

# スクール・ミッション、スクール・ポリシー 構造図

**急激に変化する社会・先の見えない社会 (VUCA) の到来・新たな課題**

※VUCA (Volatility・Uncertainty・Complexity・Ambiguity)  
変動性 不確実性 複雑性 曖昧性

- ▼第4次産業革命 (Society 5.0)
- ▼技術革新 (IoT・ビッグデータ・AIなど)
- ▼新興技術 (AI、量子、半導体、クリーンエネルギーなど)
- ▼新たな課題 (地球規模の課題であるグリーンガス問題など)

**生徒が生きていく社会**

**山口県の現状**

- ▼山口県の人口減、特に18歳人口減と若者(特に女性)の流出
- ※日本における最大の課題は人口減(地方の衰退の要因)
- ▼山口県で生きる人生設計が見えない
- ▼産学公の本気の教育協働が必要

**産業界が求める力**

指示待ちではなく、自らの問題意識に基づき課題を設定し、主体的に解を作り出す能力

## スクール・ミッション

周防大島の豊かな自然を舞台に、広く県内外から集う生徒をはじめ、多様な人との交流や、連携する中学校や山口県立大学等と協働した活動を通して、次のような学校づくりを進めます。

- ・特色ある教育活動により、グローバル※な視点をもって広く地域社会で活躍する自立した人材を育成する学校
- ・地域の課題解決や活性化につながる貢献活動により、よりよいまちづくりの推進力となる学校

※地球規模の視野で考え、地域で行動すること(「グローバル」×「ローカル」)

## スクール・ポリシー

**グラデュエーション・ポリシー** ~育成を目指す資質・能力に関する方針~

**Change**

地域に誇りをもち(Civic Pride)、地域社会で活躍しながら、豊かな人生を歩むことができるよう、次の力を自ら身に付けた生徒を育成します。

- 【より善く生きるために必要な力】社会的自立、コミュニケーション能力、生涯にわたって学び続ける力など
- 【地域社会の課題を解決するために必要な力】グローバルな視点、身近な課題に気がつく力、その改善・解決に向けた行動力・創造力、困難を乗り越えながらやり遂げる力など
- 【未来を切り拓くために必要な力】未来を見通し答えのない問いについて考える力(知性)、チャレンジ精神、周囲を巻き込むリーダーシップ・フォロワーシップなど

**カリキュラム・ポリシー** ~教育課程の編成及び実施に関する方針~

**Challenge**

- 生徒一人ひとりの興味・関心や進路希望への対応**  
生徒一人ひとりの興味・関心や進路希望に対応しながら、基礎的・基本的な知識及び技能を習得させ、思考力・判断力・表現力を育成するため、多様な選択科目を開設します。
- 社会で求められる力の育成**  
これからの社会を豊かに生き抜いていくため、急速に変化する社会で求められる力の育成や、自分たちの生活環境や地域課題の改善・向上につながる科目を開設します。
- 故郷への愛着と誇りの醸成や地域の活性化に向けた取組の展開**  
故郷への愛着と誇りの醸成や地域の活性化に向けて、「島じゅうキャンパス」のコンセプトのもと、地域の特長を生かした教育活動や地域貢献活動を推進します。
- 豊かな人間性・人間力の伸長**  
たくましさや思いやりなど、豊かな人間性・人間力を伸長するため、HR活動や学校行事等の充実した特別活動や部活動を実施します。
- 生徒の視野を広げ、可能性を高める取組の充実**  
高度で深い学びにふれることにより、生徒の視野を広げ、可能性を高めるため、附属高校の仕組みを活用した大学との連携・協働や国際交流などの取組を推進します。
- 教育課程の工夫と改善**  
生徒が身に付けた力や社会が求める力を検証・把握しながら、教育課程の工夫と改善に努めます。

- ▶国際・文化・情報・福祉・看護・栄養・ビジネス・自然科学等の科目(45分7限)
- ▶大学進学に対応する少人数・習熟度別指導、2年次からの大学進学コース
- ▶データサイエンス教育、社会福祉基礎、QOL・Well-beingにつながる科目の開設
- ▶地域を舞台とした探究活動
- ▶中学校と連携・協働した活動(連携型中高一貫教育)
- ▶コミュニティ・スクールの仕組みの活用
- ▶新入生オリエンテーション合宿(仮称)
- ▶ハワイ語学研修
- ▶県立大学による出前授業・大学見学など
- ▶県大進学プログラム(2年~)、先取り履修、育成型選抜による県立大学進学
- ▶授業評価・学校評価等の各種評価の活用、学校運営協議会等での検証

**アドミッション・ポリシー** ~入学者の受入れに関する方針~

**Chance**

本校の特色ある教育活動を理解し、高校生活への目的意識をもつとともに、中学校での活動等を通して、次の力などが身に付いている生徒を募集します。

- ・基本的な生活・学習習慣が身に付いており、努力し続ける意欲ある生徒
- ・たくましさと思いやりの心を備え、互いに高め合うことができる生徒

- ・変化し続けている学校
- ・特色ある教育活動
- ・地域・社会との連携
- ・地方創生関連の取組(全国大会で受賞)

**学校の現状と取り巻く環境**

- ・幅広い学力
- ・多様な進路希望
- ・連携型中高一貫教育
- ・全国からの入学

- ・豊かな自然とその恵み、歴史・文化施設
- ・移住者・起業家の増加、公民協働による地域の活性化

今日の高校生が直面している課題

自由で豊かな時代を生きながら、他者とのつながりを希薄化させ、心の悩みに遭遇

○社会環境が小家族(核家族)の集合  
→希薄な人間関係・交流機会の減少

○他との交流を必要としないネット社会  
→他人との交流を拒む傾向

○親の影響を強く受け、親への高い依存  
→本能的な自立への意識の希薄化