 全性を検証する実習を通して、 ヘルスケア企業等で食から健 康を支える管理栄養士、検疫所 や地方自治体における食品衛 生監視員など、食の安全・安心 を守るスペシャリストとして 働くために必要な実践力を身 に付けます

給食経営管理実習

食品衛生学



各ライフステージにおける栄 養教育の実習を通して、栄養教 諭、家庭科教員(高校)、保育 所・認定こども園や行政(市町 保健センター) 等の管理栄養士 として働くために必要となる 実践力を身に付けます。

ライフステージ 栄養学

栄養教育論

栄養学科で取得可能な免許・資格

管理栄養士国家試験受験資格 食品衛生監視員、食品衛生管理者 栄養教諭一種、 高等学校教諭一種(家庭)

ここに注目!

- ○課外活動も充実(食育戦隊ゴハンジャー、 やまぐち食べちゃる隊、お弁当の日など)
- ○就職決定率 100% (2024 年度卒)

先輩からのメッセージ

1年次から調理実習や実験があり、早い段階か ら実践的に学べる点がとても良かったと思いま す。また、食に興味のある学生が多く、山口市の 美味しい飲食店を教え合ったり、一緒にカフェ 巡りをしたりするのが楽しく、仲間と情報を共 有しながら、食や栄養に対する理解をさらに深 めることができます!

栄養学科 臨床栄養コース4年生(山口県立下関南高校卒)





たくさんの思い出となる大学生活

「大学って勉強をするところ」って思っていませんか?もちろん 勉強もしますが、中学校や高校で行われるイベントや行事より もっと面白く、もっと自由な取組がたくさんあります。

<mark>ここでは、将来、あなたが体験するかも</mark>しれないいくつかの大学

生活を紹介します。



入学式



新入生歓迎 オリエンテーション



6A

水無月祭 (大学祭)

オープンキャンパス

8 8 9





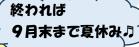


1回目7月中旬 2回目8月上旬



高校生になったら 必ず行こう!





定期試験(前期)





「高校の制服を着て 参加」が伝統!

国際交流(ホームステイ、グロー バル学生交流プログラムなど)



文獻業卒

:::::

サークル活動楽しもう』



定期試験 (後期)



学位記授与式(卒業式)

県立大学に ついて知りたい



附属高校の 情報はこちら!





問合せ先 〒753-8502

山口市桜畠6丁目2-1

終わったら



TEL 083-929-6513