

令和7年度

山口県立大学卒業生調査報告書

2026年3月

公立大学法人山口県立大学

1 調査の目的と実施方法

(1) 調査の目的

本学の学びに対する満足度、役立ち度、達成度を調査することにより、学修成果やキャリア形成を把握するほか、本学に対する助言・改善点を求めることで、教育のPDCAサイクルを回しつつ、今後の教育の質や内容・大学運営の改善に活用する。

(2) 調査実施方法概要

2022～2024年度の学部卒業生のうち、住所が判明している817名を対象に、WEBにてアンケートを実施した。具体的には、対象先にアンケート協力ハガキ（V型圧着ハガキ）を送付したうえで、ハガキ記載のURLまたは二次元コード経由で回答フォームにアクセスしてもらう形とした（実施期間：12月1日～1月31日）。

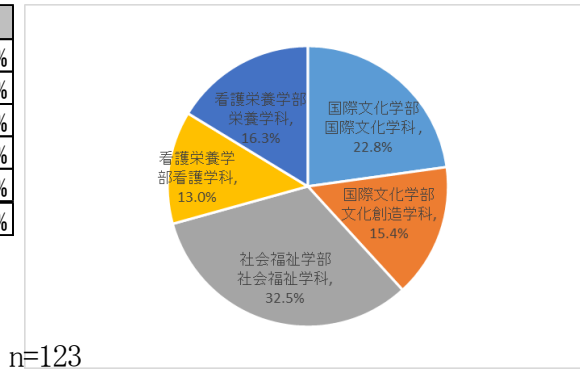
有効回答数は123件で、回答率は15.1%となった。

2 調査結果

(1) 属性

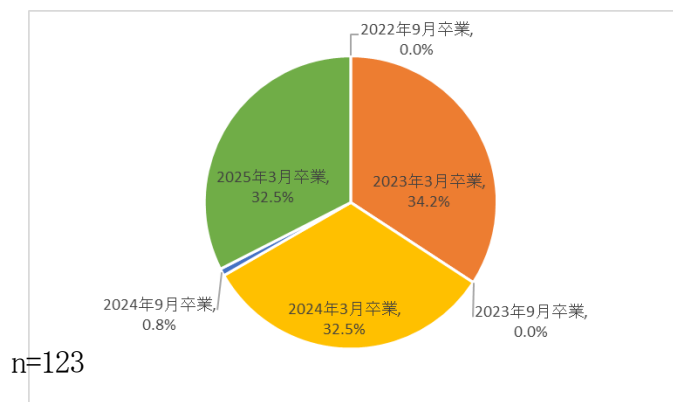
①卒業学部・学科

卒業学部・学科	割合
国際文化学部国際文化学科	22.8%
国際文化学部文化創造学科	15.4%
社会福祉学部社会福祉学科	32.5%
看護栄養学部看護学科	13.0%
看護栄養学部栄養学科	16.3%
計	100.0%



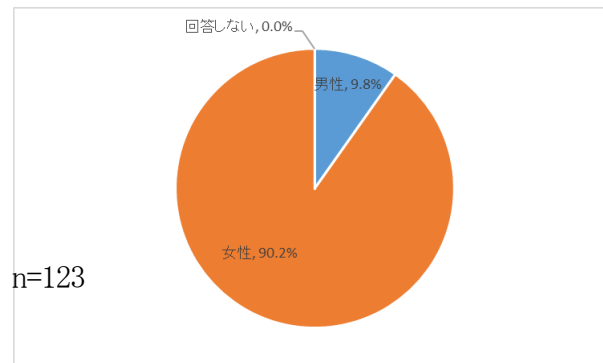
②卒業年月

卒業年月	割合
2022年9月卒業	0.0%
2023年3月卒業	34.2%
2023年9月卒業	0.0%
2024年3月卒業	32.5%
2024年9月卒業	0.8%
2025年3月卒業	32.5%
計	100.0%



③性別

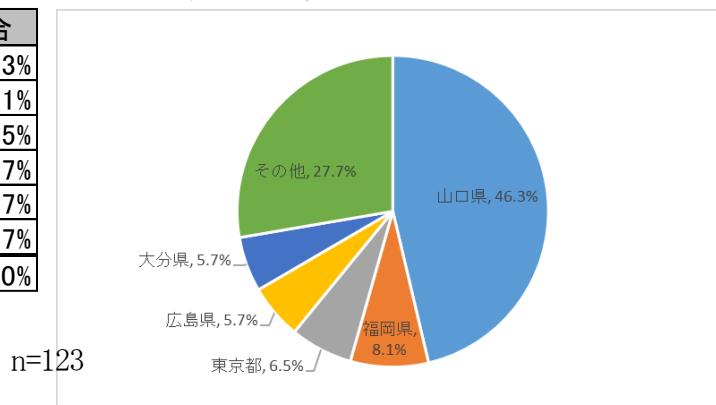
性別	割合
男性	9.8%
女性	90.2%
回答しない	0.0%
計	100.0%



④居住地

・全体の4割超が山口県内在住である。

居住地	割合
山口県	46.3%
福岡県	8.1%
東京都	6.5%
広島県	5.7%
大分県	5.7%
その他	27.7%
計	100.0%

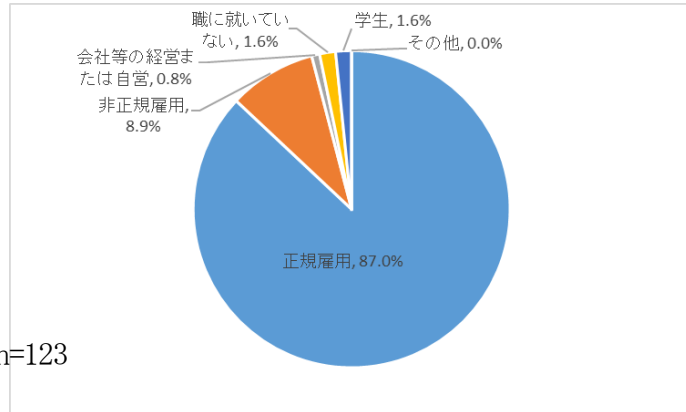


(2) 現在の職業について

①現在の働き方

・「正規雇用」が9割近くに達している。

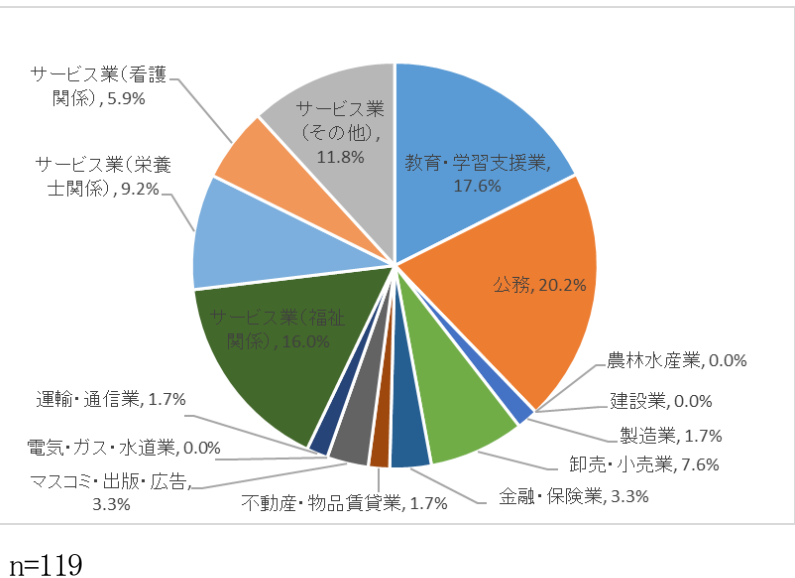
現在の働き方	割合
正規雇用	87.0%
非正規雇用	8.9%
会社等の経営または自営	0.8%
職に就いていない	1.6%
学生	1.6%
その他	0.0%
計	100.0%



②現在の仕事の業種

・「公務」が約2割と最多である。

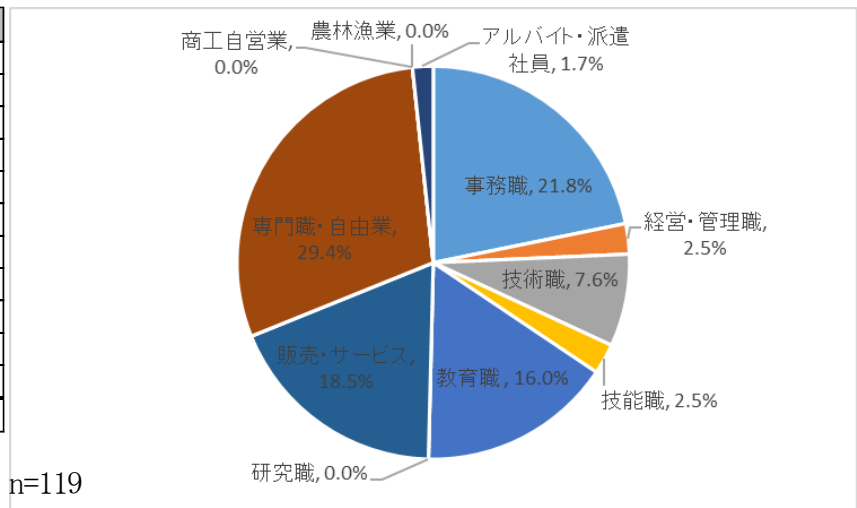
現在の働き方	割合
教育・学習支援業	17.6%
公務	20.2%
農林水産業	0.0%
建設業	0.0%
製造業	1.7%
卸売・小売業	7.6%
金融・保険業	3.3%
不動産・物品賃貸業	1.7%
マスコミ・出版・広告	3.3%
電気・ガス・水道業	0.0%
運輸・通信業	1.7%
サービス業(福祉関係)	16.0%
サービス業(栄養士関係)	9.2%
サービス業(看護関係)	5.9%
サービス業(その他)	11.8%
計	100.0%



③現在の仕事の職種

・「専門職・自由業」が約3割を占めたほか、「事務職」が2割超である。「専門職・自由業」には、看護師など専門性の高い仕事が含まれているものとみられる。

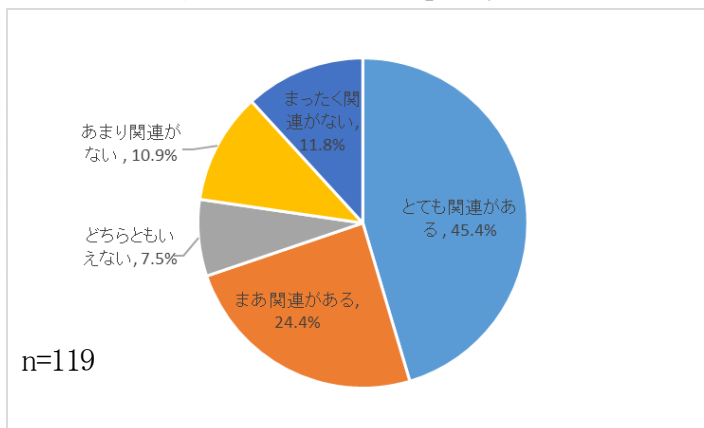
現在の仕事の職種	割合
事務職	21.8%
経営・管理職	2.5%
技術職	7.6%
技能職	2.5%
教育職	16.0%
研究職	0.0%
販売・サービス	18.5%
専門職・自由業	29.4%
商工自営業	0.0%
農林漁業	0.0%
アルバイト・派遣社員	1.7%
計	100.0%



④現在の仕事の内容と専攻分野との関係

・「とても関連がある」がほぼ半数を占め、「まあ関連がある」を含めると7割を占める。

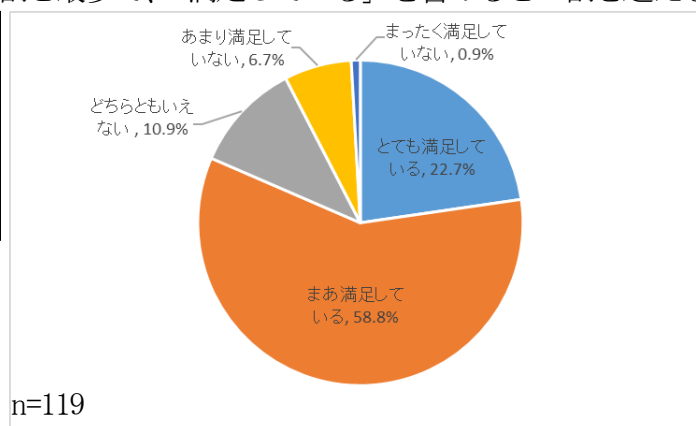
現在の仕事内容と専攻分野との関係	割合
とても関連がある	45.4%
まあ関連がある	24.4%
どちらともいえない	7.5%
あまり関連がない	10.9%
まったく関連がない	11.8%
計	100.0%



⑤現在の仕事の満足度

・「まあ満足している」が約6割と最多で、「満足している」を含めると8割を超える。

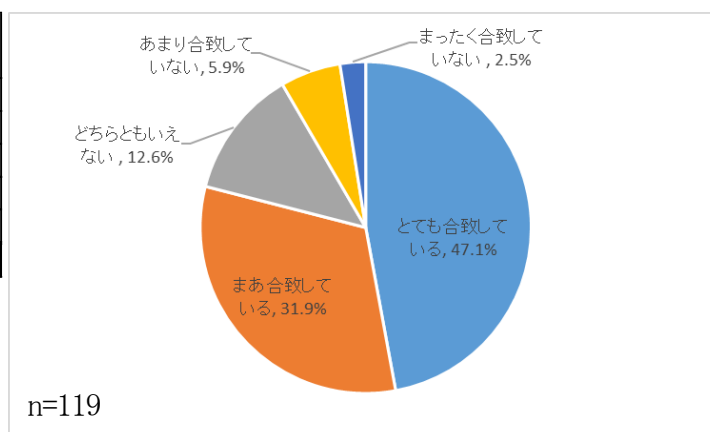
現在の仕事の満足度	割合
とても満足している	22.7%
まあ満足している	58.8%
どちらともいえない	10.9%
あまり満足していない	6.7%
まったく満足していない	0.9%
計	100.0%



⑥現在の仕事内容と卒業時点の希望との関係

・「とても合致している」が5割近く最多で、「まあ合致している」を含めるとほぼ8割に達する。

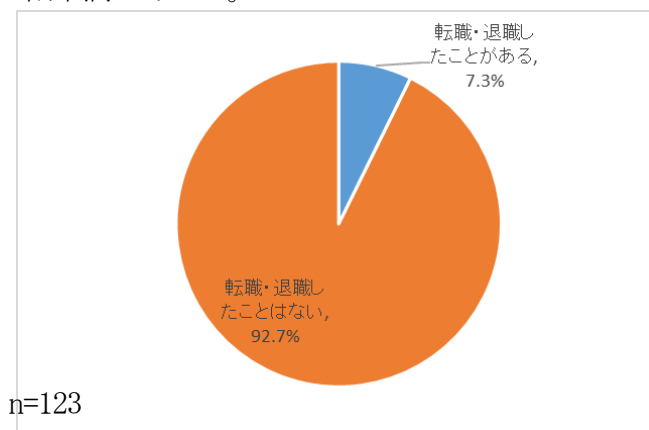
現在の仕事内容と卒業時点の希望との関係	割合
とても合致している	47.1%
まあ合致している	31.9%
どちらともいえない	12.6%
あまり合致していない	5.9%
まったく合致していない	2.5%
計	100.0%



⑦ 転職・退職の有無

・「転職・退職したことがある」は1割未満であった。

転職・退職の有無	割合
転職・退職したことがある	7.3%
転職・退職したことはない	92.7%
計	100.0%



⑧ 転職・退職の理由

・「休日休暇」が多いが、どの理由も回答数に大きな差はない。「その他」には、「転勤を伴うため」と「正規職員の職場復帰」が含まれる。

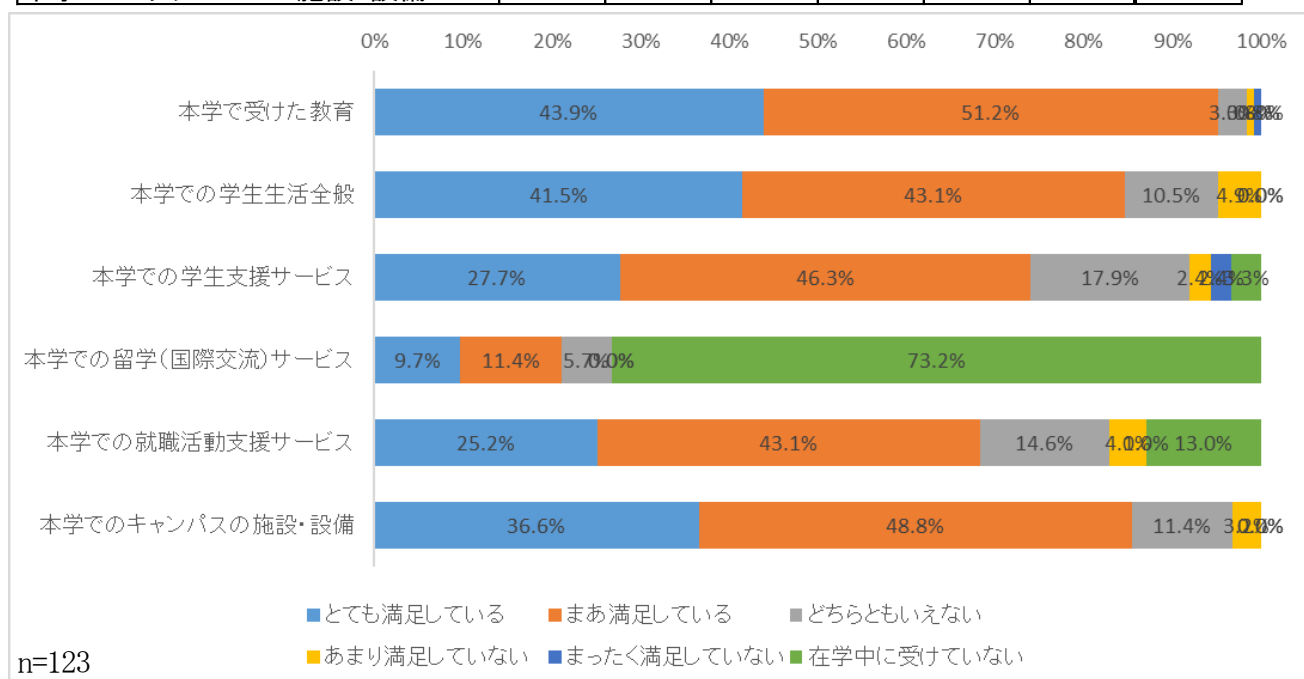
転職・退職の理由	割合
休日休暇	22.2%
その他	22.2%
仕事内容	11.1%
企業の将来性	11.1%
福利厚生	11.1%
勤務地	11.1%
UI/ターン	11.1%
職場の雰囲気	0.0%
給与	0.0%
専門知識・技術の習得	0.0%
家族の事情	0.0%
企業規模	0.0%
計	100.0%

(3) 在学時について

①在学時の満足度

・「受けた教育」「学生生活」「学生支援サービス」「就職活動支援サービス」「施設・設備」のいずれも満足度が高い。

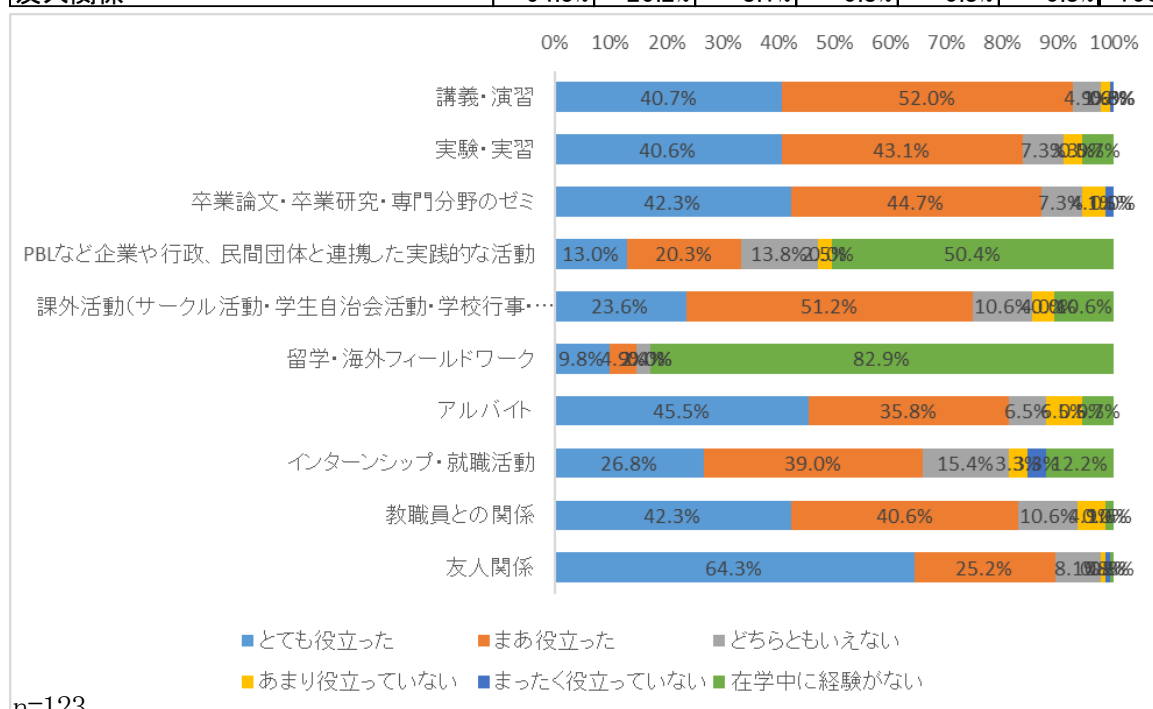
在学時の満足度	とても満足している	まあ満足している	どちらともいえない	あまり満足していない	まったく満足していない	在学中に受けていない	計
本学で受けた教育	43.9%	51.2%	3.3%	0.8%	0.8%	0.0%	100.0%
本学での学生生活全般	41.5%	43.1%	10.5%	4.9%	0.0%	0.0%	100.0%
本学での学生支援サービス	27.7%	46.3%	17.9%	2.4%	2.4%	3.3%	100.0%
本学での留学(国際交流)サービス	9.7%	11.4%	5.7%	0.0%	0.0%	73.2%	100.0%
本学での就職活動支援サービス	25.2%	43.1%	14.6%	4.1%	0.0%	13.0%	100.0%
本学でのキャンパスの施設・設備	36.6%	48.8%	11.4%	3.2%	0.0%	0.0%	100.0%



②在学時の経験の役立ち度

・「講義・演習」「実験・実習」「卒業論文・卒業研究・専門分野のゼミ」「アルバイト」「教職員との関係」「友人関係」は、「とても役立った」「まあ役立った」をあわせ8割を超えたほか、「課外活動」も「とても役立った」「まあ役立った」をあわせ7割を超えている。

在学時の経験の役立ち度	とても役立った	まあ役立った	どちらともいえない	あまり役立っていない	まったく役立っていない	在学中に経験がない	計
講義・演習	40.7%	52.0%	4.9%	1.6%	0.8%	0.0%	100.0%
実験・実習	40.6%	43.1%	7.3%	3.3%	0.0%	5.7%	100.0%
卒業論文・卒業研究・専門分野のゼミ	42.3%	44.7%	7.3%	4.1%	1.6%	0.0%	100.0%
PBLなど企業や行政、民間団体と連携した実践的な活動	13.0%	20.3%	13.8%	2.5%	0.0%	50.4%	100.0%
課外活動(サークル活動・学生自治会活動・学校行事・ボランティア活動、その他自主的に参加した活動など)	23.6%	51.2%	10.6%	4.0%	0.0%	10.6%	100.0%
留学・海外フィールドワーク	9.8%	4.9%	2.4%	0.0%	0.0%	82.9%	100.0%
アルバイト	45.5%	35.8%	6.5%	6.5%	0.0%	5.7%	100.0%
インターンシップ・就職活動	26.8%	39.0%	15.4%	3.3%	3.3%	12.2%	100.0%
教職員との関係	42.3%	40.6%	10.6%	4.9%	0.0%	1.6%	100.0%
友人関係	64.3%	25.2%	8.1%	0.8%	0.8%	0.8%	100.0%



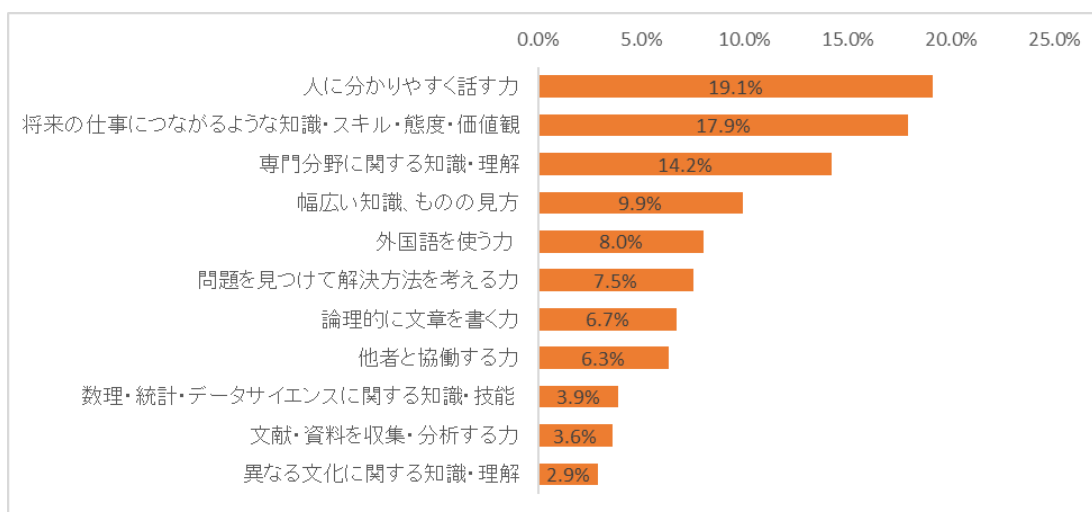
③在学時に印象に残っているもの

・在学時に印象に残っているものを自由記述でたずねたところ、授業（専門科目・実習等）と施設・設備（図書館・学習環境・教室設備等）の回答が多くあげられている。仕事に結びつく学びが記憶に残りやすく、施設面は日常的に使う学習環境が評価されている。

④在学時に身に付けておけばよかった知識等

・「人に分かりやすく話す力」が最多でほぼ2割を占めている。

在学時に身に付けておけばよかった知識等	割合
人に分かりやすく話す力	19.1%
将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観	17.9%
専門分野に関する知識・理解	14.2%
幅広い知識、ものの見方	9.9%
外国語を使う力	8.0%
問題を見つけて解決方法を考える力	7.5%
論理的に文章を書く力	6.7%
他者と協働する力	6.3%
数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能	3.9%
文献・資料を収集・分析する力	3.6%
異なる文化に関する知識・理解	2.9%
計	100.0%



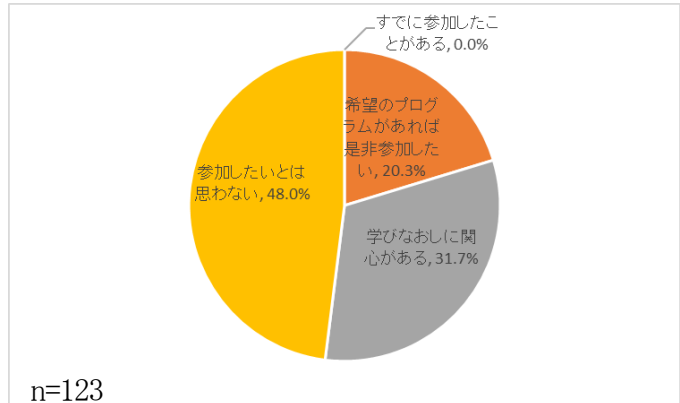
複数回答、n=123

(4) 学びなおしについて

① 学びなおしプログラム参加意向

・「希望のプログラムがあれば是非参加したい」が2割を超えたほか、「学びなおしに関心がある」が3割を超えている。

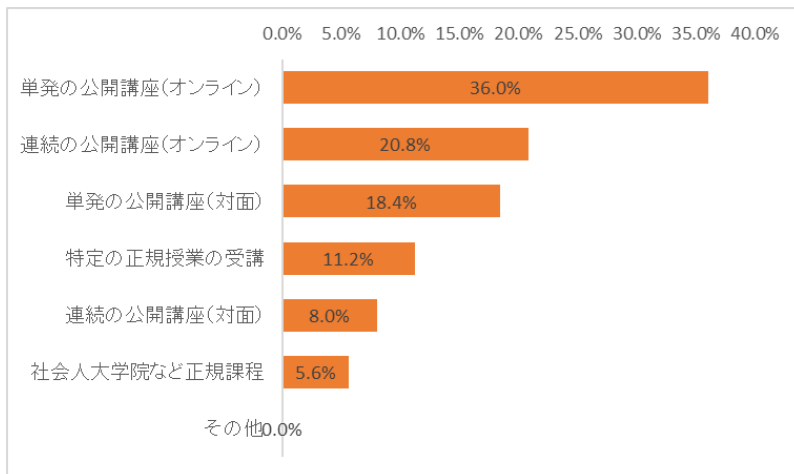
学びなおしプログラム参加意向	割合
すでに参加したことがある	0.0%
希望のプログラムがあれば是非参加したい	20.3%
学びなおしに関心がある	31.7%
参加したいとは思わない	48.0%
計	100.0%



② 学びなおしプログラム参加希望形式

・上記①で「是非参加したい、関心がある」と回答した人に、参加希望形式をたずねたところ、「単発の公開講座（オンライン）」が3分の1を超え最多である。

学びなおしプログラム参加希望形式	割合
単発の公開講座（オンライン）	36.0%
連続の公開講座（オンライン）	20.8%
単発の公開講座（対面）	18.4%
特定の正規授業の受講	11.2%
連続の公開講座（対面）	8.0%
社会人大学院など正規課程	5.6%
その他	0.0%
計	100.0%



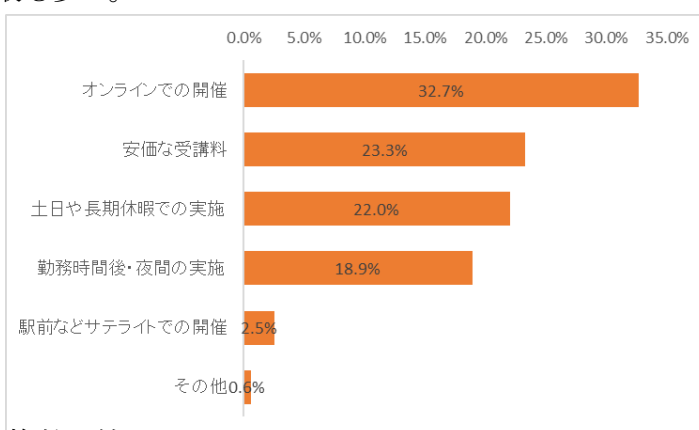
③ 学びなおしプログラムの内容

・上記①で「是非参加したい、関心がある」と回答した人に、自由記述で関心のある内容をたずねたところ、「教育」「語学」「福祉」「医療・看護・保健」「栄養・食育・食品衛生」などがあげられた。仕事の現場に関する再学習や実践力の向上に関する内容が示されている。

④学びなおしプログラム参加条件

- ・上記①で「是非参加したい、関心がある」と回答した人に、参加条件をたずねたところ「オンラインでの開催」がほぼ3分の1で最も多い。

学びなおしプログラム参加条件	割合
オンラインでの開催	32.7%
安価な受講料	23.3%
土日や長期休暇での実施	22.0%
勤務時間後・夜間の実施	18.9%
駅前などサテライトでの開催	2.5%
その他	0.6%
計	100.0%



複数回答、n=64

⑤本学の学びなおしプログラム参加状況

- ・本学の学びなおしプログラムへの参加実績はない。

本学の学びなおしプログラム参加状況	割合
参加したことがある	0.0%
参加したことはない	100.0%
計	100.0%

⑥卒業後に取得した資格

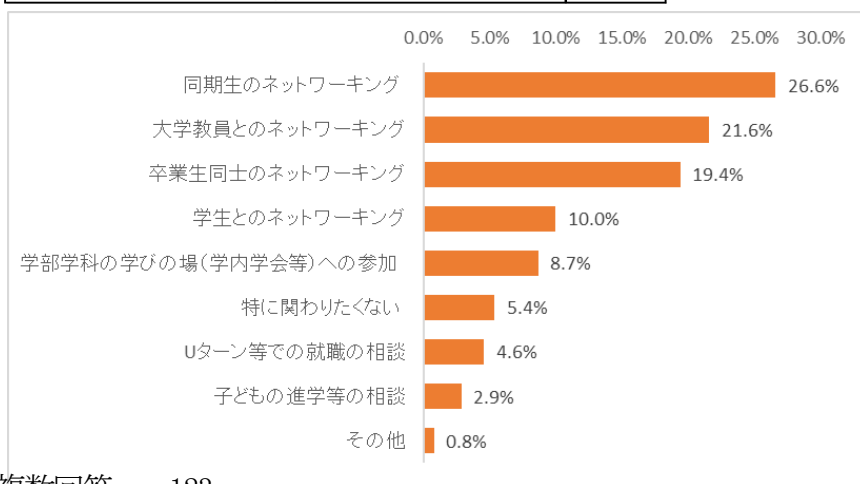
- ・卒業後に取得した資格を自由記述でたずねたところ、「取得していない」が最多であったが、「社会福祉士・看護師・管理栄養士」などの回答があり、卒業後に進路に結びついている専門職の資格を取得しているとみられる。

(5) 本学に対する印象及び助言等について

①本学と関わりたい事項

- ・「同期生のネットワーキング」が全体の4分の1を超え最も多い。

本学と関わりたい事項	割合
同期生のネットワーキング	26.6%
大学教員とのネットワーキング	21.6%
卒業生同士のネットワーキング	19.4%
学生とのネットワーキング	10.0%
学部学科の学びの場(学内学会等)への参加	8.7%
特に関わりたくない	5.4%
Uターン等での就職の相談	4.6%
子どもの進学等の相談	2.9%
その他	0.8%
計	100.0%



複数回答、n=123

②卒業後の本学の印象や取組・活動について

- ・卒業してから感じる本学の印象や取組・活動について自由記述でたずねたところ、学科新設や留学先の拡大といった現在の変化への反応や、授業内容や各種支援に対する評価のほか、地域との関わりなどの改善要望・課題に関する意見があった。

③在学生に対するアドバイス

- ・在学生に対するアドバイスを自由記述でたずねたところ、アルバイトや社会経験など経験の幅を広げることや人と関わりコミュニケーション力を身に付けることなどが、社会に出てから役立つこととして勧められている。

(6) その他について

その他に本学及び桜園校友会への意見等を自由記述でたずねたところ、卒業生対象のイベントへの参加希望と桜園会から校友会への変化の驚きの意見があった。

(7) まとめ

本調査から、本学の専門教育をはじめとする教育内容や学習環境が評価されており、卒業生の高い満足度が示されている。また、正規雇用や専門職への就職が多数おり、仕事満足度が良好で転職・退職が少数であり安定したキャリア形成を実現していることが示されている。

一方で、汎用的スキル教育の強化、卒業生ネットワークの組織化、学びなおしの機会提供など、変化する社会ニーズに対応するためのさらなる発展の方向性も示唆されている。