




# Professor Introduction

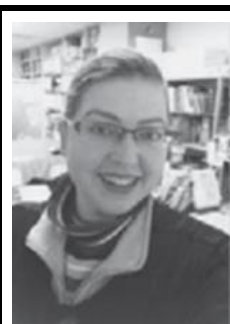
## Faculty of Intercultural Studies

### 1) Department of Intercultural Studies

- ①氏名(フリガナ)【Name】
- ②主な担当科目【Main Teaching subject】
- ③こんなことやってます【Professor's Interest】
- ④学生へのひとこと【Message to Students】

	<p>①井竿 富雄 (イザオ トミオ) 【IZAO Tomio】</p> <p>②政治学、比較政治論、アジア外交史【Political Science, Comparative Politics, History of Asian Diplomacy】</p> <p>③全学教育の「政治学」、専門科目の「比較政治論」「アジア外交史」「アジア社会論」、それから「基礎演習」などにも顔を出しています。もともと何をやってたのかはそろそろ思い出せなくなりつつあります。論理的に考えたり計画的で着実に行動したりするのは得意ではないにもかかわらず、実習科目にも関与したりしています。研究では、鹿児島出身の軍人が起こし、山口で大勢力になった道徳教育団体の問題に迷い込み、一枚の絵に誘われて台湾と山口との関係に首を突っ込んで台湾の海拔 2600m地点で高山病に苦しんだりしています。人間には「反面教師」たるべき運命もあるかと最近考えています。</p> <p>I teach common education subjects such as Politics, and specialized subjects including Comparative Politics and History of Asian Diplomacy. I am also involved in area practicum subjects, but I must admit I am not so good at it. I have been so busy lately that I even forget what my research area is because what I want to do, what I must do and what I am told to do, do not always match. But that is life. Recently I have read a prominent historian's lament over the current situation that there are just too many who indulgently talk about history without deep insights by listing up historical materials according to their own whims; I started to worry that it might be about me (you see, I am being excessively self-conscious).</p> <p>④ご意見・ご質問・ご相談ありましたらどうぞ。とはいえ、役に立つかどうかは保証できません。</p> <p>If you have any opinions, questions or things you want to consult me about, feel free to stop by. I will do my part to help you as much as I can!</p>
	<p>①林 炫情 (イム ヒョンジョン) 【LIM Hyonjon】</p> <p>②韓国語科目、韓国語表現、インターカルチュラル・スタディーズ(韓国語)等【Korean Courses, Korean Expressions, Intercultural Studies (Korean) etc.】</p> <p>③日本語学と韓国語学を専門としており、対照言語学及び社会言語学の観点から日韓両言語の共通点と相違点を研究しています。特に、日本語と韓国語における呼称の使い分けを社会言語学の観点から明らかにすることをテーマに研究に取り組んでいます。また、最近ではe-learningシステムによる韓国語教材の開発を進めています。</p> <p>I specialize in Japanese and Korean language studies, and research the commonalities and differences between the two languages from the perspectives of contrastive linguistics and sociolinguistics. My special interest is to clarify differentiation in address terms between Japanese and Korean from a sociolinguistic perspective. Moreover, recently, I have been developing Korean language learning materials using an e-learning system.</p> <p>④学習に関する内容を含め、大学生活における様々な疑問や問題が生じた時には気軽に相談に来てください。学びの仲間としてまた教員として、ともに考えながら解決できるようにして行きたいと考えています。</p> <p>If you have questions or problems about your college life, including your studies, feel free to stop by. I wish to think about and solve them together as a teacher as well as your learning partner.</p>
	<p>①岩野 雅子 (イワノ マサコ) 【IWANO Masako】</p> <p>②異文化交流論、アジア社会論、Yamaguchi &amp; the world、欧米文化論、フィールドワーク実践論、地域実習 I・II、グローバルネットワーク論、多文化教育論(大学院)等【Cross-cultural exchange theory, Asian social theory, Yamaguchi &amp; the world, Western culture theory, fieldwork practice theory, regional training I / II, global network theory, multicultural education theory (graduate school), etc.】</p> <p>③文化交流や文化変容について研究しています。I am researching cultural exchange and cultural change.</p> <p>④外国語運用能力を高め、異文化コミュニケーション力を身につけて、海外に出てみましょう。山口県をよく知って県内で活躍したい人は、YFL(やまぐち未来創生リーダー)育成プログラムに参加してください。他大学生と交流して全国の地域を文化力で活性化する力をつけたい人は、ICCO(文化交流創成コーディネーター)を目指しましょう。</p> <p>I recommend students to improve their foreign language skills, acquire cross-cultural communication skills and go abroad. Those of you who know much about Yamaguchi Prefecture and want to get involved should participate in the YFL (Yamaguchi Frontier Leader) training program. Those who wish to have an exchange with students from other colleges and acquire abilities to activate local communities throughout Japan can aim to become an ICCO (Intercultural Coordinator).</p>

①氏名(フリガナ)【Name】 ②主な担当科目 【Main Teaching subject】 ③こんなことやっています 【Professor's Interest】 ④学生へのひとこと 【Message to Students】



①ウィルソン・エイミー 【WILSON Amy】

②ディベート I・II、Cross-cultural Awareness、欧米社会論、国際交流 I 等

【Debate I・II、Cross-cultural Awareness、Western Society Theory, International Exchange I etc】

③異文化比較研究として、アメリカと日本の子供の社会化について研究しています。また、学生と一緒にKids' Englishというグループで、地域の子どもたちと一緒に英語で遊んだり、異文化理解体験をしています。

I do cross-cultural research and study socialization of American and Japanese children. I also have a group called Kids' English, where students and I play with local children using English and deepen cross-cultural understanding.

④どんな相談にも応じますので、遠慮なく研究室に来てください。

Feel free to come to my office; I would be happy to help out with anything.



①川口 喜治 (カワグチ ヨシハラ) 【KAWAGUCHI Yoshiharu】

②中国文学、中国文学史、中国語 I、中国語講読 I・II、時事中国語 I・II、言語文化特講 I (中国文化論)等

【Chinese Literature, History of Chinese Literature, Chinese I・II, Current Affairs Chinese I・II, Language Culture Special Lecture (Chinese Culture Studies)】

③相も変わらず、中国の古い時代の詩人たちと、その作品を通して対話しています。でもなかなか対話が上手にできません。

As usual, I am having conversations with ancient poets of China through their works, but I am still struggling.

④何でも気軽に話しに来てください。特に、お笑い(特に関西系)について、濃く語り合いたい人は、遠慮なくどうぞ。また、楽譜は全く読めませんが、趣味でBGM程度にクラシックを聴いています。

Come and see me anytime. Particularly those who want to have deep conversations about comedies (esp. Kansai type) are more than welcome. Though I cannot read music, I have a hobby of listening to classic musical as BGM.



①金 恵媛 (キム ヘウォン) 【KIM Hyeweon】

②韓国社会・文化論、アジア社会論、韓国語科目、国際文化特講 II 等

【Korean Society & Culture Theory, Asia Society Theory, Korean Language, International Culture Special Lecture II and etc】




③高齢社会についての国際比較研究をしています。

I do international comparative research on the aging society.

④気軽に対話を楽しみましょう。ブログ「しゃべり場・キムゼミのブログ」([https:// www.hwkimlab.com](https://www.hwkimlab.com))にもどうぞ。

Let's have fun talking. Also please visit my "Chatting Room: Kim's Seminar Blog" at <[https:// www.hwkimlab.com/](https://www.hwkimlab.com/)>.

①氏名(フリガナ)【Name】 ②主な担当科目 【Main Teaching subject】 ③こんなことやってます 【Professor's Interest】 ④学生へのひとこと 【Message to Students】

	<p>①進藤 優子 (シンドウ ユウコ) 【SHINDO Yuko】</p> <p>②国際経済論、NGO・NPO論、フィールドワーク実践論等 【International Economic Theory, NGO / NPO Theory, Fieldwork Practice Theory, etc】</p> <p>③主な研究テーマは、日本や開発途上国における教育政策が経済成長に与える影響に関する理論およびシミュレーション分析です。開発途上国での実務経験に基づいて、実践的な研究を目指しています。</p> <p>My main research topic is theory and simulation analysis of impacts of educational policies on economic growth in Japan and developing countries. I am aiming for practical research based on my work experience in developing countries.</p> <p>④学生のみなさんの発言に耳を傾け、意見を取り入れることを大切にしています。人前で意見を述べるのが苦手だと感じる人もいますが、積極的に発言できる環境を作るように心がけています。</p> <p>I make it a point to listen to my students and incorporate their opinions. Some students may feel poor at expressing their views in front of others, but I try to create an environment where they can feel comfortable to speak up.</p>
	<p>①鈴木 隆泰 (スズキ タカヤス) 【SUZUKI Takayasu】</p> <p>②Introduction to Buddhism, アジア文化論、宗教学等 【Introduction to Buddhism, Theory of Asian Culture, Religion etc.】</p> <p>③専門はインド哲学仏教学、宗教学です。特に教義と儀礼の関係を巡る思想の動きに注目しています。宗教現象全般にも関心があります。 <a href="http://suzuki.ypu.jp/">http://suzuki.ypu.jp/</a></p> <p>My specialization is Indian philosophical-Buddhist studies and religious studies. I pay special attention to changes in thoughts concerning relationships between doctrines and rituals. I am also interested in religious phenomena in general. &lt;<a href="http://suzuki.ypu.jp/">http://suzuki.ypu.jp/</a>&gt;</p> <p>④日本人はよく「宗教音痴」と言われますが、様々な行動や思考の規範が宗教に根ざしている人たちが世界にはたくさんいます。真の人間理解を目指すなら、是非「文化としての宗教」を学んで欲しいと思います。</p> <p>Japanese are often said to be ignorant about religion, but there are so many people in the world whose various behavioral and thinking norms are rooted in religion. If you aim to achieve true human understanding, I recommend you to learn about “religion as culture.”</p>
	<p>①西田 光一 (ニシダ コウイチ) 【NISHIDA Koichi】</p> <p>②アカデミック英語Ⅲ・Ⅳ、英語学概論Ⅰ・Ⅱ、言語学概論等 【Academic English III・IV, General Theory of English Studies I・II, General Theory of Linguistics etc.】</p> <p>③英語学、英文法、言語学といった分野の中でも特に語用論を研究しています。私たちは、ことばを使っても、そのしくみを知らないままです。ことばの研究は、身近な未知を明らかにすることと思います。</p> <p>I am mainly researching English reading by Japanese learners of English. For example, I formulate models and hypotheses about what we unconsciously do in our brain when we read. But it does not have to be so difficult; I am aiming to develop this research into more effective foreign language learning by investigating various foreign language teaching and learning methods as well as theoretical corroboration and scientific evidence.</p> <p>④読みはじめたとたん全く分からなくなるような難しく分厚い専門書を通読しましょう。これは学生時代にしかできないことで、最も手軽に、最も確実に自分の力になります。</p> <p>I was once poor at English, so I hope to be of help to my students' English learning. If you are interested in English learning and English education in general, come to my office!</p>

①氏名(フリガナ)【Name】 ②主な担当科目 【Main Teaching subject】 ③こんなことやっています 【Professor's Interest】 ④学生へのひとこと 【Message to Students】



①スワンソン マーク 【SWANSON Mark】

②アドバンス英語、実践英語、Japanese Modern Culture等  
【Advanced English, Practical English, Japanese Modern Culture, etc】

③主たる研究テーマは、教師の成長とクリティカルシンキングです。

My main research topics are teacher growth and critical thinking.

④山口県立大学は、あなたの語学力を向上させ、様々な国のあなたの文化理解を深めるための素晴らしい場所です。教室でお会いしましょう。

Yamaguchi Prefectural University is a wonderful place to improve your language skills and deepen your cultural understanding of various countries. See you in the classroom!



①吉永 敦征 (ヨシナガ ノブユキ) 【YOSHINAGA Nobuyuki】

②情報と社会 等 【Information and Society, etc.】

③情報と行為の関係や情報と責任の関係、情報と信念の関係などを整理しています。他には多元的な性質がありえるのか、ありえないとするならそれは何故なのかを考えています。

I am re-organizing relationships between information and behavior, between information and responsibility, and between information and belief. I am also thinking about whether there can be multifactorial nature and, if there can't, why.

④学習に関する内容を含め、大学生活における様々な疑問や問題が生じた時には気軽に相談に来てください。学びの仲間としてまた教員として、ともに考えながら解決できるようにして行きたいと考えています。

If you want to know more about computers, feel free to come by. If you invite me to a reading (study) group, I will join.



①吉本 秀子 (ヨシモト ヒデコ) 【YOSHIMOTO Hideko】

②メディア文化論、NGO・NPO論、欧米文化論、フィールドワーク実践論、地域実習 I・II、【Media and Communication in Japan, Theory of Media Culture, Theory of NGOs/NPOs, Theory of Western Culture, Theory and Practice of Fieldwork, Community Practicum】

③今の情報体系は何でも東京中心ですね。世界的には欧米中心。何とかしたいね、この一極集中。山口市宮野の身の廻りの出来事をルポすることから始めよう。

The current information system is all centered in Tokyo, and in the Western countries globally. I want to do something about this over-concentration. Let us begin with reporting what is happening in our environment right here in Miyano, Yamaguchi.

④マスコミ関係に就職したい人、アメリカの大学院に本気で正規留学したい人、宮野駅の風情を愛する人、日本嫌いになりそうな留学生、おいでませ。

Come to my office if you want to get a job in mass media, are thinking seriously about studying at an American graduate school, love the atmosphere of Miyano Station, or are foreign students who are starting to 'dislike' Japan.