カリキュラムツリー					
		1年		2年	1
		前期	後期	前期	
		心理学と心理的支援		発達心理学Ⅰ	
				精神医学 [	
				社会保障論Ⅰ	
				臨床心理学	
	地域共生社会における多様な福祉ニーズに対応するために、広い視野			社会福祉調査	
DP1	と専門的な知識を有し、人々の生活		社会福祉の法と制度		
	課題の解決に向けて人や環境に働きかける技能を身に付けている。		社会学と社会システム		
	2 (2 (2) (2) (2) (2) (2) (3) (2) (3)			人間論	
		社会福祉原論I			
		共生社会とボランティア	ソーシャルワークの基盤と専門職		
		福祉文化論	ソーシャルワークの基盤と専門職(専門)		
				ソーシャルワークの理論と方法[]	
				ソーシャルワークの理論と方法Ⅱ	
			(1162-1121-1121)		
			児童・家庭福祉論		
			高齢者福祉論		
			障害福祉論		
	共感性と想像性を備えた柔軟な思考 力と、人々の生活課題の発見と解決				
DP2	力と、人々の主治味趣の光兒と解次   に向けた判断力を有し、自己の考え			介護福祉論	
	を他者に論理的に分かりやすく伝え			「障害とコミュニケーション	
	る表現力を身に付けている。				
				障害児教育総論	
				知的障害児の理解と支援	
				[肢体不自由児の理解と支援]	
				病弱児の心理	
				知的障害児の生理・病理)	
			社会福祉入門	(肢体不自由児の生理・病理)	
			工工工工工工工厂		
	   社会正義を拠り所として、共に生き				
	ることができる社会を実現するため			ソーシャルワーク演習Ⅰ	
DP3	に、多様な価値観を持つ人々と連 帯・協働し、主体的に考えて行動で			ソーシャルワーク演習Ⅱ	
	帝・励働し、主体的に考えて打動で   きる実践力と高い倫理観とを身に付			ソーンヤルソーグ演習』	
	けている。				
		l .	<u>I</u>	1	J

