

# 2025年度

# 大学院履修の手引

国際文化学研究科国際文化学専攻(修士課程) 健康福祉学研究科健康福祉学専攻(博士前期課程) 健康福祉学研究科健康福祉学専攻(博士後期課程)

山口県立大学大学院

# 目 次

I	山口県立大学大学院の教育目標と3つの方針	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	1
П	大学院での学修にあたって(共通事項)	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	4
	1 学籍とID、パスワード	•••••	5
	2 学修計画と情報提供	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	5
	3 大学の授業の仕組み	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	6
	4 授業科目の履修	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	7
	5 授業評価	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	8
	6 欠席等	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	9
	7 試験	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	13
	8 成績評価と通知	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	14
	9 コースワークとリサーチワーク	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	15
	10 リサーチワークにおける複数指導体制	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	15
	11 研究計画書と研究実施報告書	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	15
	12 研究の報告、公開	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	15
	13 学籍関係		16
	14 昼夜開講制の時間割(教育方法の特例による授業)		16
	15 対面授業と同時双方型のオンライン授業	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	17
	16 大学院生研究室の利用時間	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	17
	17 大学におけるIT利用のルール	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	18
Ш	YPUポータル利用マニュアル	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	22
IV	国際文化学研究科国際文化学専攻(修士課程)	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	47
	1 研究科の教育上の目的	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	48
	2 研究科の特色	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	48
	3 学位授与方針(ディプロマ・ポリシー)	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	50
	4 教育課程編成・実施方針(カリキュラム・ポリシー)	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	51
	5 入学者受入方針(アドミッション・ポリシー)	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	52
	6 学修成果の可視化と学修指導	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	52
	7 修了後の進路	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	52
	8 カリキュラム、履修方法、研究指導、修了要件及び学位		53
	9 研究指導と修士号授与までのスケジュール	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	59
	10 修士論文·修士制作審査	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	60
	11 研究指導科目のシラバス	• • • • • • • • • • • • • • • •	62
	12 修士論文・修士制作の提出		63
	13 学生への各種支援		65
	14 山口国際文化学研究会		65
7.7	<b>使</b> 医复数骨折		0.0
V	健康福祉学研究科健康福祉学専攻(博士前期課程)	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	66
	1 研究科の教育上の目的	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	67
	2 研究科の特色	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	67
	3 学位授与方針(ディプロマ・ポリシー)	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	67
	4 教育課程編成・実施方針(カリキュラム・ポリシー)	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	68
	5 入学者受入方針(アドミッション・ポリシー)	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	69
	6 学修成果の可視化と学修指導	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	69
	7 修了要件と学位	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	70
	8「事例研究コース」	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	70
	9 履修方法とカリキュラム	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	71
	10 研究指導と修士号授与までのスケジュール	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	75

	11 修士論文審査	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	76
	12 研究指導科目のシラバス	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	78
	13 修士論文の提出要領	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	78
	14 学生への各種支援	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	80
	15 健康福祉学研究会	•••••	80
VI	健康福祉学研究科健康福祉学専攻(博士後期課程)	•••••	81
	1 研究科の教育上の目的	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	82
	2 研究科の特色	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	82
	3 学位授与方針(ディプロマ・ポリシー)	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	82
	4 教育課程編成・実施方針(カリキュラム・ポリシー)	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	83
	5 入学者受入方針(アドミッション・ポリシー)	•••••	84
	6 学修成果の可視化と学修指導	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	84
	7 修了要件と学位	•••••	84
	8 履修方法とカリキュラム	•••••	85
	9 研究指導と博士号授与までのスケジュール	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	90
	10 博士論文審査	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	91
	11 研究指導科目のシラバス	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	93
	12 博士論文の提出	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	93
	13 博士論文の公表	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	95
	14 学生への各種支援	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	95
	15 健康福祉学研究会	•••••	95
VII	諸規定		96
	・山口県立大学学則	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	97
	・山口県立大学院学則	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	108
	・山口県立大学学位規程	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	112
	・山口県立大学授業科目履修規程	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	114
	・山口県立大学大学院健康福祉学研究科博士学位審査に関する手続規程	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	119
	・ 山口県立大学大学院健康福祉学研究科博士学位論文の公表に関する取扱内規	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	121
	・緊急時における授業等の取扱内規	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	122
	・山口県立大学大学院長期履修規程	•••••	124
	・山口県立大学生命倫理委員会規程	•••••	125
	・山口県立大学における研究・実験に係る生命倫理に関する指針	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	127
	・山口県立大学大学院論集投稿要領	•••••	131
WII	大学院授業コード	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	132
	<ul><li>国際文化学研究科国際文化学専攻</li></ul>		133
	• 健康福祉学研究科健康福祉学専攻	•••••	134

I 大学院の教育目標と3つの方針

### I. 山口県立大学大学院の教育目標と3つの方針

#### 【教育目標】

山口県立大学大学院は、「住民の健康の増進及び個性豊かな地域文化の進展に資する」という大学の目的と、「人間性の尊重」、「生活者の視点の重視」、「地域社会との共生」、「国際化への対応」という4つの理念に基づき、広い視野に立って、専門分野における学術の理論及び応用を教授研究し、高い倫理観を持った高度な専門職業人並びに学術の研究者及び教授者の育成に取り組んでいます。

その目標を実現するため、修士課程においては各研究科専攻の専門分野に関する教育を通して、「知識と理解力」「論理的思考力と発信力」「解決力と連携力」を身につけた人材の育成を、また、博士課程においては「高度な知識と理解力」「高度な論理的思考力と表現力」「高度な創造力と転用力」に取り組んでいます。こうした人材の育成を実現するため、大学院修士課程ならびに博士課程における「学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)」「教育課程編成・実施の方針(カリキュラム・ポリシー)」「入学者受入れの方針(アドミッション・ポリシー)」を定めます。

#### 【ディプロマ・ポリシー】

山口県立大学大学院は、教育目標に定める人材を育成するため、修士課程あるいは博士課程において定める専門分野に関する力を身に付け、所定の期間以上在学し、所定の科目を履修し定められた審査等に合格した者に学位を授与します。

#### 【カリキュラム・ポリシー】

山口県立大学大学院は、ディプロマ・ポリシーに掲げる知識・技能・能力を身に付けさせるため、授業科目や演習科目などのコースワークと特別研究科目などのリサーチワークを体系的に編成し、専門性の一層の向上を図るとともに幅広い学識を涵養する授業等を適切に組み合わせ、成績評価基準並びに審査基準に基づき厳格な評価を行います。

#### 【 アドミッション・ポリシー】

山口県立大学大学院は、カリキュラム・ポリシーに定める教育を通して、ディプロマ・ポリシーに示した力を身に付けた人材の育成を目指します。その実現のための入学者を受け入れるにあたり、入学者に求める人材像や学力を明らかにし、厳格な基準と方法に基づき評価を行います。

山口県立大学大学院は、次のような研究科及び専攻からなっています。

## 研究科(大学院)

## 学部 (学士課程)

# 国際文化学研究科

国際文化学専攻 修士課程

## 国際文化学部

国際文化学科 文化創造学科 情報社会学科

# 健康福祉学研究科

健康福祉学専攻 博士前期課程 健康福祉学専攻 博士後期課程

# 社会福祉学部

社会福祉学科

# 看護栄養学部

看護学科 栄養学科

2 つの研究科は、大学院長のもとで共同の運営会議をもち、研究科共通科目の開設や合同研究発表会などを開催し、大学院としての教育研究の質の向上に努めています。

# I 大学院での学修にあたって (共通事項)

### Ⅱ. 大学院での学修にあたって

#### 1 学籍とID、パスワード

入学が許可された学生には、本学の学生であることを証明する学生証並びに学内LAN(山口県立大学のネットワーク)等に接続するためのID・パスワードが発行されます。

これらは、修了までの間の身分証明や諸手続きに関わるものですから、紛失したり、他人にID・パスワードが知られたりしないように、取り扱いに十分注意してください。

大学院並びに大学からのお知らせは、大学が発行する学生メールアドレスに配信されるので、定期的に大学 メールを必ず確認してください。

#### 2 学修計画と情報提供

適切な学修計画を立てるには、大学の授業の仕組みや所属研究科・専攻のカリキュラム、資格取得に関する知識が必要です。そこで、学修活動に関する情報を、主に次の方法で提供しています。

#### (1) 『大学院履修の手引』

大学院のカリキュラム、授業科目の内容等に関する基本情報源です。入学時に配布されたものが在学期間中有効なので、修了時まで大切に保管してください。また、開講時期や開講形態が、当初の計画から変更される場合は、年度ごとの注意事項が掲載されますので、読み落とさないように注意してください。

大学院**履修の手引**の PDF 版は、大学ホームページからダウンロードできます。

#### (2) 『時間割表』

原則として各年度の初めに、前期分並びに後期分が同時に配布されます。年間を通じた学修計画を立てるのに必要です。

また、履修科目の届出が終了すると、各自の時間割表は、『YPU ポータル』で確認することができます。

#### (3) 掲示板と大学のホームページ

大学からのお知らせ等は、山口県立大学のホームページの『YPU ポータル』および北キャンパス2号館の掲示板に掲示します。緊急の授業計画の変更や、休講・補講案内、試験日程、教員や事務局からの連絡など、日常的な連絡は掲示および『YPU ポータル』により通知されます。重要な事項の掲示を見落すことのないよう、授業がない日でも掲示板を確認する習慣をつけてください。ただし、聴講のみを行う授業については、『YPU ポータル』からは通知されませんので、必ず掲示板をご確認ください。

山口県立大学のホームページ

https://www.yamaguchi-pu.ac.jp

YPU ポータル:ホーム>学内専用>在学生向け>学内システム>

https://portal.ypu.jp

各種届出用紙ダウンロード: ホーム>学内専用>在学生向け>学生生活>各種届出用紙ダウンロード

https://www.yamaguchi-pu.ac.jp/st/campuslife/download/

大学院履修の手引:ホーム>山口県立大学について>デジタルパンフレット

https://www.yamaguchi-pu.ac.jp/au/dp/

#### (4) メールボックス

大学院生のメールボックスを北キャンパス2号館5階大学院研究室前廊下(修士課程・博士前期課程・博士後期課程)に設けています。エレベーター横の掲示板と併せて各種連絡事項等を配布しますので、授業出席時等に必ずチェックしてください。

#### 3 大学の授業の仕組み

#### (1) 学期(セメスター制)

1年間を前期と後期の2つに学期を分けて、各学期に授業を完結し、単位を修得していくセメスター制を採用しています。

前 期	後期
4月1日~9月30日	10月1日~3月31日

#### (2) 単位制

大学の教育課程は、「単位制」が基本となっています。授業科目ごとに単位数が決められていて、学生が 所定の科目群の中から一定のルールに従って科目を履修し、修了要件や資格取得要件で定められた単位 以上を修得することによって、修了や資格を取得できる仕組みのことです。

#### (3) 単位と授業形態

「単位」とは、学修の分量をはかる基準のことで、一般的には「授業」と「授業以外の学習」を合計して45時間分を1単位として計算されています。授業の形態により、授業科目の1単位当たりの授業時間数は異なっており、本学の基準は以下のとおりです。

授業の形態	授業時間 + 授業時間外の学習	= 単位
講義•演習	15時間 + 30時間	1 単位
実験・実習・実技	30時間 + 15時間	1 単位

<sup>※</sup>ただし、一部の科目では、45時間1単位としています。

#### (4) 本学での授業時間と展開

[コマ] 本学の授業は、45分間の授業を「1時間」とみなし、「2時間分」の90分間をひとまとめ(1コマ) として授業を行います。

本学の授業は「週1コマ展開」が通常ですが、中には「週2コマ展開」や「連続2コマ展開」等の科目もあります。

[開講期] 本学の授業は、前期・後期の2学期を基本として展開されており、原則として各期に15回開講されます。

[集中講義] 集中講義とは、通常の時間割によらず、特定の時期の数日間に集中して授業を行うものです。大学院にも、この集中講義形式での授業科目があります。学期の初めに行う「履修登録」の際に手続きミスが生じやすいので、日程等によく注意してください。

#### (5) シラバス

[シラバスとは]シラバスとは、大学が学生に提供する教育内容を示すものであり、みなさんが学修計画を立てるに当たって、授業科目の選択及び学修の指針となるものです。シラバスは、年度当初に配布するとともに、『YPUポータル』に記載されていますので確認をしてください。

「シラバスの内容」シラバスには、以下の情報が掲載されています。

① 科目に関わる情報: 科目名、授業コード、科目ナンバリング、授業形態、履修形態、単位数、年次、開

講期、学修目標との対応、授業概要、到達目標、授業の項目と内容・方法、自主

学習課題

② 教員に関わる情報:担当者名、受講生へのメッセージ

③ 評価に関わる情報: 成績評価の方法と基準、学習目標、評価項目と割合

④ 履修要件に関わる情報: 履修条件及び備考 ⑤ 教材に関わる情報: テキスト、参考書、教材

#### 4 授業科目の履修

#### (1) 履修登録

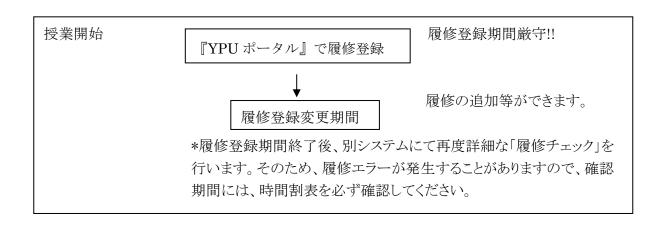
履修しようとする授業科目について、所定の期間に「履修登録」を『YPUポータル』から行わなければなりません。

また、<u>前期及び後期に新たに履修を追加・変更する科目がない場合においては、所定の用紙を教育研究</u> 支援部教務部門に提出しなければなりません。

『YPUポータル』利用方法は、『YPUポータル利用マニュアル』(p22~p46)に記載されています。

履修登録は、学生の自己責任で行うものです。入力ミス等があった場合は、単位認定されませんので、入力の際には十分に確認を行ってください。

なお、実際に授業を受けてみて、授業内容が勉強したいものと違っていた場合、授業について行けるだけの知識が不足していた場合又は、健康上、履修科目数を減らしたい等の理由でやむを得ず履修を取りやめたい場合は、授業開始後4週間以内に履修中止の申請をすることができます。



#### (2) 学部・他専攻の授業科目の受講

① 学部・他専攻授業科目の受講と単位認定の限度

大学院での学修上、有益と認められるときは、学部・他専攻の授業科目を受講することができます。これにより修得した単位は、原則として20単位以内に限り認定します。(但し、修了要件単位には含まれません。)

② 修士論文・修士制作または博士論文の主担当教員の許可

受講の申請に当たっては、修士論文・修士制作または博士論文の主担当教員の許可が必要となります。

#### ③ 受講手続

学部・他専攻の授業科目の受講を希望する学生は、履修登録期間内に「学部・他専攻授業科目受講願」 に修士論文・修士制作または博士論文の主担当教員の確認を受けた後、<u>教育研究支援部教務部門</u>へ提 出してください。

#### ④ 受講許可

提出した「受講願」は、受講希望者の所属する研究科長を経由して、受講希望科目の開講される学部(他専攻)の学部長(研究科長)へ届けられ、受講が許可されることになります。ただし、諸般の事情により、受講が許可されない場合があります。

⑤ 成績評価

成績評価は、他の授業科目と同様です。

#### (3) 他大学の大学院の授業科目の受講

大学院の学生は、学長の許可を受けて、他の大学院の授業科目を履修することができます。他の大学院において修得した単位は、15単位を超えない範囲で本学で修得したものとして認定することができます。ただし、入学する前に他の大学院(これに相当する教育機関を含む。)において修得し、本学で修得したものと認定された単位を含め、20単位を超えないものとします。手続きについては、事前に相談をしてください。

#### 5 授業評価

#### (1) 授業評価の目的

教育を充実させる目的で、本学で開設している授業については、学生による授業評価を行います。学生と教員が円滑なコミュニケーションを図ることを通して、より良い授業を創りあげようという活動ですから、学生のみなさんも積極的に参加してください。

なお、授業評価結果を授業担当教員が閲覧できるのは、成績評価確定後になり、成績に影響を与えることはありません。

#### (2) 授業評価の方法と手順

学期末に一連の授業を振り返って評価する「学期末授業評価」があります。

[授業評価の対象としない授業科目]

以下の科目は、授業評価の対象から除外します。

- ① 集中講義
- ② 学外で集中的に実施される実習科目
- ③ 大学院の授業のうち、特別研究

#### (3) 授業評価の活用

授業評価の科目ごとの集計結果は電子集計し、当該授業担当者並びにその科目を開講している教育組織の長に報告されます。また、授業評価の全学の集計結果は電子集計し、自己点検評価委員会の分析所見を加えて、学長、教育組織の長に報告されます。

また、学期末授業評価の集計結果等について、第三者評価機関に対して、教育研究活動等点検評価報告書の資料の一部として提出されます。

授業担当教員は、これらの評価を参考にして授業改善に努めるほか、教授会においても組織的な教育改善に努めます。

#### 6 欠席等

#### (1) 出席確認

出欠確認は、授業担当教員が授業ごとに定めた方法により行いますので、授業担当教員の指示に従ってください。出席管理システムを使用する場合は、学生証が必要になりますので、必ず携帯するようにしてください。なお、何らかの事由で欠席した場合は、「欠席届」を授業担当教員に提出してください。

出席管理システムを使用した場合でも、点呼や小テストなど他の方法と組み合わせて出欠確認を行うことがあり、最終的には授業担当教員の判断で出欠が確定します。授業開始前に出席管理システムに学生証をかざすだけで授業を受けずに退出する(いわゆる「ピ逃げ」)などの不正行為があった場合は、単位の修得や成績に影響するだけでなく懲戒処分の対象になることがありますので、絶対に不正行為は行わないでください。

所定の授業時間数の3分の2以上出席していない科目については、定期試験を受験することができま せん。また、授業中に行われた試験等の成績に関わらず、単位修得は認められません。

#### (2) 公認欠席

公認欠席とは、忌引き、学校保健安全法による感染症、公共交通機関の途絶又は遅延、裁判員による裁判所の出廷などやむを得ない事由により欠席する場合に、願い出によって出席扱いとする欠席のことです。 集中講義の公認欠席は、原則として所定の授業時間数の3分の1を超えない範囲とします。(「公認欠席に関する取扱内規」)

公認欠席の許可を受けようとする場合は、原則としてその事由が判明した日から1週間以内に願い出及びそれぞれの事由を証明する書類を教育研究支援部教務部門に提出してください。なお、忌引き、感染症、公共交通機関の途絶又は遅延は、欠席事由の消滅後1週間以内に願い出なければなりません。

### <公認欠席の事由と欠席が認められる期間>

欠席事由	日数	備考(添付資料)
三親等以内の親族の忌引き		
○父母•配偶者•子	7日以内	会葬礼状等
○祖父母•兄弟姉妹	3日以内	n
○3親等までの親族	1日	IJ.
	(土日祝日、休業) 日も含めた日数	
学校保健安全法による感染症	別表参照	登校許可証明書又は出席停止期
子仅体度女主仏による恋朱旭	加拉多点	間の記載のある医師の診断書
通学経路において、休講を措置する基準と同 程度の気象状況等が発生	発生期間及び通 学経路を勘案して 随時対応	警報発令等の状況を示す書類・画 像等
公共交通機関の途絶又は遅延	随時対応	JR・バス会社等の証明書または遅延等の情報が記された書類・画像等
裁判員による裁判所の出廷	随時対応	
学長が認めた大学行事	開催期間のみ	
<ul><li>○教育実習(小学校及び中学校の教諭の普通 免許状授与に係る教育職員免許法の特例 等に関する法律第2条第1項の規定に基 づく介護等の体験を含む。)</li><li>○本学が実習先と契約を締結した学外実習</li></ul>	実習日のみ	学部・学科等の実習担当教員が予 め届け出たもの
全国大会・中国地区大会等に学術・文化・教育活動において県の代表として参加する場合	大会期間のみ	大会開催案内等
その他学長が特別に認めた場合	随時対応	欠席の事由を証明する書類

#### <別表>学校保健安全法(第19条及び同施行規則第19条の規定)に基づく学校感染症による出席停止

	and the second second second		
	エボラ出血熱、クリミア・コンゴ出血熱、痘そ		
	う、南米出血熱、ペスト、マールブルグ病、ラ		
第1種	ッサ熱、急性灰白髄炎、ジフテリア、重症急	治癒するまで	
感染症	性呼吸器症候群※1、中東呼吸器症候群※		
	2、特定鳥インフルエンザ※3、新型インフル		
	エンザ等感染症、指定感染症、新感染症		
	○インフルエンザ※5	○発症した後5日間を経過し、かつ解熱した	
		後2日を経過するまで	
	○百日咳	○特有の咳が消失するまで又は5日間の適	
		正な抗菌性物質製剤による治療が終了す	
		るまで	
	○麻しん(はしか)	○解熱した後3日を経過するまで	
然の任	○流行性耳下腺炎(おたふく風邪)	○耳下腺、顎下腺又は舌下腺の腫脹が発現	
第2種		した後5日間を経過し、かつ全身状態が良	
感染症		好になるまで	
<b>※</b> 4	○風しん(三日はしか)	○発しんが消失するまで	
	○水痘(水ぼうそう)	○全ての発しんが痂皮化するまで	
	○新型コロナウイルス感染症※6	○発症した後5日を経過し、かつ、症状が軽	
	○咽頭結膜熱	快した後1日を経過するまで	
	○結核	○主要症状が消退した後2日を経過するまで	
	○髄膜炎菌性髄膜炎	○医師が感染のおそれがないと認めるまで	
		○医師が感染のおそれがないと認めるまで	
第3種	コレラ、細菌性赤痢、腸管出血性大腸菌感染		
感染症	症、腸チフス、パラチフス、流行性角結膜炎、	医師が感染のおそれがないと認めるまで	
	急性出血性結膜炎、その他の感染症(別表2)		

- ※1 病原体がベータコロナウイルス属 SARS コロナウイルスであるものに限る。
- ※2 病原体がベータコロナウイルス属 MERS コロナウイルスであるものに限る。
- ※3 感染症の予防及び感染症の患者に対する医療に関する法律(第6条第3項第6号)に規定する特定鳥インフルエンザをいう。
- ※4 第2種の感染症は、医師が感染のおそれがないと認めたときは、この限りではない。
- ※5 特定鳥インフルエンザ及び新型インフルエンザ等感染症を除く。
- ※6 病原体がベータコロナウイルス属のコロナウイルス(令和2年1月に、中華人民共和国から世界保健機構に対して、人に伝染する能力を有することが新たに報告されたものに限る。)であるものに限る。

#### (別表2) その他の感染症(第3種の感染症として扱う場合もある)

種類類	出席停止期間の基準
溶連菌感染症(A群溶血性レンサ球菌咽頭炎)	
マイコプラズマ感染症(マイコプラズマ肺炎)	
アデノウイルス感染症(アデノウイルス急性咽頭炎・扁桃炎)	医師が感染のおそれがないと認めるまで
その他医師が感染すると認めたもの	

#### (3) 休講•補講

担当教員が、やむを得ない事由のため授業を実施できない場合、掲示及び『YPUポータル』により連絡します。

なお、授業開始時刻から30分を経過しても担当教員から連絡がない場合は、<u>教育研究支援部教務部門</u>で確認してください。

休講等により、予定どおり授業が行われなかった場合、土曜補講日、学期末の補講期間または担当教員 が別に指定する時間に補講を行います。補講の時間割は、掲示または直接教員により学生に連絡します。

#### (4) 緊急時における休講措置

台風その他の気象状況によってキャンパスでの災害が想定される等の緊急時には、授業の休講を措置し、 YPUポータルでお知らせします。また、授業再開のタイミングについても、YPUポータルでお知らせしますの で、気象状況の悪化が予報された場合は、YPUポータルの情報によく注意してください。

#### 【休講を措置する気象状況等の基準】

災害の種類	防災気象情報等	対象エリア	休講措置のタイミング
①暴風 ※1	暴風特別警報·暴風雪特別警報 発令	山口市(陸上のみ)	発令後直ちに
	暴風警報·暴風雪警報発令	山口市(陸上のみ)	次の授業から
②大雨	大雨特別警報発令	山口市	発令後直ちに
③土砂	避難指示発令	山口市宮野 (土砂災害警戒区域)	発令後直ちに
④地震	震度 5 強以上発生	山口市	発生後直ちに
⑤その他	授業の実施に支障がある事象 (学長が都度決定)	(学長が都度決定)	(学長が都度決定)

<sup>※1</sup> 暴風特別警報及び暴風警報のいずれも台風によるものかどうかを問いません。ただし、気象庁の発表において山口市 の陸上部で警報級の可能性が示された場合に限り休講を措置します。

#### 【授業再開の基準】

災害の種類	防災気象情報等	授業再開のタイミング	
	警報等が、午前7時までに解除された場合	通常通り開講する	
①暴風   ②大雨	午前7時~10時までに解除された場合	その日の3時限目から開講する	
3土砂	午前 10 時~正午までに解除された場合	その日の4時限目から開講する	
	正午以降に解除された場合	翌日から開講する(その日は休講)	
	震度 5 強以上の地震が、	   その日は休講し翌日から開講する	
④地震 ※2	午前0時~正午までに発生した場合	ての口は外語し立口から開語する	
	正午~午前0時までに発生した場合	翌日は休講し翌々日から開講する	
⑤その他	授業の実施に支障がある事象	(学長が都度決定)	

<sup>※2</sup> 余震や被害状況等も勘案して判断しますので、基準とは別のタイミングで授業を再開することがあります。

#### (5) その他の緊急時の対応

火災、地震、大雨や洪水、不審者などのその他の緊急時には、まず自らの身を守る行動をとり、その後に大学からの指示に従ってください。

#### (6) 緊急時の安否確認

地震、浸水などの災害の際には、学生並びに帰省先の安否確認がなされます。大学からの安否確認の連絡がポータルから配信されますので、必ず返信するようにしてください。返信がない場合は、土日あるいは昼夜にかかわらず、指導教員または担当教員から連絡が入ることになります。

#### 7 試験

#### (1) 試験の種類

試験には、授業の中で実施される試験と、各学期の終わりに期間を定めて行う定期試験の2種類があります。(「山口県立大学試験実施要綱」、「山口県立大学授業科目履修規程」)

#### (2) 追試験

病気・その他やむを得ない理由により定期試験を受験できない学生に対し、追試験が行われます。追試験の受験を希望する者は、原則として当該科目の定期試験開始時刻までに、その事由を<u>教育研究支援部</u>教務部門に電話等で連絡しなければなりません。

試験終了後、所定の期日までに欠席事由を証明する書類を添付し、追試験願を<u>教育研究支援部教務部</u>門に提出しなければなりません。

なお、追試験の成績は、通常の定期試験に準じます。

#### (3) 再試験

再試験を実施する授業科目の定期試験を受験し、成績が不可となった場合は、所定の期限内に<u>教育研究支援部教務部門</u>に再試験願の提出をすることにより、再試験を受けることができます。

なお、再試験に基づく学業成績は、「可」または「不可」のいずれかになります。

#### (4) 受験心得

定期試験の受験にあたっては、以下の受験心得を遵守してください。

- 第2条 定期試験の受験者は、次の各号に掲げる要件を満たしていなければならない。
  - (1) 授業科目の履修登録をしていること。
  - (2) 授業科目の所定授業時間数の3分の2以上授業に出席していること。
- 第3条 定期試験は、原則として当該授業を行った同じ曜日の同じ時限に同じ教室で行うものとする。
- 第5条 試験の受験者は、次の各号に掲げる事項を順守しなければならない。
  - (1) 学生証を携行し、机上に提示すること。ただし、学生証を携行していない者は、<u>教育研究支援</u> 部教務部門において所定の手続きを行った上、仮学生証の発行を受けること。
  - (2) 試験に必要な筆記用具及び許可されたもの以外の所持品を机上に置かないこと。
  - (3) 試験開始後30分以上遅刻した場合は、試験を受験することができないこと。
  - (4) 試験開始後30分を経過するまでは、試験室から退出することはできないこと。
  - (5) 答案用紙は必ず提出することとし、これを持ち帰ることはできないこと。
- 第6条 試験監督者は、試験中に不正行為が行われたと判断した場合には、当該学生の受験を停止させ、学生証、答案用紙及び証拠となる物件を押収し、試験終了後に当該学生を同行して、当該学生の所属する学部、研究科又は別科の長(以下「所属学部長等」という。)に報告するものとする。
  - 2 前項の報告を受けた所属学部長等は、直ちにその状況を学長に報告するものとする。
  - 3 報告後の懲戒手続については、「山口県立大学学生懲戒規程」の定めに基づき行うものとする。
  - 4 懲戒を受けた学生については、当該学期に履修した授業科目の全てについて単位の修得を認めない。

(「山口県立大学試験実施要項」)

#### 8 成績評価と通知

#### (1) 成績評価

<u>学業成績は次の5区分で判定され、</u>一度「可」以上の成績評価を受けた授業科目については、その成績評価及び修得した単位を、原則として放棄することができません。

	秀(100~90点)	科目の到達目標は、十分に達成されており、他の学生の模範となる。
合格	優(89~80点)	科目の到達目標は、十分に達成されている。
口俗	良 (79~70 点)	科目の到達目標は、達成されているが、改善の余地がある。
	可 (69~60 点)	科目の到達目標は、達成されているが、さらに学習する必要がある。
不合格	不可 (59~0 点)	科目の到達目標は、達成されていない。

#### (2) グレートポイントアベレージ(略「GPA」)制度

本学では学業成績をはかる基準として、「秀」「優」「良」「可」「不可」の成績評価に加えてGPA制度を採用しています。(「山口県立大学グレートポイントアベレージ運用規程」)

GPAとは、Grade Point Average の略で、科目毎の成績に単位数を加味した加重平均であり、それぞれ履修した科目の成績を、「秀」=4.00点、「優」=3.00点、「良」=2.00点、「可」=1.00点、「不可」0.00点に換算して計算されます。分かりやすくいうと1単位あたりの平均の成績です。

計算例:2単位の必修科目が「秀」、3単位の選択科目が「良」、2単位の選択科目が「不可」であった場合:「秀」は4.0点、「良」は2.0点、「不可」は0.0点となるので、

GPA $(4.00 \times 2 + 2.00 \times 3 + 0.00 \times 2) \div (2+3+2) = 2.00$   $\geq tay$  tay

この制度では、学期ごとの「学期GPA」と、入学してから当該学期までを通算した「累積GPA」が計算されます。それぞれの学期の学業成績がどの程度であるかを見つめ、学期ごとの成績の変化を分析することによって、次学期以降の学修への取り組みの参考としてください。

[(履修した授業科目の単位数)×(その科目で得たポイント)]の合計 学期GPA= (履修登録した単位数)の合計

- \* 自由科目又は履修を中止した科目は計算に含めない。
- \* 途中放棄された科目は計算に含め、「不可」扱いとする。
- \* 他大学等で履修し修得した単位で、本学の授業科目の履修と認定されたもののポイントは、カウントしない。

(各学期で履修した授業科目の習得ポイントの合計)の総和 累積GPA= (各学期で履修登録した授業科目の単位数の合計)の総和

\* 再履修により修得された科目が含まれる場合は、以前に修得した単位数及び取得ポイントは計算から除外される。

GPAは学長表彰等にも活用されます。

GPAが2.0以下の場合、ほとんどの科目が「可」であるか、あるいは「秀」や「優」がある一方で「不可」や「放棄」などの科目も多いなどの状況が想定されます。日頃の授業への取り組み方に問題があったり、学修計画に無理があったり、学修の目標を失ったりするなど何らかの原因があると思われますので、一人で悩まず、授業担当教員、論文担当教員等に相談し、研究科での学修方法に早く慣れ、不得意科目を克服してください。

学修指導にもかかわらず、改善が不十分などさは、退学勧告がされる場合もありますので、各自が修得した単位だけでなくGPAの数値にも十分注意してください。

この制度は、授業担当教員がシラバスに明記した方法・基準に基づいて成績評価を適切に行ったことを 前提としていますので、<u>成績評価に疑問がある場合は、疑義を申し立てることができます。申し立て期間が定</u> められていますので、掲示にて各自確認してください。

#### (3) 成績通知

授業科目ごとの成績評価は、YPUポータル内で確認できます。

#### 9 コースワークとリサーチワーク

大学院の授業は、学問領域に関する講義、演習、実習などからなるコースワークと、自ら設定した研究テーマにもとづき研究を行うリサーチワークからなり、これらをバランスよく履修することになります。

#### 10 リサーチワークの複数指導体制

リサーチワーク(研究指導)については、研究を主に指導する主担当教員と、他に2名の副担当教員からなる 複数指導体制をとっています。

#### 11 研究計画書と研究実施報告書

学生は、毎年学年の初めに研究計画書を作成し、複数指導体制のもとで教員の許可を得た研究計画書を教授会に提出する必要があります。また、学年の終わりには研究実施報告書を作成し、複数指導体制のもとで教員の許可を得た報告書を教授会に提出する必要があります。

#### 12 研究の報告、公開

学生は研究の経過について中間報告会で発表し、最終成果について最終報告会で発表をします。また、国際文化学研究科、健康福祉学研究科合同の地域公開の研究発表会を通して、研究成果を地域に公開します。 その他、学会発表補助制度を通して、国内外の学会において研究発表を行うことを促進しています。

#### 13 学籍関係

#### (1) 休 学

病気その他やむを得ない理由で引き続き3月以上修学することができないため休学を希望する場合や、留学する場合(交換留学の除く)は、休学予定日の1~2か月前をめどに休学願に研究科長等の署名・押印を得た上で、教育研究支援部教務部門に提出してください。

なお、書類に不備がある場合(保証人やチューター等の署名・押印漏れなど)は受理されません。 休学することができる通算期間は、次の通りです。

修士課程・博士前期課程 : 通算2年まで

博士後期課程 : 通算3年まで

#### (2) 退 学

病気その他やむを得ない理由のため退学しようとするときは、退学予定日の1~2か月前をめどに退学願に 主担当教員ならびに研究科長等の署名・押印を得た上で、<u>教育研究支援部教務部門</u>に提出してください。 なお、書類に不備がある場合(保証人やチューター等の署名・押印漏れなど)は受理されません。

#### (3) 復 学

休学期間が満了し復学を希望するときは復学予定日の1~2か月前を目途に、また、休学期間中にその理由が消滅し復学を希望するときは随時、復学願に研究科長等の署名・押印を得た上で、<u>教育研究支援部教</u>務部門に提出してください。

#### (4) 除籍

次のいずれかに該当する学生は、除籍対象になります。

- ア 復学の手続きを行わずに所定の休学期間を経過したとき
- イ 所定の在学期間を経過したとき
- ウ 正当な理由なしに授業料を滞納し、督促を受けても納入しないとき
- エ 死亡又は行方不明になったとき

#### (5) 長期履修の短縮

長期履修制度を利用している学生で、その期間を短縮しようとする場合は、あらかじめ十分な期間をとり、 年度末に提出する研究実施報告書作成時までに主担当教員に相談してください。原則として、修士課程並 びに博士前期課程の学生は1年次終了、博士後期課程の学生は2年次終了の2か月前までに届け出が 出せるよう準備をしてください。

その他、特別な事情がある場合は、随時、早めに主担当教員に相談してください。

#### 14 昼夜開講制の時間割(教育方法の特例による授業)

大学院では、社会人の学修を支援するため、昼夜開講制をとっています。毎年、2年間の時間割が配布されるので(二年目は予定)、これを参考に履修計画を立ててください。

#### (1) 教育方法の特例措置

教育方法の特例措置とは、大学院設置基準第14条にある「教育上特別の必要があると認められる場合には、夜間その他特定の時間又は時期において授業又は研究指導を行う等の適当な方法により教育を行うことができる。」という措置のことです。これにより、現職教員、公務員、一般企業の社員、団体・施設等の職員の社会人が、昼間に勤務しながら夜間又は土曜日(授業科目によっては、社会人の夏期及び冬期休業期間中に集中で開講する場合があります。)に通学し、修了することができます。

#### (2) 特例による授業実施方法

この教育方法の特例を適用した授業実施時間は、月曜日から金曜日までの午後6時00分から午後9時10分までの夜間と、土曜日の午前8時50分から午後7時30分までの間です。また、授業科目によっては、夏季・冬季休業期間中などを予定しています。

非常勤講師による授業科目(集中講義を含む)は、原則、隔年開講とし、2年間に1度の開講となります。 また、専任教員による、通常時間帯(昼間)に開講する授業科目と、いわゆる夜間時間帯に開講する授業 科目とは、原則として開講時間帯を隔年で入れ替えることとしています。

ただし、『大学院共通科目「生命と生活の質特論」』と『基礎科目「国際文化学研究法」』は、原則として、特例の時間帯(夜間・土曜日等)に開講されます。

#### 15 対面授業と同時双方型のオンライン授業

大学院では社会人が多く履修していることから、夜間や土曜日開講の授業を用意するほか、職場や自宅などからも履修が容易になるよう、教育研究の質の保証を検討しつつ、個々の科目や履修者等の状況を見ながら対面授業と同時双方型のオンライン授業を組み合わせた授業も導入しています。詳細は、学年開始のオリエンテーション時に説明します。

#### 16 大学院生研究室の利用時間

北キャンパス2号館5階の大学院生用の研究室をはじめとする施設は、平日・土・日・祝日、朝7時から夜23時まで利用可能です。ただし、夜21時以降は、建物から外に出ることはできますが、建物の外から入ることはできませんので気を付けてください。\*警備員が鍵の開閉を行います。

大学院生研究室には、各自のメールボックスや研究用デスクスペースがあり、過去の研究論文や資料、図書などを閲覧することができます(過去の論文については大学院事務室での閲覧となります)。各大学院生研究室の書棚から本を持ち出す時は、メールボックス上の貸出簿に記入してください。返却された際は返却日を貸出簿に記入して、図書を書棚のあった場所へ返却してください。

貸し出し用パソコンやプリンター、その他の研究機器などの利用については、大学院事務室にお問合せください。プリンター等のインク切れや整備等が必要な機器がある場合は、大学院事務室に連絡してください。研究、授業、発表会に関するコピーは、大学内のコピー機の使用が可能です。2号館1階B105室にあるコピー機をご利用ください。コピーカードは2号館5階メールボックス上のセキュリティボックス内(ダイヤルロック付)にあります。

また夜間、休日しか通学できない大学院生のためにJR学割代行申請を大学院事務室で行っています。詳しくは大学院事務室にお問合せください。

#### 17 大学における IT 利用のルール

大学院での学びを進めるには、大学が公式に発行するメールアドレスの確認、大学院の学修管理システム (YPU ポータル、Teams)での資料の受け取りや課題提出、図書館における情報検索やレポート作成等における情報収集、インターネット上の遠隔授業等、IT 利用上のルールを守る必要があります。

IT 化は日常生活を大変便利にしますが、利用の仕方を誤ると、あなた自身の個人情報が漏洩・侵害されたり、社会的な被害を広範囲に与える可能性があります。

入学時に配布される学生ごとの ID パスワードの自己管理や、以下のようなマナーや学内ルールを理解し、 遵守してください。

#### (1) 大学が発行する公式のメールアドレスを必ず使用してください。

大学院からのお知らせ、YPUポータルからの教務や学生支援に関するお知らせ、授業の資料配布や課題提出など、大学が発行する公式の学生メールアドレスを必ず使用するようにしてください。

個人的に使用するメールアドレスと、大学の教育研究上で使用するメールアドレスとの区別をつけるよう、 公私を明確にしてください。

「Microsoft Outlook(アプリ版若しくはブラウザ版)→IDとパスワードでログイン」

#### (2) 山口県立大学ネットワーク使用心得(ネチケット)

私達が社会で生活する上で他人とのコミュニケーションをとる場合、そのコミュニケーションを円滑にするためのエチケットがあります。インターネットなどのネットワークをコミュニケーションの手段とする場合、多くは相手の顔が見えないことから、文面で相手の感情や語気を推測することになり、うまく意思疎通ができないことによるトラブルが発生します。そのためネットワークという特異な通信手段を用いてコミュニケーションをとる場合のエチケットとして、ネチケット(network + etiquette)と呼ばれるガイドラインが作られています。ネチケットは、インターネットを使うときのマナーとして心に留めておいてください。

#### ① インターネットに接続する際の注意

#### 1) コンピュータのソフトは、こまめにアップデートすること

コンピュータで使用するソフトウェアはメーカーから修正プログラムが出されることがあります。この修正プログラムの多くはプログラムの不具合やセキュリティの問題を修正するものです。できるだけ修正プログラムを適用し、最新のものにアップデートしておきましょう。(Windowsの場合は「Windows Update」の「重要な更新とサービスパック」を適用すること。Macintoshの場合は「ソフトウェアアップデート」で修正プログラムをインストールすること。)

#### 2) アンチウイルスソフトを導入すること

インターネット等に接続する情報端末について、個人のものを使用する場合は、必ずアンチウイルスソフトを導入したものを使用し、アンチウイルスソフトのカタログファイル(ウイルスパターンファイル)を最新のものにしておかなければなりません。

#### 3) メール等のパスワードは他人に知られることのないよう、厳重に管理すること

あなた宛のメールは、あなたのユーザーIDとパスワードがわかれば誰でもみることができます。ユーザーIDは、メールアドレスを知っていれば誰でもわかりますから、パスワードは誰にも知られることのないよう厳重に管理してください。

#### 4) 海外のソフトを無断でインストールしないこと

特に留学生への注意として、海外の文字表記を行うソフトを無断でインストールしないでください。貸し出

し用パソコンなどで対応できるものを用意しているので、大学院事務室に相談してください。

#### ② 電子メールのネチケット

#### <電子メールを送る際の注意事項>

#### 1) 件名(Subject)は本文の内容を適切に表記すること

件名はわかりやすく示してください。また、人によって受信環境は様々ですので、本文が長文の場合には件名のあとに「(長文)」と付けておくようにしましょう。特に携帯からメールを出したり、SNSでメッセージを送ったりする場合、件名や差出人等が自動的に表記されず、相手に迷惑をかけることにもなります。

#### 2) 届けたい相手の名前と自分の名前を書くこと

スマートフォンやタブレット端末からの発信などにより、発信者名が分からないものが増えています。電子メールは、個人のメールアドレスの様に見えても、実は会社の××課のアドレスである場合もあります。メールの最初に「○○さんへ」というようにメールを届けたい人の名前を書くようにしましょう。また、自分の名前を「山口県立大学の△△です。」と名乗ることも忘れないようにしましょう。メールの最後に署名を付けるとわかりやすいですが、長文の場合には最初にも名乗っておいた方が無難です。

#### 3) 使用する文字に注意すること

インターネットでは様々な種類のコンピュータが使用されています。自分のパソコンでうまく表示されていても、相手のパソコンではうまく表示されないこともあります。その多くは、機種依存文字を用いたことによるものです。

また、半角カタカナは機種によっては誤動作を招く原因となりますので、絶対に使ってはいけません。

#### 4) 電子メールには秘密事項は書かないこと

電子メールは手紙等と同じで、配達の途中で他人に見られる可能性があります。したがって、クレジットカードの番号や暗証番号、プライバシーに関わるものや漏れては困る情報等は、絶対にメールに書いてはいけません。

#### 5) 送信前に宛先をチェックすること

メールの返信機能を使って返信する場合は、宛先が返信したい人のアドレスになっているか確認してから送信しましょう。メーリングリストにきたメールの場合、メールソフトの返信機能を使うと宛先がメーリングリストになることがあります。個人的な返信ですむ場合は、メーリングリストではなく個人宛に送信するようにしましょう。個人的なメールを間違ってメーリングリストに送信するとネットワークに余計な情報が流れるだけでなく、最悪の場合、メールの内容によっては個人のプライバシーが暴かれるなんてことになってしまいます。実際に個人のプライバシーが不特定多数に知られてしまうという事故が時折起こっているので、自分を過信せず、送信前には必ず宛先をもう一度確認しましょう。

#### 6) 引用は必要最小限すること

メールソフトによっては、返信機能を使うと自動的に前のメールを全文引用してしまうものもあるようです。 もともと引用はメールのやりとりで、どのメールに対する返答なのか、話の流れが相手にわかるようにするために使われるものです。むやみに全文引用するとネットワークの情報量が大きくなるとともにサーバにも余計な負荷をかけてしまいます。ですから、話の流れがわかる最小限の引用にとどめるようにしてください。

#### 7) ファイルを添付するときには注意すること

メールにファイルを添付するときには本文に例えば「sample.jpgという名前のファイルを添付します。jpg形式の写真です。」というようにファイル名とどんなファイルであるかを書いておきましょう。何も記述がない場合はウイルスと思われて削除されるかもしれません。また、容量の大きなメッセージや添付ファイルはメールサーバに負荷をかけてしまいます。添付ファイルはできるだけ圧縮ソフトを用いて、圧縮して送るようにしましょう。その場合は、相手が解凍できる形式であることをあらかじめ確認しておきましょう。

#### 8) 送信する前に一度読み直すこと

メールを送信する前には一度全文を読み直してみましょう。誤字脱字はもちろん、感情的になっていないか、誤解されるような表現を用いていないか等をチェックし、最後に送信先を確認してから送信するようにしましょう。

#### 9) メールの転送を設定するときは転送ループにならないようにすること

メールの転送を設定するときは、A→Bの転送とB→Aの転送を両方設定するとA→B→A→B→・・・というような転送ループになってしまいます。転送ループに陥ってしまうとメールボックスがパンクしてしまい、サーバに大きな負荷をかけてしまうだけでなく、そのサーバを利用している他の人にも迷惑をかけてしまいます。絶対に転送ループにならないようにしてください。

#### <電子メールを受け取る際の注意事項>

#### 1) メールの添付ファイルは無闇に開かないようにすること

コンピュータウイルスの進入経路で一番多いのは、メールの添付ファイルからのものです。知らない人から来たメールやたとえ知人であっても、本文に添付ファイルがある旨の記述がない場合や怪しい名前の添付ファイルは無闇に開かないようにしましょう。また、アンチウイルスソフトなどによるコンピュータウイルス対策とカタログファイルの更新も忘れずにしておきましょう。

#### 2) メールをこまめにチェックすること

メールのアカウントを持つということは、そのメールの受信をチェックする義務を負うことになります。大学で配布されるメールアカウントは重要な情報伝達の方法としても用いられますので、こまめにチェックするようにしましょう。また返信が必要なメールを受け取ったら、返信することを心がけましょう。すぐに返信できないときは、受け取った旨の返信をしておいて、あとからきちんと返事を送るようにしましょう。

#### 3) SPAMメールに返信しないこと

未承諾広告のようなSPAMメールを受け取った場合は、「今後このような情報を受け取りたくなければ、下記のアドレスに返信しなさい」あるいは「下記のURLをクリックしなさい」というような記述があっても、有効なメールアドレスを確認するための罠であることがあるので、決して返信やURLをクリックするなどしないようにしてください。

#### ③ インターネットのネチケット

1) インターネット上のサービスはすべて他人の所有物です。

インターネット上のサービスにはWWW, FTP, telnet等があります。インターネットを利用する場合、これらのサービスのすべては他人の所有物であることを覚えておきましょう。

#### 2) インターネット上の情報は正しいとは限りません。

インターネット上の情報はどんな情報でも、それが最新のものであるとか、正確なものであると仮定しては

いけません。情報の信頼性を裏付けるものとして、以下の点を確認することで情報の信頼性を判断しましょう。

- \* 発信者の連絡先は明記されているか。
- \* ウェブページの更新日は表示されているか。
- \* 他のメディアで情報の裏づけができるか。
- \* 引用の出所や情報の確認先が明示されているか。
- \* 長い間運営されてきたウェブページかどうか。

#### 3) インターネット上を流れる情報は無防備です。

インターネット上を流れる情報は、特に暗号化技術により暗号化したり、他人から覗かれないようなセキュリティを施していない限り、無防備な状態で転送されています。仮にあなたの個人情報をホームページで入力し転送した場合、転送の途中で第3者に覗かれる可能性があることを覚えておきましょう。

#### 4) インターネットは地球上のサーバを渡り歩くものです。

情報の中にはあなたの属する社会とは著しく異なった文化や生活様式を反映したものもあるかももしれません。あなたにとって不快な情報があったとしても、それが許容されている地域のものかもしれません。いつも寛大な心を保つ様にしましょう。

#### 5) P2P(ピアツーピア)ファイル共有はしてはいけません。

著作権侵害の恐れがあるので、P2P技術を利用したアプリケーションによるファイル共有は行ってはいけません。

#### (3) 無線LANの利用と接続

学内では無線LANを通じてインターネットに接続できます。ノートパソコンなど自分のパソコンを学内に持ち込めば、大学から配布されている学生用ID、パスワードを使用して、学内の無線LANアクセスポイント周辺から利用できます。ウイルス対策の入った危機を必ず使用してください。

# Ⅲ YPUポータル 利用マニュアル (学生用)

2022.4.1 山口県立大学教育研究支援部教務部門作成

# 目次

- 1. 概要
  - ・YPU ポータルでできること
  - ・アクセス、ログイン
- 2. 基本事項
  - ポータルトップ画面
  - ・メールアドレスの設定
  - •学籍情報照会
  - •掲示板
  - •Q&A
- 3. 授業関連
  - ・シラバス照会
  - •履修登録
  - ・出欠、成績の確認
  - •授業評価回答
- 4. クラスプロファイル
  - ・クラスプロファイルトップ
  - •授業資料
  - •課題提出
  - •授業 Q&A
  - WebNote
  - ・コース学習
- 5. 学修ポートフォリオ
  - 学修ポートフォリオ
- 6. 就職
  - 進路希望登録
  - •企業求人照会
  - ・セミナー申込
  - •就職活動報告
- 7. 教室予約
  - •教室予約

#### 1. 概要

#### □YPU ポータルでできること

- ・YPUポータルは、大学と学生をウェブでつなぐツールです。
- ・授業を受けるのに必要な手続を行ったり、大学生活に有用な情報を得るためには、YPUポータルを使用して日々更新される情報を常にチェックする必要があります。
- ・主な機能は以下のとおりです。

#### ≪授業関係≫

- ・授業の履修登録
- ・シラバスの確認
- ・授業時間割の確認
- 休講、補講等の確認
- ・各授業担当教員との連絡
- ・授業資料の受け取り、課題提出
- ・ 出欠情報、成績の確認

#### ≪大学生活関係≫

- ・大学事務局からの各種連絡、アンケート
- 大規模災害等非常時の安否確認
- ・教室等施設の使用申請
- ・就職活動に関する各種情報

#### ≪その他≫

- ・健康診断結果の確認
- ・住所等登録情報の変更申請

#### ≪アクセス方法≫

- ・YPU ポータルへのアクセス方法は以下の2通りがあります。
  - ①ブラウザから https://portal.ypu.jp ヘアクセス
  - ②山口県立大学ホームページ  $\rightarrow$  学内専用  $\rightarrow$  学内システム  $\rightarrow$  YPU ポータル

#### ≪ログイン方法≫

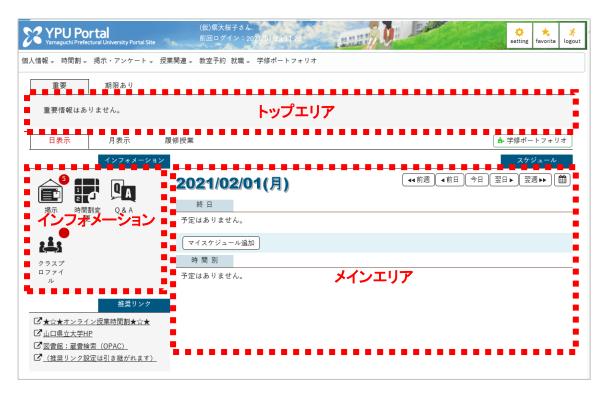
・各個人に配付された ID、パスワードを入力して、「LOGIN」をクリックしてください。



#### 2. 基本事項

#### ロポータルトップ画面

- ・トップエリアには「重要」なお知らせが、メインエリアには「スケジュール」が表示されます。
- ・インフォメーションには掲示やクラスプロファイルへのショートカットアイコンがあり、新 規の情報がある場合にはアイコンにバッジ(赤丸)が表示されます。



・「履修授業」のタブをクリックすると、履修している授業に関する新着情報等がメインエリアに表示されます。



#### 口メールアドレスの設定

- ・上部バナーの「setting」をクリックすると、メール設定の画面が開きます。
- ・メールアドレスを設定すると、YPU ポータルに登録された「掲示」等の情報がメールでも配信されます。



#### □学籍情報照会

- ・メインメニューの「個人情報」→「学籍情報照会」をクリックすると、登録されている氏名等 の基本情報や連絡先、保証人情報等を確認することができます。
- ・住所やメールアドレス等に変更があった場合は、「個人情報」→「学籍情報変更申請」をクリックして表示されるフォーマットから変更を申請してください。



#### □掲示板

- ・ポータルトップのインフォメーション「掲示」をクリックすると、掲示一覧(未読)が表示されます。
- ・掲示一覧の各種タブをクリックすることで、グループごとの表示/全表示/既読/新着/重要など、表示方法を切り替えることができます。

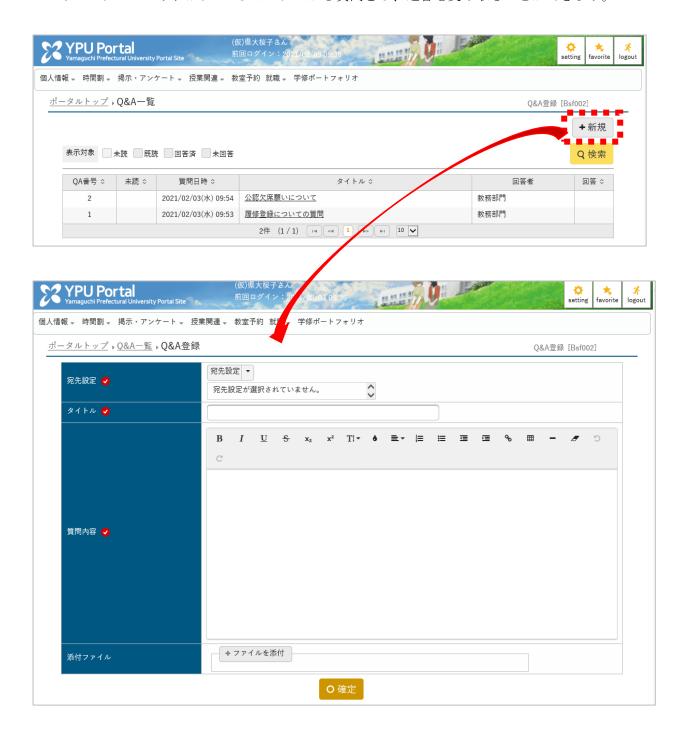


・掲示一覧のリンクをクリックすると、その掲示の内容が表示されます。



#### □Q&A

- ・ポータルトップのインフォメーション「Q&A」をクリックすると、Q&A の一覧が表示されます。
- ・「+新規」をクリックして Q&A を登録することで、教務部門/学生支援部門/キャリアサポートセンターのいずれかに YPU ポータルから質問をし、返答も受け取ることができます。



#### 3. 授業関連

#### ロシラバス照会

- ・メインメニューの「授業関連」→「シラバス照会」をクリックするとシラバス検索の画面が 開きます。
- ・検索条件を指定して一覧を表示するか、カリキュラムツリー照会から探して授業科目を選択 すると、その授業のシラバスがポップアップ表示されます。



#### □履修登録

- ・メインメニューの「授業関連」→「履修登録」をクリックすると履修登録の画面が開きます。
- ・履修登録画面には、曜日コマのカレンダー表示と、その下に集中講義、実習の欄があります。





・履修を希望する科目を全て選択したら、画面上部の「最終確認へ」→「見込判定」と進み、 進級または卒業見込画面でエラーがないことを確認してから、提出してください。

#### □出欠、成績の確認

・メインメニューの「授業関連」→「学生出欠状況確認」をクリックすると履修している科目 の出欠登録状況を確認することができます。



・同様に「成績照会」をクリックすると、これまで履修した科目の成績や GPA の推移、単位修 得状況を確認することができます。



# 口授業評価回答

・大学から授業評価のお願いが届いたら、ポータルトップの「授業関連」→「授業評価回答」を クリックして、授業評価一覧画面を表示してください。



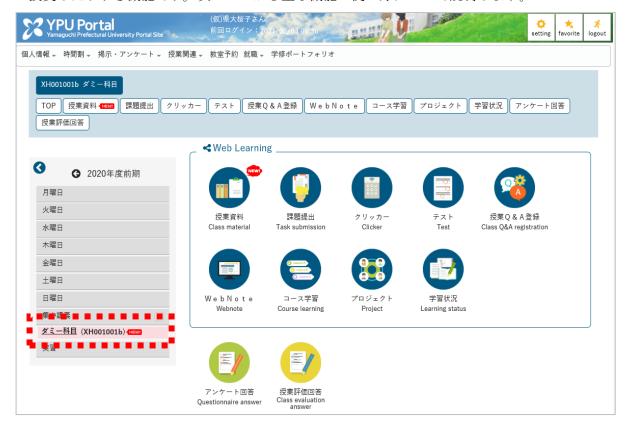
・授業科目名をクリックすると、回答登録画面(質問)が表示されるので、回答内容を入力して回答を行ってください。



# 4. クラスプロファイル

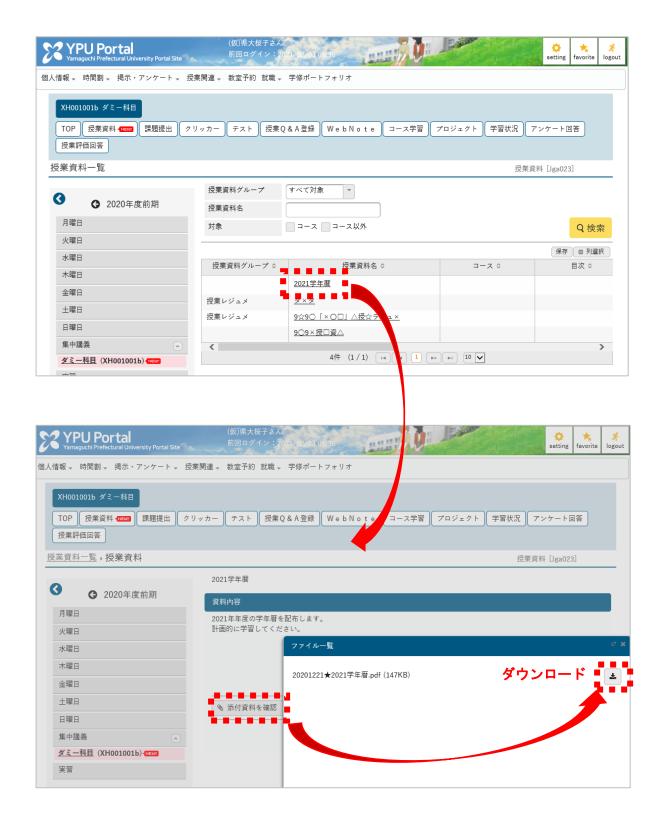
# ロクラスプロファイルトップ

- ・ポータルトップのインフォメーション「クラスプロファイル」をクリックし、左側で授業を 選択すると、その授業のクラスプロファイルが表示されます。
- ・メインエリアには各種メニューがアイコンで表示されます。新規の内容を含む場合には、バッジ (未対応件数) が表示されます。
- ・クラスプロファイルは、授業科目ごとに担当教員とウェブ上で連絡を取り合ったり、資料を 授受したりする機能です。次ページから主な機能の使い方について説明します。



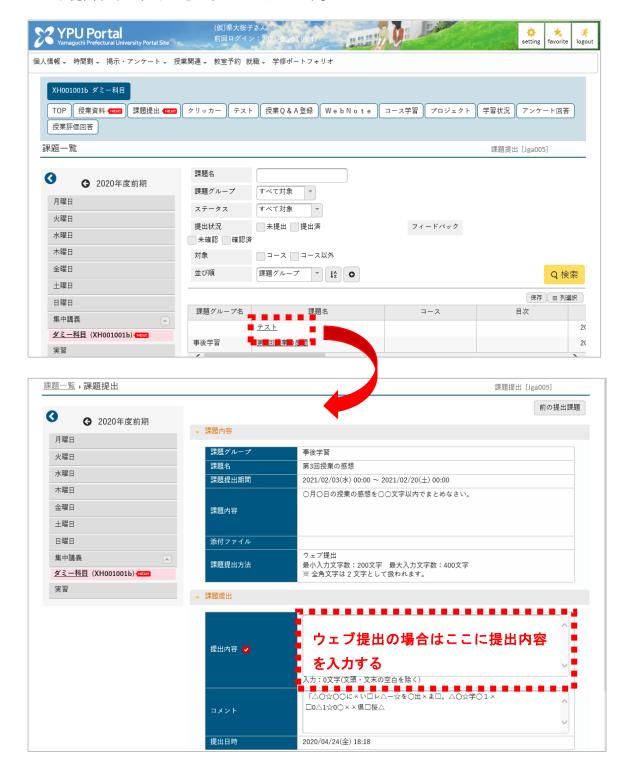
# □授業資料

- ・クラスプロファイルトップの「授業資料」アイコンをクリックすると、登録されている授業 資料の一覧が表示されます。
- ・一覧から授業資料名をクリックすると資料の内容が表示され、「添付資料を確認」からその資料をダウンロードすることができます。



### □課題提出

- ・クラスプロファイルトップの「課題管理」アイコンをクリックすると、登録されている課題 の一覧が表示されます。
- ・課題名をクリックすると、その課題の内容を確認することができます。
- ・課題の提出方法には「ウェブ提出」と「ファイル提出」の2種類があります。「ウェブ提出の場合は、ポータル上でそのまま提出内容を入力します。「ファイル提出」の場合は、ポータルから提出するファイルをアップロードします。



# □授業 Q&A

- ・クラスプロファイルトップの「授業 Q&A」アイコンをクリックすると、その授業科目の担当 教員に対する質問の一覧が表示されます。
- ・「+新規」をクリックして宛先、タイトル、質問内容等を登録すると、担当教員に質問を送信 することができます。



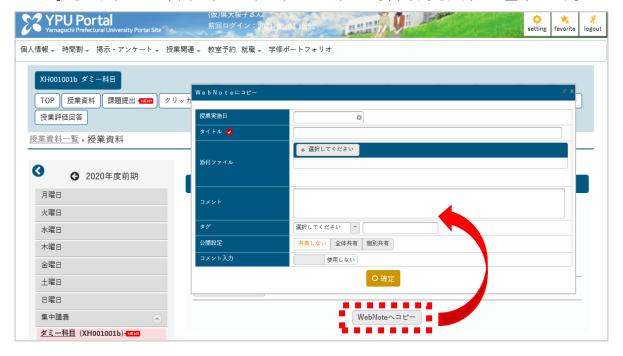
・教員から回答があった場合には、「授業 **Q&A**」アイコンに赤色のバッジが表示されるので、 一覧の「タイトル」をクリックして内容を確認してください。

#### □WebNote

・WebNote (ウェブノート) は、受信した授業資料や課題提出等の情報を授業科目ごとに 1 か 所にまとめておくための機能です。クラスプロファイルのトップの「WebNote」アイコンを クリックすると、自身でまとめた情報の一覧が表示され、「タイトル」をクリックすることで その内容を確認することができます。



・WebNote に情報をまとめるには、授業資料や課題提出等の各ページにある「WebNote ヘコピー」をクリックして開くポップアップウインドウに必要事項等を入力して登録します。



# □コース学習

- ・コース学習は、課題やテスト等を順序だてて行う機能です。教員がコースを設定した場合に 使用します。
- ・コースが設定されたときは、クラスプロファイルトップの「コース学習」アイコンをクリックしてコース学習の画面を表示してください。
- ・コース学習の画面には、資料や課題、テスト等の学習コンテンツが設定されているので、それぞれのコンテンツ名をクリックして学習に取り組んでください。



# 5. 学修ポートフォリオ

# 口学修ポートフォリオ

- ・メインメニューの「学修ポートフォリオ」をクリックすると学修ポートフォリオの画面が表示され、成績に関する情報や自身が登録した希望資格及び就職関連情報を確認することができます。情報右側のリンクからはページ下部にある情報にジャンプすることができます。
- ・ページ下部にある「学修目標」は、学年末に自身で「これまでの振り返り」と「これからの目標」を入力し、チューター教員からのコメントを受け取る機能です。



# 6. 就職

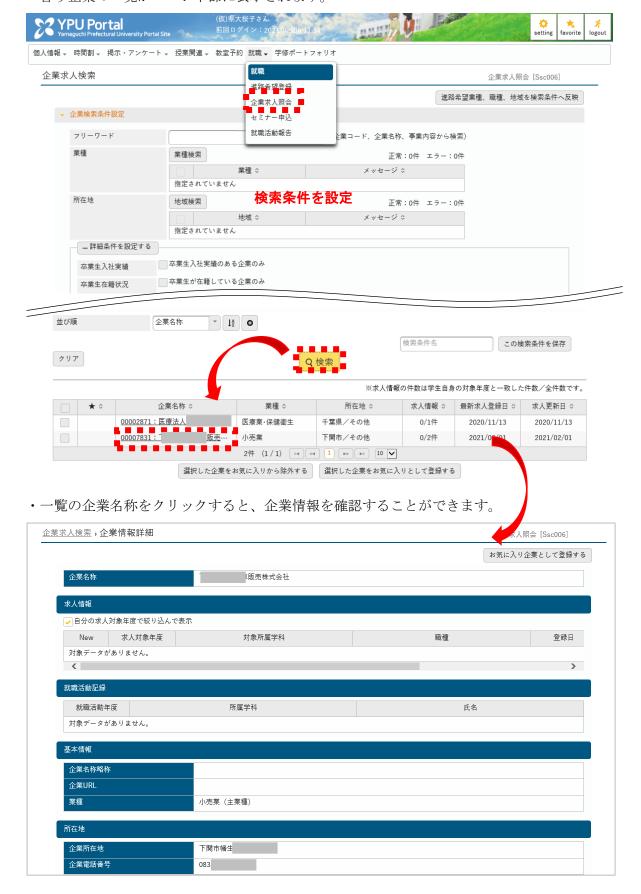
### 口進路希望登録

- ・進路希望登録は、希望する就職先の職種や地域等を登録することで、より効果的に就職支援 を受けるための機能で、キャリアサポートセンターが設定した期間に登録を行います。登録 期間は対象者に YPU ポータルで周知されます。
- ・メインメニューの「就職」→「進路希望登録」をクリックすると、進路希望登録一覧の画面が表示されます。
- ・登録回数の欄にあるテキストをクリックすると登録画面が表示されますので、必要事項を入 力してください。



# 口企業求人照会

・メインメニューの「就職」→「企業求人照会」をクリックすると、企業求人検索の画面が表示 されます。業種・職種や勤務地等の検索条件を設定して「検索」をクリックすると、条件に 合う企業の一覧がページ下部に表示されます。



# 口セミナー申込

- ・メインメニューの「就職」→「セミナー申込」をクリックすると、セミナー一覧の画面が表示 されます。検索条件を入力して「表示」をクリックすると、申込可能なセミナーが表示され ます。
- ・セミナー名称をクリックすると、セミナー詳細一覧が表示されますので、希望するセミナー の申込を「する」にしてから確定してください。



### 口就職活動報告

・メインメニューの「就職」→「就職活動報告」をクリックすると、就職活動報告の一覧画面が 表示されます。



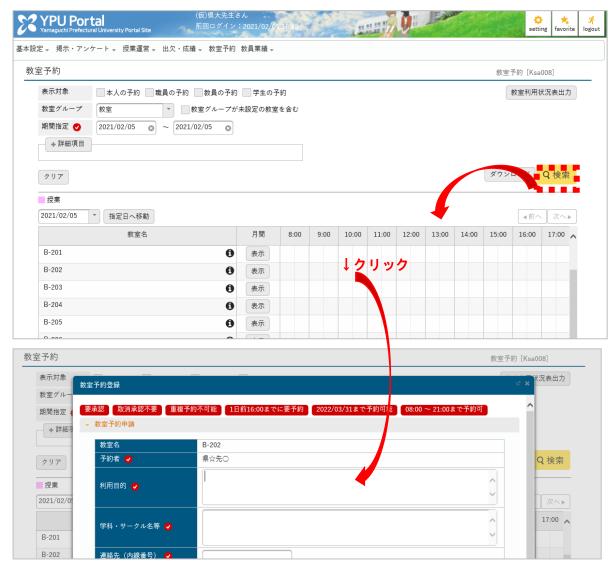
- ・「活動中・就職先決定」をクリックすると、就職活動の状況を登録する画面が表示されるので、 企業を選択または新規入力し、その他必要事項を入力して就職活動の報告を行ってください。
- ・報告する内容としては「応募済み」、「内定」、「不採用」、「進路先として決定」等があります。 就職活動の進捗に応じて、随時報告するようにしてください。



# 7. 教室予約

#### □教室予約

- ・メインメニューの「教室予約」から画面を開いて「検索」をクリックすると、教室の空き状況 を示すタイムテーブルが表示されます。
- ・教室を予約するには、使用したい教室の時間帯をクリックすると、予約登録画面がポップアップ表示されるので、必要事項を入力してください。



・ポップアップ下部の「チェック」をクリックして問題がなければ「確定」が表示されますので、クリックして予約を登録してください。



予約が承認されると、申請者の掲示に通知が届きます。

# Ⅳ 国際文化学研究科 国際文化学専攻(修士課程)

# Ⅳ. 国際文化学研究科国際文化学専攻(修士課程)

# 1 研究科の教育上の目的

国際文化学研究科は、教育研究を通して、グローバルな感覚を磨き、社会の国際化に対応できる、高度の異文化交流能力とともに、地域の歴史・文化の深い理解に基づき、地域文化を新たに発掘・創造できる能力を備えた人材の育成を目的としています。

# 2 研究科の特色

国際文化学研究科は、「文化の多様性の相互理解と文化の共存・創造」を教育理念として掲げ、グローバルな感覚の涵養とローカルな歴史・文化の尊重・創造を教育研究の目的として開設されました。

「国際文化学」は、人間の「文化」について、さまざまな側面から学際的に考究する学問です。 そのため、本研究科では、哲学・歴史学・政治学・文学・語学・人類学・社会学・経済学・教育 学・地域学・デザイン学・観光まちづくりといった多彩な専門領域をもつ教員をスタッフとして揃え ています。グローバルな視野と、ローカルな問題意識のもとに、新しい時代における文化の国際的 課題や地域文化の発掘・創造について究明します。

# (1) 地域の国際化への対応

急激な国際化、グローバル化、情報化の進展の中で、地域の企業や自治体・各種団体等においても、グローバルな視野を備え、地域社会でリーダーシップを発揮する能力や高度なコミュニケーション能力をもつ人材に対する高い需要があります。日常生活においても多文化共生が進み、異文化を持つ人々と直接接触する機会が急速に増大しています。特に、中国・韓国と歴史的・地理的に深い関わりを持つ山口県では東アジア各地との姉妹都市提携が進んでおり、さらに欧米や東南アジア、その他の地域とのつながりが広がっています。

本学にあっても、海外からの留学生の積極的な受け入れとともに、これまで大学が培ってきた文化・学術分野の国際交流活動、さらに国際文化学部の教育活動と相俟って、国際化推進がなされています。

本研究科は、このような流れを受け、社会・文化を国際比較の視点から深く理解する能力とともに、研究活動を通したフィールドワークや国際交流活動等への参加を通して、地域の国際化と関連した諸課題に実践的に対応できる能力や異文化交流能力を育成します。

#### (2) 地域文化の再生・創造

地域における国際化、グローバル化、情報化が進展する一方で、固有な伝統を持つ生活文化を含む地域文化を守りつつ、新たな価値を創造していくことが困難になりつつあります。地域文化の歴史やその背景を詳しく理解するとともに、その価値を国際的視野から再評価し、新たに地域文化を創造し発信していく人材の育成は、地域の活性化や地域の再生にとって喫緊の課題とな

っています。

本研究科は地域貢献大学としてのこれまでの教育研究成果をさらに発展させ、山口県を含む日本の歴史・文化を国際的視野から深く理解するとともに、地域の歴史・文化を尊重し、地域から新たに文化を発掘・創造・発信し得る能力を育成します。

# (3) 人生 100 年時代の生涯学習の知の拠点としての大学院

社会構造の変化と人々の生き方、価値観等の変化に伴い、より高度な教育の機会や、キャリアチェンジ、キャリアアップなどの学び直しの機会を求める社会人が急増しています。また、生涯現役でいつまでも学び続ける楽しさや、深い知と出会う喜びや充実感を見出す中高年も増えています。本研究科は、これまで多くの社会人(企業で働く人々、公務員、主婦、高齢者等)を受け入れ、企業や地域の各分野に専門的な能力や問題解決能力を備えた人材を送り出し、高い評価を得ています。地域には生涯学習の拠点として大学院での学習継続に強い期待を持つ人が増えています。本研究科は、熱意ある社会人の学習への期待に積極的に応えていきます。

また、大学からの進学者、留学生、社会人などの多様な価値観を持った人々がともに学び、教員の多様性とも合わせて、学外の産業界や行政、市民団体等との連携もふまえつつ、学び続ける姿勢を刺激し合うキャンパスづくりを目指しています。

# (4) 国際文化学研究への新しいアプローチ

本研究科の研究面での大きな特徴は、国際文化と地域文化とのダイナミックな枠組みを用意 し、修士論文と修士制作という2つのアプローチからいずれかを選択することができることにありま す。

1990年代に登場した「国際文化学」という学問分野の発展に寄与するため、山口国際文化学研究会を開催し、地域に公開してきました。本研究科の教員や学生の報告に加え、国内外からの研究者も招聘した研究会となっています。

また、他大学の大学院との交流、2研究科で共同して開講する科目や合同研究発表会による 学際的視野の獲得、学生の学会発表なども促進し、独自性の高い国際文化学研究を展開して います。

# 3 学位授与方針(ディプロマ・ポリシー:DP)

本研究科では、次の能力を身につけ、かつ修了の要件を満たした者に学位を授与します。

# DP1【知識と理解力】

国際文化に関する基盤となる知識を有し、地域社会の国際化や地域文化の多様な価値に関する学術的知識を自ら関わる現場に応用することができる。

- DP1-1: グローバルな感覚と共に、高度な異文化交流に関する知識と、地域の歴史・文化を深く 理解するための知識を有する。
- DP1-2: 学術的知識を地域社会の国際化や地域文化の新たな発掘・創造に応用することができる。

# DP2【論理的思考力と表現力】

国際文化に関する地域の諸課題を見出し、解決する方法を論理的に導くことができる。また、専攻分野の研究能力又は高度な職業的専門性をもって自らの思考や判断を的確に表現し、伝えることができる。

DP2-1: 国際文化に関する地域の諸課題を見出し、解決する方法を論理的に導くことができる。

DP2-2: 専攻分野の研究能力又は高度な職業的専門性をもって自らの思考や判断を的確に表現し、伝えることができる。

### DP3【解決力と連携力】

人権を尊重する倫理観に基づき、学術的視点をもって、国際文化に関する諸課題の解決に貢献できる。また、個性豊かな地域文化の進展と人々が生き生きと暮らす社会の形成・創造にむけて地域社会の多様な人々と連携することができる。

- DP3-1: 1人権を尊重する倫理観に基づき、学術的視点をもって、国際文化に関する諸課題の解決策を提案できる。
- DP3-2: 個性豊かな地域文化の進展と人々が生き生きと暮らす社会を形成するため、地域社会の多様な人々と連携し、課題解決に向けた行動がとれる。

# 4 教育課程編制・実施方針(カリキュラム・ポリシー: CP)

DP に掲げる能力を身につけさせるため、以下の方針により教育課程を編成・実施しています。

カリキ	ユラ	ム・ポリシー	
	1	教育課程の体系	国際文化学研究科国際文化学専攻の教育課程は、卒業認定・学位授与方針で示している資質・能力をバランスよく修得できるように、順序性と体系性に配慮されています。 順序性と体系性については、カリキュラム・ツリーで示しています。 身に付ける資質・能力についてはカリキュラム・マップで示しています。
			研究科共通科目は、学際的な視点から異なる価値観の共存につながる幅広い知識を身につけ、多様な専門性を有する人々と交流し違いを超えて理解しあおうとする態度を身に付ける科目です。
			基礎科目群は、地域社会の国際化や地域文化の多様な価値に関する学術的知識を自らかかわる現場に応用する能力、及び、膨大な情報の波に飲まれず、自らの必要とする文献・資料を適確に収集・解釈を行うことで、創造的に発信していく技術を身に付ける科目群です。
	2	教育課程の編成	専門科目群は、国際文化に関する地域の諸課題を見出し、解決する方法を導くための論理的なものの見方、専攻分野の研究能力又は高度な職業的専門性をもって自らの思考や判断を的確に表現し、伝える力を身に付ける科目群です。
国			特別研究は、研究科共通科目、基礎科目、専門科目をもとに、人権を尊重する倫理観に基づき、学術的視点をもって国際文化に関する諸課題の解決に貢献し、個性豊かな地域文化の進展と人々が生き生きと暮らす社会の形成・創造にむけて地域社会の多様な人々と連携する力を身に付ける科目群です。
際 文 化			学問領域に関する講義、演習等からなるコースワークと、自ら設定した研究テーマにもとづき主担当教員及び副担当教員の指導の下に研究を行うリサーチワークからなり、これらをバランスよく履修することができます。
学研			② リサーチワークについては、主担当教員と2名の副担当教員からなる複数指導体制をとっています。
究 科	3	教育内容・方法	社会人が働きながら学べるように、通常時間帯(昼間)に開講される授業科目と特 例の時間帯(夜間等)に開講される授業科目を隔年で入れ替えて開講し、オンラインによる授業も実施しています。
			職業を有している等の事情により標準修業年限の2年では履修困難な方を対象として、標準修業年限分の授業料で2年を超えて修学することができる長期履修制度を設けています。
			研究科共通科目の「生命と生活の質特論」は、国際文化学研究科と健康福祉学研究科の院生とが合同で学 ⑤ ぶ機会であるとともに、地域の人々も参加できる公開授業です。領域を超え、多角的・複眼的な視点で学び合う ことができる授業です。
			① 成績評価は、各科目の到達目標に基づいて、厳格に行います。
	4	学修成果の評価	各科目の具体的学習目標に沿って成績の評価項目とその割合を定め、シラバスに記載します。評価項目の対象 ② は、授業態度、小テスト、自主学習態度、レポート、プレゼンテーション、学期末筆記試験、その他(実技、論文や制作物等の成果物等)となります。
			③ 修士論文あるいは修士制作については、審査基準(ルーブリック)に基づいて、修士論文・修士制作審査委員会(主査1名、副査2名以上)で審査します。その結果を踏まえて大学院教授会において可否を決定します。

# 5 入学者受入方針(アドミッション・ポリシー: AP)

本研究科は、以下のような人を求めています。入学試験はこの AP をもとに実施されます。

AP1: 国際文化学に関する学術領域を学ぶために必要な基礎学力を備え、研究に必要な日本 語あるいは英語能力を有する人

AP2: 国際文化学に関する研究に取組むために必要な思考力と表現力を備え、基本分野の文献等を批判的にとらえた上で研究計画を立案し遂行できる人

AP3: 高度専門職業人・地域社会のリーダーとして、意欲と熱意をもって地域に貢献するため、課題解決にむけて多様な人々と連携できる人

# 6 学修成果の可視化と学修指導

学生自ら学びの成果についてデータを用いつつ説明できるよう、複数指導体制で学修指導を行います。

学修指導については、毎年度初め(6月まで)に提出する研究計画書(コースワークとリサーチワークの計画について記載したもの)と、年度末(3月)に提出する研究実施報告書を(コースワークとリサーチワークの結果について記載したもの)を、主担当1名・副担当2名の教員が確認し、カリキュラムツリーや履修モデル等を踏まえて指導助言を行います。

各授業科目の成績評価、DPの達成度を示すレーダーチャート、年度末の在学生・修了生調査における自己評価、最終年度の修士論文・修士制作の審査ルーブリック等が、学びの成果を示すデータとなります。DPで示した到達目標(ゴール)に向けて、どのような能力が、どのような形で伸びているか、あるいは、伸ばしていくかについて、自らが常に確認を行い、自主的で積極的な学びとなるようにしてください。

# 7 修了後の進路

修了後の進路(就職・進学)としては、例えば、各種企業組織(国内外)や NPO 組織、国際交流や国際観光等の各種機関における専門的部署、教育関連企業や組織、文化諸事業の企画・運営に関わる企業・団体やファッション産業、公的機関の歴史・文化資料館・研究所等への就職(社会人にあっては職場復帰)文化ショップ等の起業、他大学博士後期課程への進学等があります。

修了後の進路については、就職の場合は早めにキャリアセンターに相談し、進学の場合は研究 を指導する担当教員などに相談してください。

# 8 カリキュラム、履修方法、研究指導、修了要件及び学位

# (1) 修業年限

修了年限は原則2年とします。

# (2) 主担当教員、副担当教員の決定

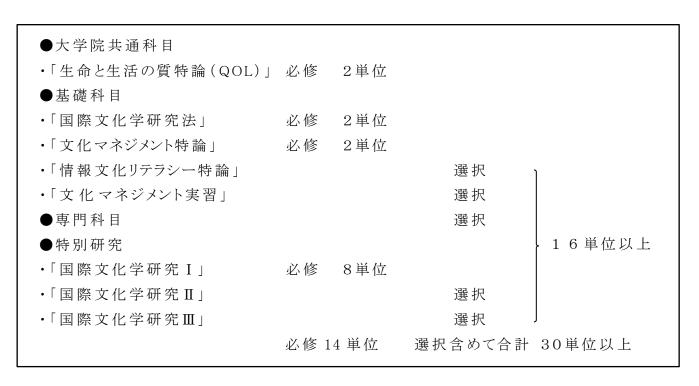
修士論文・修士制作の指導を担当する教員が主担当教員となります。学生の希望等を踏まえて1年次の研究計画書提出時までに決定していきます。

また、複数で研究指導を行うため、担当教員のほかに2名の副担当教員がつきます。副担当教員についても、1年次の研究計画書提出時までに決定していきます。

# (3) 修了要件と学位授与

修了要件は、原則として修士課程に2年以上在学し、所定の授業科目を合計30単位以上修得し、かつ、必要な研究指導を受けた上、修士論文・修士制作の審査及び最終試験に合格することとします。在学中に優れた研究業績を上げた者は、在学期間を1年又は1年6か月に短縮することができます。

本研究科の課程を修了した者には、修士(国際文化学)の学位が授与されます。



- ※専門科目は4つの分野に分かれています。主たる分野一つを選び、その分野から3科目以上、その他の分野から3科目以上履修することになります。主たる分野については、主担当教員と相談してください。なお、4つの分野とは「文化の融合をめざす分野」「文化の交流をめざす分野」「文化の再発見をめざす分野」「文化の創造をめざす分野」になります。
- ※特別研究の「国際文化学研究Ⅱ」「国際文化学研究Ⅲ」の履修については、主担当教員ならびに副担当教員と相談する必要があります。

# (4)修士論文・修士制作の提出

修士論文あるいは修士制作を提出できる学生は、原則2年以上在学し、所定の授業科目を 30単位以上修得した者(最終試験までに修得し得る見込みの者を含む)でなければなりません。 ただし、修士論文あるいは修士制作を提出し得る期限は、入学後4年以内とします。

# (5) 最終試験及び修了判定

最終試験は、修士論文あるいは修士制作を中心として審査委員会が行う口述試問において、 審査基準ならびに審査ルーブリックに従って行われます。修士課程の修了判定は、研究科教授 会が行います。

# (6) 履修方法

①科目の選択

基礎科目群の選択科目及び専門科目の履修等に際しては、主担当教員の指導・助言により授業科目を選択することとします。また、副担当教員の助言も参考にしてください。

②履修の届出

※本履修の手引の「II-4 授業科目の履修-(1)履修登録・中止」を参照し、確実に行ってください。

③欠席届

※本履修の手引の「Ⅱ-6 欠席等」を参照してください。

4) 試験

※本履修の手引の「Ⅱ-7 試験」を参照してください。

#### (7)研究計画書と研究実績報告書

大学院で研究を行うにあたって、早い時期に主担当・副担当教員の推奨する学会に参加し、他 大学の学生や教員、研究者等の研究発表を聞いておく経験を持つことを強く勧めます。

そのため、年度当初に提出する研究計画書の記入にあたっては、当該年度に開催される学会 や研究会等の日程を幅広く検索し、参加予定を記入するようにしてください。また、発表をする機 会がもてるよう、指導教員と相談し、早めに準備をしてください。

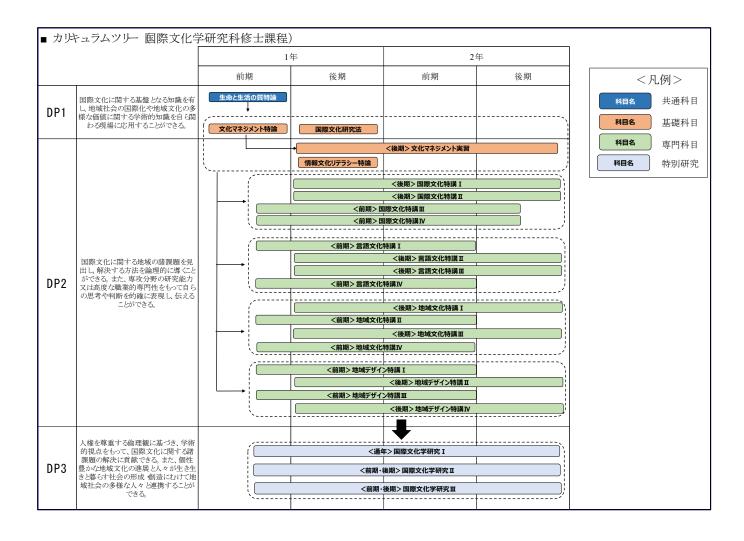
また、年度末に提出する研究実績報告書の記入にあたっては、参加あるいは発表した学会を記載してください。その際、「参加」か「発表」日を明記してください。

# (8) 授業科目一覧とカリキュラムツリー・履修モデル・カリキュラムマップ <授業科目一覧表>

区分1	区分2	区分3	科目名	学年	学期	必修	選択	卒業要件
	共通科	目	生命と生活の質特論	1	前	2		
			文化マネジメント特論	1	前	2		
	<del>11</del> 74	<b></b> 科目	国際文化学研究法	1	後	2		
	<b></b>	的作日	情報文化リテラシー特論	1	後		2	
			文化マネジメント実習	1 • 2	後		2	
			国際文化特講 I	1 • 2	後		2	
		文化の 融合を	国際文化特講Ⅱ	1 • 2	後		2	
		めざす 分野	国際文化特講Ⅲ	1 • 2	前		2	必修
		73.21	国際文化特講IV	1 • 2	前		2	1
			言語文化特講 I	1 • 2	前		2	<b>4</b> 単
		文化の 交流を	言語文化特講Ⅱ	1 • 2	後		2	位
国際文化学 研究科修士		めざす 分野	言語文化特講Ⅲ	1 • 2	後		2	を 含
課程	専門科		言語文化特講IV	1 • 2	前		2	さ
	目		地域文化特講 I	1 • 2	後		2	3
		文化の 再発見 をめざす 分野	地域文化特講Ⅱ	1 • 2	前		2	<b>0</b> 単
			地域文化特講Ⅲ	1 • 2	後		2	位
			地域文化特講IV	1 • 2	前		2	以 上
			地域デザイン特講 I	1 • 2	前		2	
		文化の 創造を	地域デザイン特講Ⅱ	1 • 2	後		2	
		めざす 分野	地域デザイン特講Ⅲ	1 • 2	前		2	
			地域デザイン特講IV	1 • 2	後		2	
		•	国際文化学研究 I	1~2	通年	8		
	特別	可研究	国際文化学研究Ⅱ	1 • 2	前・後		2	
			国際文化学研究Ⅲ	1 • 2	前・後		2	
小計								30

# <カリキュラムツリー(履修系統図)>

カリキュラムツリーは、科目の年次進行や順序性、科目間のつながりを示すものです。カリキュラムの体系を理解する参考としてください。



# く履修モデル>

履修モデルは、養成する人材像に合わせて履修を推奨する科目の組み合わせを示しています。 国際文化学研究科のカリキュラムは、専門科目が4つの分野に分かれているので、自らの研究テーマをふまえて選択する科目を選んでください。

区分1	区分2	区分3	科目名	学年	学期	必修	選択	卒業要件				履修-	モデル			
区分1	四月2 四月3		科日名	子午	子朔	2010	迭択	<b>学</b> 亲安件	文化の融合		文化の交流		文化の再発見		文化の	創造
	共通科	1	生命と生活の質特論	1	前	2			0	0			©		0	
			文化マネジメント特論	1	前	2			0		0		0		0	
	其础	科目	国際文化学研究法	1	後	2			0		0		0		0	
	25.10	:TI H	情報文化リテラシー特論	1	後		2		0		0					
			文化マネジメント実習	1 • 2	後		2						0		0	
			国際文化特講 I	1 • 2	後		2		© -	]						
		文化の 融合を	国際文化特講Ⅱ	1 • 2	後		2		0	× 1						
		めざす 分野	国際文化特講Ⅲ	1 • 2	前		2	必修	0							
			国際文化特講IV	1 • 2	前		2	1	o -	J	-					
			言語文化特講 I	1 • 2	前		2	<b>4</b> 単			© 7					
		文化の 交流を	言語文化特講Ⅱ	1 • 2	後		2	位			0	<b>※</b> 1				
国際文化学 研究科修士		めざす 分野	言語文化特講Ⅲ	1 • 2	後		2	を 含			0					
課程	専門科		言語文化特講IV	1 • 2	前		2	む			o -					
	目	文化の 再発見	地域文化特講 I	1 • 2	後		2	3 0					0 7			
			地域文化特講Ⅱ	1 • 2	前		2	単					0	× 1		
		をめざす 分野	地域文化特講Ⅲ	1 • 2	後		2	位					0			
			地域文化特講IV	1 • 2	前		2	以上					0			
			地域デザイン特講 I	1 • 2	前		2	_							o -	]
		文化の 創造を	地域デザイン特講Ⅱ	1 • 2	後		2								0	<b>※</b> 1
		めざす 分野	地域デザイン特講Ⅲ	1 • 2	前		2								0	_
			地域デザイン特講IV	1 • 2	後		2								o -	
			国際文化学研究 I	1~2	通年	8			0		0		0		0	
	特別研究		国際文化学研究Ⅱ	1 • 2	前・後		2				<b>-</b>		-			
			国際文化学研究Ⅲ	1 • 2	前・後		2									
小計						_		30	※ 1主た 推奨。	る専門分	分野から	3科目以上	こ。その作	也の分野	から3科	目以上を

# <カリキュラムマップ(DP ポイント)>

カリキュラムマップは、教育目標や DP で示した学生が身に付ける力と科目との関係を示したものです。ここでは、学修成果の可視化に用いられる DP ポイントを示しています。各科目の目標は、修了時に身に付ける力と関係しており、関係付けの割り合いが異なっているので、履修科目を選択する際の参考にしてください。

									DP1 【知题	哉と理解力】	DP2 【論理的	思考力と表現力】	DP3 【解決	力と連携力】
									国際文化に関する		国際文化に関する		人権を尊重する倫	
									有し、地域社会の		出し、解決する方		術的視点をもって	
									の多様な価値に関	りる子州 NA Mic 応用することがで	ことができる。ま 究能力又は高度な		る諸課題の解決に た、個性豊かな地	
									きる。		もって自らの思考		人々が生き生きと	
											現し、伝えること	ができる。	成・創造にむけて	地域社会の多様な
													人々と連携するこ	とができる。
									1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2
													人権を尊重する倫	
									と共に、高度な異	社会の国際化や地	地域の諸課題を見	力又は高度な職業	理観に基づき、学	化の進展と人々が
										域文化の新たな発				生き生きと暮らす
										拙・剧点に応用することができる。			て、国際文化に関 する諸課題の解決	
									解するための知識	\$ C C 3 C C 3 C		伝えることができ		様な人々と連携
									を有する。			3.		し、課題解決に向
			T											けた行動がとれ
区分1	区分2	区分3	科目名	必修	選択	学年	学期	卒業要件						る。
	共通科	目	生命と生活の質特論	2		1	前	2	10	10	2	2	0.5	0.5
			文化マネジメント特論	2		1	前	2	10	10	2	2	0.5	0.5
	基礎	科目	国際文化学研究法	2		1	後	2	10	10	2	2	1	1
			情報文化リテラシー特論		2	1	後							
			文化マネジメント実習		2	1 · 2	後							
		文化の融	国際文化特講		2	1 · 2	後							
		合を	国際文化特講Ⅱ		2	1 · 2	後							
		めざす分	国際文化特講Ⅲ		2	1 · 2	前							
		野	国際文化特講IV		2	1 · 2	前							
		文化の交	言語文化特講		2	1 · 2	前							
		流を	言語文化特講Ⅱ		2	1 • 2	後							
国際文化学研		めざっか	言語文化特講Ⅲ		2	1 • 2	後							
究科修士課程	専門	野	言語文化特講IV		2	1 • 2	前	16	1	1	4	4	1	1
	科目	文化	地域文化特講 I		2	1 • 2	後							
		の再発見	地域文化特講Ⅱ		2	1 • 2	前							
		をめずっ	地域文化特講Ⅲ		2	1 • 2	後							
		分野	地域文化特講IV		2	1 • 2	前							
		文化の創			2	1 • 2	前							
		造を	地域アサイン特講Ⅱ		2	1 · 2	後							
		めざす分			2	1 • 2	前							
		野	地域デザイン特講Ⅳ		2	1 · 2	後							
			国際文化学研究Ⅱ		2		前・後							
	特別	研究	国際文化学研究Ⅲ		2	1 · 2	前・後							
			国際文化学研究	8		1~2	通年	8	3	3	3	3	10	10
小計								30						

# 9 研究指導と修士号授与までのスケジュール

- (1) 研究指導の中心は「特別研究(国際文化学研究 I)」(1年前期~2年後期、8単位)です。主担当教員は、予め定めた時間(原則週1回)に学生の研究内容や研究経過等に関する報告を踏まえて、研究指導を行います。また、研究指導には主担当教員だけでなく、2名の副担当教員との協力関係の中で、必要に応じて学生の研究指導に当たります。
- (2) 修士論文・修士制作の研究題目、ならびに、主担当教員、副担当教員は、学生の希望等 を踏まえて研究計画書提出時に決定します。
- (3) 修士論文・修士制作は、主担当教員の承認を得て研究科長へ提出します。修士論文・修士制作を提出できる学生は、原則として修士課程に2年以上在学し、所定の30単位以上を修得した者(最終試験までに修得し得る見込みの者を含む。)です。ただし、修士論文・修士制作を提出し得る期限は、入学後4年以内とします。
- (4) 修士論文・修士制作の提出後、それぞれの論文・制作について、主査と副査2名から構成 される審査委員会が審査及び最終試験(口頭試問)を行います。
- (5) 研究計画書は毎年度初めに、研究実施報告書は毎年度末に提出します。

# <国際文化学研究科修士論文・修士制作提出に関する流れ>

学年	学期	国際文化学	専攻
		修士課程	
1年	前期	4 月	履修登録
		5~6月	研究計画書作成・提出:研究題目、主担当教員、副担当教員の決定
	後期	10 月	履修登録、M2生の中間発表会の運営
		1月	「国際文化学研究法」において、研究計画の実施 状況や研究方法、研究倫理等について発表
		2 月	M2生の最終発表会の運営
		3 月	研究実施報告書提出
2年	前期	4 月	履修登録
		5~6月	研究計画書作成・提出
	後期	10 月	履修登録、修士論文・修士制作中間発表会
		11 月	本題目提出
		1月末	合同研究発表会ポスター提出
		2月初め	修士論文·修士制作、要旨、発表資料提出
		2 月	大学院合同研究発表会
		2 月	修士論文·修士制作 最終発表会
		2 月	最終試験(口頭試問)
		3 月	研究実施報告書 提出

# 10 修士論文・修士制作審査

申請者が提出した修士論文・修士制作は、審査基準に基づき審査委員会(主査1名、副査2名以上)において審査します。修士課程の修了判定は、審査会を経て研究科教授会が行います。

# 【修士論文に関する審査基準】

(1)研究テーマの適切性(DP1-1、DP1-2)

研究目的ならびに研究の意義が明確に示され、課題設定が適切になされていること。

(2)情報収集の適切性(DP2-1、DP2-2)

当該テーマに関する先行研究についての十分な知見を有し、必要なデータや資料の取集と吟味が適切に行われていること。

(3)研究方法の適切性(DP2-1、DP3-1)

研究目的を達成するためにとられた方法が、データ、資料、作品、例文などの処理・分析・解釈の仕方、倫理的配慮も含めて、適切かつ主体的であること。

(4) 論旨の妥当性と新たな知見の提示(DP3-1、DP3-2)

全体の構成も含めて論旨が一貫しており、当初設定した課題に対応した明確かつオリジナル な知見が提示されていること。

(5) 文章作成能力(DP3-2、DP2-2)

文章全体が確かな表現力によって支えられており、なおかつ修士論文として必要な体裁を有していること。

# 【修士制作に関する審査基準】

(1)研究テーマの適切性(DP1-1、DP1-2)

研究目的ならびに研究の意義が明確に示され、課題設定が適切になされていること。

(2)情報収集の適切性(DP2-1、DP2-2)

当該テーマに関する先行研究についての十分な知見を有し、必要なデータや資料の取集と吟味が適切に行われていること。

(3)研究方法の適切性(DP2-1、DP3-1)

研究目的を達成するためにとられた方法が、データ、資料、作品、例文などの処理・分析・解釈の仕方、倫理的配慮も含めて、適切かつ主体的であること。

(4)制作の妥当性と新たな表現方法の提示(DP3-1、DP3-2)

全体の構成も含めて制作の進め方が一貫しており、当初設定した課題に対応した明確かつ オリジナルな表現方法が提示されていること。

(5) 表現能力(DP3-2、DP2-2)

制作物ならびに報告書が確かな表現力によって支えられており、なおかつ修士制作として必要な体裁を有していること。

# 【修士論文に関する審査ルーブリック】

精番号	( 学生氏名(	)							
査(	) 副査(	)(		)					
			特に個	れている	優れ	ている	到達している	もう少し努力が必要	[ 小計
		研究目的・意義の説明(10)	10	9	8	7	6	5	
1.	識を有する。	研究目的が明確であること							
	DP1-2:学術的知識を地域社会の国際	課題設定の適切性(10)	10	9	8	7	6	5	
	化や地域文化の新たな発掘・創造に応用することができる。	課題設定が適切になされて いること							
	DP2-1:国際文化に関する地域の諸課	先行研究の知見(10)	10	9	8	7	6	5	
2. 青報収	型を見出し、解決する方法を論理的に 導くことができる。	先行研究についての十分な 知見を有していること							
い適 切性	DP2-2:専攻分野の研究能力又は高度	データ収集・吟味(10)	10	9	8	7	6	5	
40 IX	な職業的専門性をもって自らの思考や	必要なデータや資料の取集と 吟味が適切に行われている こと							
	DP2-1:国際文化に関する地域の諸課	研究方法の適切性(10)	10	9	8	7	6	5	
•	題を見出し、解決する方法を論理的に導くことができる。	研究目的を達成するためにと られた方法が適切であること							
Lon Ad.	DP3-1:人権を尊重する倫理観に基づ	研究方法の主体性(10)	10	9	8	7	6	5	
	ラン・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	研究目的を達成するためにと られた方法が主体的であるこ と							
	DP3-1:人権を尊重する倫理観に基づ	論旨の一貫性(10)	10	9	8	7	6	5	
4. 計画の 当性と	ラン・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	全体の構成も含めて論旨が 一貫していること							
たな知	DP3-2:個性豊かな地域文化の進展と	オリジナリティ(10)	10	9	8	7	6	5	
表示	人々が生き生きと暮らす社会を形成す るため、地域社会の多様な人々と連携	当初設定した課題に対応した 明確かつオリジナルな結論が 提示されていること							
	DP3-2:個性豊かな地域文化の進展と	文章表現力(10)	10	9	8	7	6	5	
5. 文章作	人々が生き生きと暮らす社会を形成するため、地域社会の多様な人々と連携 し、課題解決に向けた行動がとれる。	文章全体が確かな表現力に よって支えられていること							
就能力	DP2-2:専攻分野の研究能力又は高度	論文の形式(10)	10	9	8	7	6	5	4
	な職業的専門性をもって自らの思考や 判断を的確に表現し、伝えることがで きる。	必要な体裁を有していること							
	(DP1:20),(DP2:40),(DP3:40)	合計点				/100点			
				11m A 12 ~ 3	記慮が行われているこ	I. Trib SEI 200 rg. / Trib	認されていれば〇をつ	14.7.\	

# 【修士制作に関する審査ルーブリック】

		2022年度以	峰入学生用 国	際文化学研究科 停	士制作審査ループ!	<b>Jック</b>			
籍番号	( 学生氏名(	)							
查(	) 副査(	)(		)					
			特に優	れている	優れ	ている	到達している	もう少し努力が必要	小計
	DP1-1:グローパルな感覚と共に、高	研究目的・意義の説明(10)	10	9	8	7	6	5	
1. 研究	度な異文化交流に関する知識と、地域 の歴史・文化を深く理解するための知 識を有する。	研究目的が明確であること							
ーマの 適切性	DP1-2:学術的知識を地域社会の国際	課題設定の適切性(10)	10~	9	8	7	6	5	1
	DF1-2:子前的対線を心場社会の国際 化や地域文化の新たな発掘・創造に応 用することができる。	課題設定が適切になされて いること							
	DP2-1:国際文化に関する地域の諸課	先行研究の知見(10)	10	9	8	7	6	5	
2.		先行研究についての十分な 知見を有していること							
集の適 切性	DP2-2:専攻分野の研究能力又は高度	データ収集・吟味(10)	10	9	8	7	6	5	
	な職業的専門性をもって自らの思考や 判断を的確に表現し、伝えることができる。								
	DP2-1:国際文化に関する地域の諸課	研究方法の適切性(10)	10	9	8	7	6	5	
3. 研究方		研究目的を達成するためにと られた方法が適切であること							
法の適 切性	DD9_1.   佐太黄帝子ス倫理領に甘べ	研究方法の主体性(10)	10	9	8	7	6	5	
	DP3-1:人権を尊重する倫理観に基づき、学術的視点をもって、国際文化に 関する諸課題の解決策を提案できる。	研究目的を達成するためにと られた方法が主体的であるこ と							
	DP3-1:人権を尊重する倫理観に基づ	論旨の一貫性(10)	10	9	8	7	6	5	
4. 制作過 程の妥	DF3-1:人権で导量する調理就に参り き、学術的視点をもって、国際文化に 関する諸課題の解決策を提案できる。	全体の構成も含めて論旨が 一貫していること							
性と新 な知見	DP3-2:個性豊かな地域文化の進展と	オリジナリティ(10)	10	9	8	7	6	5	
の提示	るため、地域社会の多様な人々と連携	当初設定した課題に対応した 明確かつオリジナルな結論が 提示されていること							
		文章表現力(10)	10	9	8	7	6	5	
5. 表現能		かな表現力によって支えられ ていること							
		論文の形式(10)	10	9	8	7	6	5	4
	な職業的専門性をもって自らの思考や 判断を的確に表現し、伝えることがで きる。	必要な体裁を有していること							
T	(DP1:20),(DP2:40),(DP3:40)	合計点				/100点			
$\overline{}$				TT::::::::::::::::::::::::::::::::::::	記慮が行われているこ		確認されていれば〇をつ		

# 11 研究指導科目のシラバス

研究指導の中心となる「国際文化学研究 I」のシラバスは全教員共通です。Web シラバスを確認してください。

実際に開講する曜日と時間は、主担当教員ごとに異なります。主担当教員と相談してください。また、原則として毎月1回第4週目の5コマ目に「国際文化学研究 I」が開講され、山口国際文化学研究会、複数指導、中間発表会や最終発表会など共通で行う研究指導となります。詳しくは、毎年度当初に配布される研究科日程を参照してください。

また、「国際文化学研究 II」「国際文化学研究 III」の履修については、必ず、主担当ならびに副担当と相談の上で決定してください。

# 12 修士論文・修士制作の提出

修士論文並びに修士制作関連の提出物については、毎年度当初に示される日程を確認し、提出物をそろえて期限までに必ず提出してください。期限をすぎた提出物の受付はしません。<u>審査申請書には主担当教員の印鑑が必要です。期限前に十分なゆとりをもって提出するようにしてくだ</u>さい。

# (1) 提出物

# 〈修士論文を提出する場合〉

提出物:①修士論文審査申請書 1部 (主担当教員の印鑑が必要です。)

- ②修士論文 4部
- ③要旨(A4で2枚程度) 1部
- ④データディスク(CDあるいはUSBメモリー等) 1部
- ※修士論文と要旨の両データを収めたディスクを提出する。

データディスクには、論文題目と執筆者名を明記する。

提出締切:別に指定する日時

# 〈修士制作を提出する場合〉

提 出 物: ①修士制作審査申請書 1部 (主担当教員の印鑑が必要です。)

②作品写真とコンセプト・説明を含む報告書 4部 (内、パンフレット等については、2部までコピーでも可)

- ③要旨(A4で2枚程度) 1部
- ④データディスク(CDあるいはUSBメモリー等) 1部
- ※報告書と画像の両データを収めたディスクを提出する。

データディスクには、制作題目と制作者名を明記する。

提出締切:別に指定する日時

#### (2) 提出場所

提出場所は、「修士論文」「修士制作」のいずれを提出する場合も、大学院事務室とする。 なお、題目は、教授会で承認された題目(サブタイトル含む)とする。 また、提出された「提出物」は、大学院事務室において閲覧に供す。

# (3) 修士論文、修士制作報告書、及び、要旨の体裁

### 〈修士論文について〉

- 用紙サイズは A4(横書きまたは縦書き)とし、原則2万字以上とする。
- 1ページの字数は、

横書きの場合: 40字×40行(1,600字)を標準とする。

縦書きの場合:2段組み、32字×25行(1,600字)を標準とする。

英文による修士論文執筆の場合の体裁

A4用紙を用い、ダブルスペースで、1行約66ストロークの英文字 打ちで、1ページ25行、11ポイントの大きさの活字(本文中の活字) とする。

- ・ 論文題目、執筆者所属・学籍番号・氏名、担当教員名(主担当1名、副担当2名)、提出 年月日を記入した表紙をつけて綴じる。
- ・ 1ページ目に題目と執筆者名、次いで目次、本文、必要に応じて付録(資料、図表、地図、 写真など)、参考文献、文末注の順で構成することを標準とする。
- ・ <u>コピペルナーにかけた上、その結果を指導教員に報告すること。(これがないと受付できません)</u>

# <修士制作の報告書>

学籍番号、氏名

主担当教員(1名) 副担当教員(2名)

提出日

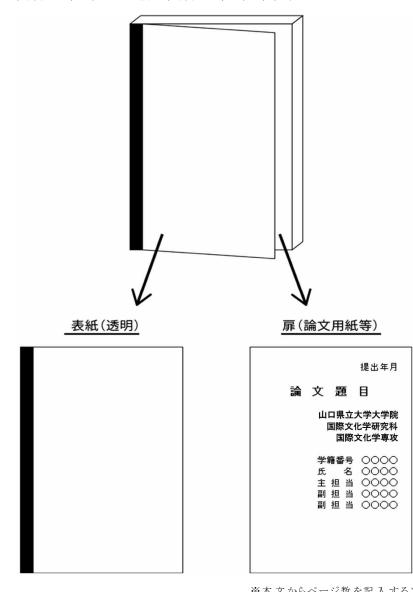
修士論文に準じる体裁とする。

# く要旨について>

・ A4用紙を用い、1ページの字数は、横書きで40字×40行(1,600字)を標準とする。

# く表紙>

- ・ 提出する論文・報告書は、院生控室に設置されている製本機(とじ太くん®)を使って製本 すること。
- ・ 扉(論文表紙)には以下の事項を記すこと。 修士論文・修士制作タイトル(題目は教授会で承認された題目(サブタイトル含む)) 所属(山口県立大学大学院 国際文化学研究科 国際文化学専攻)



※本文からページ数を記入すること

# (4) 最終発表会、合同研究発表会用提出物

上記のほかに、最終発表会用の資料や合同発表会用のポスター等の提出物があります。大学 院事務室からのお知らせ等を確認し、提出期限を守ってください。

# 13 学生への各種支援

大学院で研究を進めるにあたって、指導教員と相談の上で、研究に必要な消耗品、郵送費、学会参加費、文献複写経費などについては「特別研究指導経費」を使用することができます。

また、国内外の学会で発表する場合は、「学会等発表補助」に申請をしてください。不明な点は、大学院事務室に相談してください。

教務に関する相談、生活や就職に関する相談、保健室や学生相談窓口なども、それぞれの窓口が2号館1階にあるので利用してください。

# 14 山口国際文化学研究会

学生のみなさんは、2年間にわたって、原則として毎週1回の特別研究「国際文化学研究」を受講します。学際的な性質をもつ国際文化学においては、自らの研究テーマのみならず、さまざまな研究領域の手法やアプローチから新たな視点を得ることができます。そこで、この授業を月に一回程度、国際文化学研究科の学生と常勤教員が全員参加することを原則とする拡大ゼミとして開催しています。また、この機会を複数指導教員による指導日や、中間発表会・最終発表会にあてることもあります。

このゼミを、本学で行われる学問世界を外に知らせ、地域社会と連携するため、「山口国際文化学研究会」として開催してきています。教員、学生、あるいは学外からの研究者が発表者となって、現在の研究の状況について簡潔にわかりやすく発表し、専門の壁を越えた自由な討論をおこないます。

学生にとっては、異なる専門の教員や学生、学外の研究者や地域の方々などからの質問やコメントを受けることで、研究テーマの外に出て刺激を得る貴重な機会となります。この研究会の場で研究マインドを鍛え、学外の学会や研究会などでも自信をもって発表する実力を身につけます。大学院をめざしたいと考えている学部生の参加も歓迎しています。

本研究会は以下の要領で運営します。

- ・ 本研究会は、山口国際文化学研究会と称する。
- ・本研究会は、事務局を山口県立大学大学院国際文化学研究科内におく。
- ・ 山口における国際文化学の研究・教育・地域貢献の質を高めるため、 定例の研究会を開催 する。
- ・ 山口県立大学国際文化学研究科の学生は全員参加を原則とする(特別研究の授業と振り替え)。
- ・ 専攻長と1年生からなる世話人を置き、毎回簡単な記録を作成し、随時ホームページなどでそのタイトルや内容を公開する。
- ・ その他、必要な活動があれば、1年生の世話人が研究科長・専攻長に相談し実施する。
- ・ 原則として、毎月第4水曜日の5時限の時間帯(16時20分~17時50分)に開催し、案内を 事前に周知する。

# V 健康福祉学研究科 健康福祉学専攻(博士前期課程)

# V. 健康福祉学研究科健康福祉学専攻(博士前期課程)

# 1 研究科の教育上の目的

健康福祉学研究科では、地域社会で生活する人々が、生涯を通じて身体的・精神的・社会的に健康な生活を維持するための健康福祉に関する地域の諸問題に対応できる高度な専門知識・技術と実践能力を備えた人材の育成を目的としています。

健康福祉学専攻(博士前期課程)では、高度の専門性が求められる職業を担うための卓越した能力を培うことを目的とします。

# 2 研究科の特色

健康福祉学研究科では、「健康福祉学」をヘルスやライフに関連する多領域を統合する学際的な学問と位置づける考え方を継続し、限られた一領域の専門性だけでなく、健康や福祉に関連する学際的な力又は複数領域に及ぶトランスファラブルな力を有する人材を育成します。

健康福祉学研究科博士前期課程では、主として「高度専門職業人養成」を行います。 特に、ライフイノベーションの職域における「知のプロフェッショナル」(AI時代でも活躍する 力、当該領域を先導する力、多領域と協働する力等を有する人材)を育成します。

# 3 学 位 授 与 方 針 (ディプロマ・ポリシー:DP)

本課程は、次の能力を身に付け、かつ修了の要件を満たした者に学位を授与します。

#### DP1【知識と理解力】

健康・福祉に関する基盤となる知識を有し、人の生命と生活及び人を取り巻く環境について説明できる。

# DP2【論理的思考力と表現力】

健康・福祉に関する地域の諸課題を新たに見出し、解決する方法を論理的に導くことができる。また、自らの思考や判断を的確に表現し、伝えることができる。

# DP3【解決力と連携力】

人権を尊重する倫理観に基づき、研究的視点を持って、健康・福祉に関する諸課題の解決に貢献できる。また、課題解決のために、地域社会の多様な人々と連携することができる。

# 4 教育課程編成・実施方針(カリキュラム・ポリシー: CP)

本課程の教育課程は、以下の科目群から構成されています。

カリキ	ユラ	ム・ポリシー		
	1	教育課程の体系	修得順	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
			1	研究科共通科目は、学際的な視点から異なる価値観の共存につながる幅広い知識を身につけ、多様な専門性 を有する人々と交流し違いを超えて理解し合おうとする態度を身に付ける科目です。
			2	基礎科目群は、健康・福祉に関する基礎的知識について体系的に理解して論理的に説明できる力と、健康・福祉に関する諸課題の発見と解決を図るための研究方法と論理的思考力を身に付ける科目群です。
	2	教育課程の編成	3	専門科目群は、健康・福祉における自らの研究テーマ関連の専門的知識について体系的に理解して論理的に説明できる力と、健康・福祉に関する諸課題を発見し、解決策について批判的検討と他者との連携を踏まえた上で 提案できる力を身に付ける科目群です。
健康福祉			4	特別研究は、人権を尊重する倫理観に基づき、研究的視点を持って、健康・福祉に関する課題の発見と解決に 貢献できる力と、課題解決のために地域社会の多様な人々と連携することができる力を身に付けるため、更に研 究科共通科目・基礎科目・専門科目で培った力を実践の研究で高める科目群です。
学研究			1	学問領域に関する講義、演習等からなるコースワークと、自ら設定した研究テーマにもとづき主担当教員及び副担当教員の指導の下に研究を行うリサーチワークからなり、これらをバランスよく履修することができます。
科博			2	リサーチワークについては、主担当教員と2名の副担当教員からなる複数指導体制をとっています。
士前期	3	教育内容・方法	3	社会人が働きながら学べるように、通常時間帯(昼間)に開講される授業科目と特例の時間帯(夜間等)に 開講される授業科目を隔年で入れ替えて開講し、オンラインによる授業も実施しています。
課程			4	職業を有している等の事情により標準修業年限の2年では履修困難な方を対象として、標準修業年限分の授業料で2年を超えて修学することができる長期履修制度を設けています。
			(5)	研究科共通科目の「生命と生活の質特論」は、国際文化学研究科と健康福祉学研究科の院生とが合同で学ぶ機会であると共に、地域の人々も参加できる公開授業です。領域を超え、多角的・複眼的な視点で学び合うことができる授業です。
			1	成績評価は、各科目の到達目標に基づいて、厳格に行います。
	4	学修成果の評価	2	各科目の具体的学習目標に沿って成績の評価項目とその割合を定め、シラバスに記載します。評価項目の対象は、授業態度、小テスト、自主学習態度、レポート、プレゼンテーション、学期末筆記試験、その他(実技、論文や制作物等の成果物等)となります。
			3	修士論文の評価については、審査基準(ルーブリック)に基づいて、修士論文審査委員会(主査1名、副査2 名以上)で審査します。その評価結果を踏まえて大学院教授会において可否を決定します。

# 5 入学者受入方針(アドミッション・ポリシー:AP)

本課程は、以下のような人を求めています。入学試験はこの AP をもとに実施されます。

# AP1【知識と理解】

健康・福祉に関する学術領域を学ぶために必要な基礎学力を備え、自らの研究テーマの背景及び意義に関連した基礎的知識を有している人

# AP2【思考力と表現力】

健康・福祉に関する研究に取組むために必要な思考力と表現力を備え、自らの研究テーマの背景及び意義について概ね説明できる人

# AP3【意欲と態度】

高度専門職業人として、意欲と熱意をもって地域に貢献しようとする人

# 6 学修成果の可視化と学修指導

学生自ら学びの成果についてデータを用いつつ説明できるよう、複数指導体制で学修 指導を行います。

学修指導については、毎年度初め(6月まで)に提出する研究計画書(コースワークとリサーチワークの計画について記載したもの)と、年度末(3月)に提出する研究実施報告書を(コースワークとリサーチワークの結果について記載したもの)を、主担当1名・副担当2名の教員が確認し、カリキュラムツリーや履修モデル等を踏まえて指導助言を行います。

各授業科目の成績評価、DPの達成度を示すレーダーチャート、年度末の在学生・修 了生調査における自己評価、最終年度の修士論文の審査ルーブリック等が、学びの成 果を示すデータとなります。DPで示した到達目標(ゴール)に向けて、どのような能力が、 どのような形で伸びているか、あるいは、伸ばしていくかについて、自らが常に確認を行い、 自主的で積極的な学びとなるようにしてください。

#### 7 修了要件と学位

#### (1) 修了要件と学位授与

修了要件は、原則2年以上在学し、所定の授業科目を30単位以上修得し、かつ、必要な研究指導を受けた上、修士論文の審査及び最終試験に合格することとします。 在学中に優れた研究業績を上げた者は、在学期間を1年又は1年6か月に短縮することができます。本研究科博士前期課程を修了した者には、修士(健康福祉学)の学位が授与されます。

#### (2) 修士論文(特別研究)

修士論文を提出できる学生は、原則2年以上在学し、所定の授業科目を30単位以上修得した者(最終試験までに修得し得る見込みの者を含む)でなければなりません。ただし、修士論文を提出し得る期限は、入学後4年以内とします。

#### (3) 最終試験及び修了判定

最終試験は、修士論文を中心として口頭試問によって行われます。博士前期課程の 修了判定は、研究科教授会が行います。

#### 8 「 事 例 研 究 コース 」

#### (1) 目的

事例研究を中心的課題とし、保健医療福祉の専門職としての高度の実践能力を養い、さらにスーパーバイザーとしての能力を身につけ、地域や病院、施設等で指導的な役割を担う人材を養成することを目的としています。

#### (2) 対象

本コースを選択する対象は、社会福祉士、介護福祉士、精神保健福祉士、保健師、看護師、管理栄養士、理学療法士、作業療法士及び介護支援専門員及び教員等の保健福祉医療領域で実際に勤務しているか勤務の経験のある専門職です。

#### (3) コースの内容

一定の基準を満たす2年間のコースワークを設定し、計画的に学修を進め、その成果を「事例研究報告書」として提出します。審査に合格した「事例研究報告書」は「修士論文」として認定されます。

#### (4) コースの選択

コースの選択は1年次6月以後、後期開始時までに行い、履修計画を教授会に提出して、承認を得る必要があります。コースを選択するかどうかは、主担当教員及び副担当教員と相談の上、決定します。なお、本コースを選択することは、本学の博士後期課程への進学は妨げるものではありません。

#### (5) コースワークの例

- ① 職場あるいは地域等における事例研究会、あるいは、それに相当する研究会等に 1年に3回以上参加し、そのうち1回以上は事例報告者として参加する。
- ② 学内において事例研究会を1年に1回以上開催・運営する。
- ③ 2年次には、公開の事例報告を行う(修士論文の中間報告に相当)。
- ④ 修士論文発表会では①~③のまとめを発表する。
- ⑤ 修士論文として「事例研究報告書」を提出する。「事例研究報告書」には、学習 実績の整理、事例報告、今後の展望等について記載する。

#### 9 履修方法とカリキュラム

#### (1) 授業科目の履修方法

①履修方法

大学院共通科目の「生命と生活の質特論」2単位、基礎科目の「健康福祉学特論」2単位、「健康福祉学特論演習」2単位、「健康福祉学研究法特論」2単位及び特別研究の「健康福祉学研究 I」8単位の計 16 単位は必修とします。基礎科目(必修以外)、専門科目、特別研究(健康福祉学研究 I以外)の履修については、修士論文の主担当教員及び副担当教員の指導・助言により授業科目を選択し、基礎科目、専門科目または特別研究から14単位以上を修得することとなります。

② 履修の届出

※本履修の手引の「II-4 授業科目の履修-(1)履修登録·中止」を参照してください。

- ③ 欠席届
  - ※本履修の手引の「Ⅱ-6 欠席等」を参照してください。
- 4 試験
  - ※本履修の手引の「Ⅱ-7 試験」を参照してください。

#### (2) 授業科目一覧とカリキュラムツリー・履修モデル・カリキュラムマップ

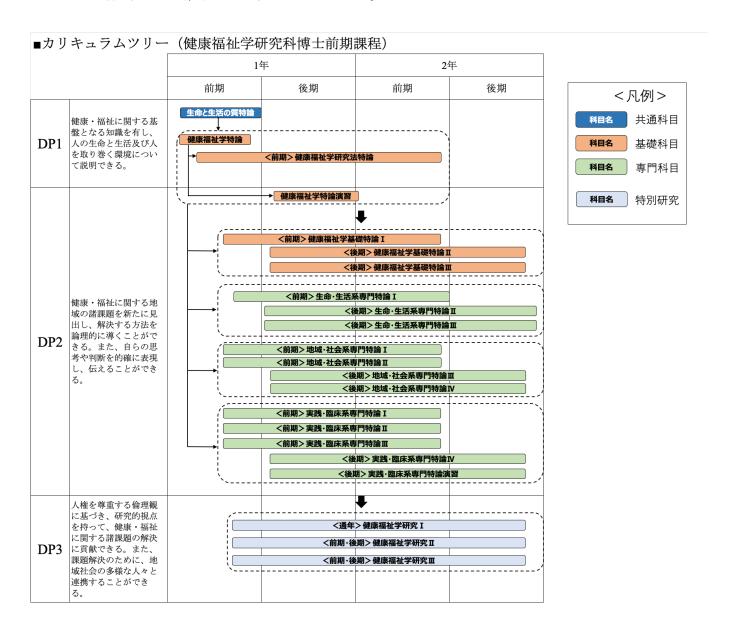
授業科目の受講については、修了後の進路等を考慮しつつ、修士論文の主担当教員及び副担当教員の指導・助言により選択してください。

#### <授業科目一覧表>

区分1	区分2	科目名	必修	選択	学年	学期	修了要件
	共通科目	生命と生活の質特論	2		1	前	2
		健康福祉学特論	2		1	前	2
		健康福祉学特論演習	2		1	後	2
	基礎	健康福祉学研究法特論	2		1 · 2	前	2
	科目	健康福祉学基礎特論		2	1 · 2	前	
		健康福祉学基礎特論Ⅱ		2	1 · 2	後	
		健康福祉学基礎特論Ⅲ		2	1 · 2	後	
		生命・生活系専門特論Ⅰ		2	1 · 2	前	
		生命・生活系専門特論Ⅱ		2	1 · 2	後	
健康福祉		生命・生活系専門特論Ⅲ		2	1 · 2	後	
学研究科		地域・社会系専門特論Ⅰ		2	1 · 2	前	
博士前期		地域・社会系専門特論Ⅱ		2	1 · 2	前	
課程	専門	地域・社会系専門特論Ⅲ		2	1 · 2	後	14
	科目	地域・社会系専門特論IV		2	1 · 2	後	
		実践・臨床系専門特論Ⅰ		2	1 · 2	前	
		実践・臨床系専門特論Ⅱ		2	1 · 2	前	
		実践・臨床系専門特論Ⅲ		2	1 · 2	前	
		実践・臨床系専門特論IV		2	1 · 2	後	
		実践・臨床系専門特論演習		2	1 · 2	後	
	14.50	健康福祉学研究Ⅱ		2	1 · 2	前・後	
	特別研究	健康福祉学研究Ⅲ		2	1 • 2	前・後	
		健康福祉学研究Ⅰ	8		1~2	通年	8
小計							30

#### くカリキュラムツリー(履修系統図)>

カリキュラムツリーは、科目の年次進行や順序性、科目間のつながりを示すものです。カリキュラムの体系を理解する参考としてください。



#### く履修モデル>

履修モデルは、養成する人材像に合わせて履修を推奨する科目の組み合わせを示しています。

区分1	区八〇	マハコ	와 무 <i>선</i>	学年	学期	ンが	選択	<b>六</b>		<b>履修モデル</b>	/
区分1	区分2	区75.3	科目名	子牛	子朔	必修	迭扒	卒業要件	学際志向	専門重視	研究志向
	共通科	- 目	生命と生活の質特論	1	前	2			0	0	0
			健康福祉学特論	1	前	2			0	0	0
			健康福祉学特論演習	1	後	2			0	0	0
	基礎	彩日	健康福祉学研究法特論	1 • 2	前	2			0	0	0
	圣呢,	17 口	健康福祉学基礎特論Ⅰ	1 • 2	前		2	必	0	○※1	0 % 1
			健康福祉学基礎特論Ⅱ	1 • 2	後		2	修	0	○※1	○※1
			健康福祉学基礎特論Ⅲ	1 · 2	後		2	1	0	○※1	0 % 1
			生命・生活系専門特論	1 · 2 前 2 6		0 % 1	○※2	0 % 1			
			生命・生活系専門特論Ⅱ	1 • 2	後		2	単	0%1	○※2	0 % 1
健康福祉			生命・生活系専門特論Ⅲ	1 • 2	後		2	位	0%1	○※2	0 % 1
学研究科			地域・社会系専門特論	1 · 2	前		2	を	○※ 2	○※2	0 % 1
博士前期			地域・社会系専門特論Ⅱ	1 · 2	前	***************************************	2	含 む	○※2	○※ 2	0 % 1
課程	± 88 :	<b>1</b> ا ا	地域・社会系専門特論Ⅲ	1 · 2	—————————————————————————————————————	***************************************	2	3	○※2	○※2	0 % 1
	界门7		地域・社会系専門特論IV	1 · 2	後	***************************************	2	0	○※2	○※2	0 % 1
		実践・臨床系専門特論	1 · 2	———— 前	***************************************	2	単	○※3	○※ 2	○※1	
		実践・臨床系専門特論Ⅱ	1 · 2	前		2	位	○※3	○※ 2	0 % 1	
			実践・臨床系専門特論Ⅲ	1 · 2	前		2	以 上	○※3	○※ 2	O <b>※</b> 1
			実践・臨床系専門特論Ⅳ	1 · 2			2		○※3	○※ 2	O <b>※</b> 1
			実践・臨床系専門特論演習	1 · 2	······後		2		0	○※ 2	O <b>※</b> 1
			健康福祉学研究I	1~2	通年	8			0	0	0
	特別	研究	健康福祉学研究Ⅱ	1 · 2	 前・後		2				○※ 2
			健康福祉学研究Ⅲ	1 · 2	前・後	`	2				○※2
小計								30			
									この中か	この中か	この中か
								<b>※</b> 1	ら2単位	ら2単位	ら10~
								, , _	を修得	を修得	12単位
									この中か	この中か	を修得 この中か
									ら2単位	ら12単	ら2~4
								<b>※</b> 2	を修得	位を修得	単位を修
											得
									この中か		
					\•\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	ら2単位					
								<b>※</b> 3	を修得		

#### <カリキュラムマップ(DP ポイント)>

カリキュラムマップは、教育目標や DP で示した学生が身に付ける力と科目との関係を示したものです。ここでは、学修成果の可視化に用いられる DP ポイントを示しています。各科目の目標は、修了時に身に付ける力と関係しており、関係付けの割り合いが異なっているので、履修科目を選択する際の参考にしてください。

								DP1【知識	戦と理解力】	DP2【論理的思	思考力と表現力】	DP3【解決	力と連携力】
										課題を新たに見る方法を論理的できる。また、	周する地域の諸 見出し、解決す 勺に導くことが 自らの思考や 長現し、伝える	人権を尊重する き、研究的視点 康・福祉に関う 決に貢献できる 解決のために、 様な人々と連携 きる。	を持って、健 する諸課題の解 る。また、課題
								1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2
								健康・福祉に 関する基盤と なる知識を有 する	人の生命と生 活及び人を取 り巻く環境に ついて説明で きる	健康・福祉に 関諸課題 は り は り は り は り は り た り に り た り た り た り た り た り た り た り た	自らの思考や 判断を的確に 表現し、伝え ることができ る	人権を尊重する を尊重になった。 では、 では、 を関いて、 を関いて、 を関いて、 を関いて、 を関いて、 を関いて、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、	健康・福祉に 関するのためは、 は、 は、 はなる は、 はなる は、 はなる は、 はなる は、 はなる なり はなる なり はなる なり はなる なり はなる なり なり なり なり なり なり なり なり なり なり なり なり なり
区分1	区分2	科目名	必修	選択	学年	学期	修了要件					を提案でき る。	
	共通科目	生命と生活の質特論	2		1	前	2	12	12	6	6	2	2
		健康福祉学特論	2		1	前	2	14	14	6	6	0	0
		健康福祉学特論演習	2		1	後	2	2	2	2	2	16	16
	科目	健康福祉学研究法特論	2		1 · 2	前	2	14	14	6	6	0	0
		健康福祉学基礎特論Ⅰ		2	1 · 2	前							
		健康福祉学基礎特論		2	1 · 2	後							
		健康福祉学基礎特論Ⅲ		2	1 · 2	後							
		生命・生活系専門特論Ⅰ		2	1 · 2	前							
		生命・生活系専門特論Ⅱ		2	1 · 2	後							
健康福祉		生命・生活系専門特論Ⅲ		2	1 · 2	後							
学研究科		地域・社会系専門特論Ⅰ		2	1 · 2	前							
博士前期 課程		地域・社会系専門特論Ⅱ		2	1 · 2	前							
<b>示</b> 1主	専門	地域・社会系専門特論Ⅲ		2	1 · 2	後	14	42	42	56	56	42	42
	科目	地域・社会系専門特論IV		2	1 · 2	後							
		実践・臨床系専門特論Ⅰ		2	1 · 2	前							
		実践・臨床系専門特論Ⅱ		2	1 · 2	前							
		実践・臨床系専門特論Ⅲ		2	1 · 2	前							
		実践・臨床系専門特論IV		2	1 · 2	後							
		実践・臨床系専門特論演習		2	1 · 2	後							
	特別	健康福祉学研究Ⅱ		2	1 · 2	前・後							
	研究	健康福祉学研究Ⅲ		2	1 · 2	前・後							
		健康福祉学研究Ⅰ	8		1~2	通年	8	16	16	24	24	40	40
小計							30	100	100	100	100	100	100

#### 10 研 究 指 導と修 士 号 授 与 までのスケジュール

- (1) 修士論文の主担当教員及び副担当教員は、学生の希望等を踏まえて入学後4週間以内に決定し、主担当教員1名と副担当教員2名からなる複数教員体制で指導します。研究指導の中心は特別研究の「健康福祉学研究 I」(1年前期~2年後期、8単位)です。
- (2) 修士論文の題目(研究課題名)は、主担当教員及び副担当教員の指導・助言 を受けて定め、題目届を毎学期の初めに研究科長(教育研究支援部教務部門)へ

提出します。

- (3) 主担当教員及び副担当教員の指導・助言を受けて、「特別研究」の研究計画を定め、研究計画書を毎年6月に研究科長(大学院事務室)へ提出します。
- (4) 主担当教員及び副担当教員の指導・助言を受けて、研究実施報告書を毎年3 月に研究科長(大学院事務室)へ提出します。
- (5) 2年目以降は毎年6~7月の中間報告会(中間発表会)において、「特別研究」 の進捗状況を発表・報告します。ただし、休学者と同じ学期内の修了予定者を除き ます。
- (6) 修士論文は、主担当教員及び副担当教員の指導・助言を受け、主担当教員の 承認を得て、研究科長へ提出します。修士論文の審査及び最終試験は、担当教員 を含んで構成される審査委員会(主査1名、副査2名以上)によって実施されます。 修士論文の審査の一環として、修士論文発表会において、研究成果を発表・報告 します。さらに、審査委員会が最終試験(口頭試問)を行います。

#### <修士論文提出までの流れ>

***	II=	_							
学 年	学 期	月	事項	提 出 書 類					
		4 月	主 担 当・副 担 当 教 員 決 定 履 修 登 録	修士論文題目届					
	前期	5 月	研究計画書作成						
1 年		6 月		研究計画書					
	後期	10 月	履修登録	修士論文題目届					
	1久 77	3 月	研究実施報告書作成	研究実施報告書					
	前期	4 月	履修登録	修士論文題目届					
		前期	前期	前期	前期	前期	前期	5 月	研究計画書作成
		6-7 月	中間発表会	研究計画書					
2 年		10 月	履修登録	修士論文題目届(最終)					
	後 期	1 月	修士論文発表会	修士論文審査申請書 修士論文 修士論文の要旨					
		2 月	最終試験						
		3 月	研究実施報告書作成	研究実施報告書					

#### 11 修士論文審査

学位申請者が提出した修士論文を、審査委員会(主査1名、副査2名以上)が審査します。審査基準は以下の通りです。

#### 【修士論文審査基準】

- (1) 研究課題の明確化:研究課題(目的)が明確であるとともに、研究の意義が明確に示され、課題設定が適切になされていること。
- (2) 先 行 研 究 の 適 切 な 検 討: 当 該 テーマに関 する 先 行 研 究 についての 十 分 な 知 見 を 有 し、 必 要 な データ や 資 料 の 収 集 と 吟 味 が 適 切 に 行 われていること。

- (3) 研究方法の適切な選択と実施:研究目的を達成するために取られた方法が、データの処理・分析・解釈の仕方、倫理的配慮も含めて、適切に行われていること。
- (4) 新たな知見の提示:全体の構成も含めて論旨が一貫しており、当初設定した課題に対応しており、かつ関連領域において新たな知見が提示されていること。
- (5) **文章作成能力**: 文章全体が確かな表現力によって支えられており、なおかつ科学論 文としての必要な体裁を有していること。

#### 【修士論文に関する審査ルーブリック】

	健康福祉学研3	究科 修士論	文審査用	ルーブリック	ク個票		
	学籍番号			氏名			
		秀	優	良	可	不可	小計
	研究目的・意義の説明(10)	10~9	8	7	6	5 <b>~</b> 0	DP2
1.	研究目的ならびに研究の意義が明確 に示されていること						
研究課題 の明確化	課題設定の適切性(10)	10~9	8	7	6	5 <b>~</b> 0	DP2
77.112.12	課題設定が適切になされていること						
	先行研究の知見(10)	10~9	8	7	6	5 <b>~</b> 0	DP1
2. 先行研究	先行研究についての十分な知見を有し ていること						
の適切な	データ収集・吟味(10)	10~9	8	7	6	5 <b>~</b> 0	DP1
検討	必要なデータや資料の取集と吟味が適 切に行われていること						
	データ入手の適切性(10)	10~9	8	7	6	5~0	DP3
3. 研究方法	データの入手・処理の方法が倫理的配 慮も含めて適切になされていること						
の適切な 選択と実	データ分析の適切性(10)	10~9	8	7	6	5 <b>~</b> 0	DP3
施	方法の選択と解釈の仕方も含めて データの分析が適切になされていること						
	論旨の一貫性(10)	10~9	8	7	6	5 <b>~</b> 0	DP2
4.	全体の構成も含めて論旨が一貫し、当 初設定した課題に対応していること						
新たな知 見の提示	新規性(10)	10~9	8	7	6	5 <b>~</b> 0	DP3
20 02 IXE/1	関連領域において新たな知見が提示されていること						
	文章表現力(10)	10~9	8	7	6	5~0	DP2
5.	文章全体が確かな表現力によって支え られていること						
文章作成 能力	論文の体裁(10)	10~9	8	7	6	5 <b>~</b> 0	DP2
מכיים	科学論文として必要な体裁を有していること						
	合計点(100点満点)						
		研究倫理への配	配慮が行われ <sup>・</sup>	ていること(確認:	されていればチ	エック)	

#### 12 研究指導科目のシラバス

研究指導の中心となる「健康福祉学研究 I」のシラバスは全教員共通です。Web シラバスを確認してください。実際に開講する曜日と時間は、主担当教員ごとに異なります。 主担当教員と相談してください。また、「健康福祉学研究 II」「健康福祉学研究 III」の履修については、必ず、主担当ならびに副担当と相談の上で決定してください。

#### 13 修士論文の提出要領

#### <健康福祉学研究科健康福祉学専攻(博士前期課程)修士論文提出要領>

(平成 12 年 2 月 23 日、 平成 15 年 4 月 23 日一部改正、平成 23 年 2 月 23 日一部改正)

修士論文を提出しようとする学生は、主担当教員及び副担当教員の承諾を得た後、修士論文審査申請書と修士論文及び修士論文の要旨を、本要領に従い提出しなければなりません。

#### 1.修士論文の提出

修士論文を提出しようとする学生は、修士論文4部(正本 1部、副本 3部)と「修士論文審査申請書」(大学院様式 6)及び「修士論文の要旨」(大学院様式 7)を指定された期日までに提出しなければなりません。

なお、提出期日及び提出先は、書面あるいは掲示にて周知します。

#### 2. 修士論文の原稿体裁

修士論文の原稿は、原則として以下のとおりとします。

(1) 原稿の規格は、A4判縦方向とする。

原稿の装丁は次頁の図のとおり表紙と扉を付す。

なお、扉には論文題目、提出年月、研究科名、専攻名、学籍番号、氏名及び担当教員名(計3名)を明記する。題目は教授会で承認された題目(サブタイトル含む)とする。

#### (2) 原稿

上下左右各約3 cmの余白をとり、ワープロ等により、1行 40 字、30 行、横打ちとし、 左側を綴じる。

目次をつけ、本文の下部中央にページ数を記入する。本文からページ数を記入すること。

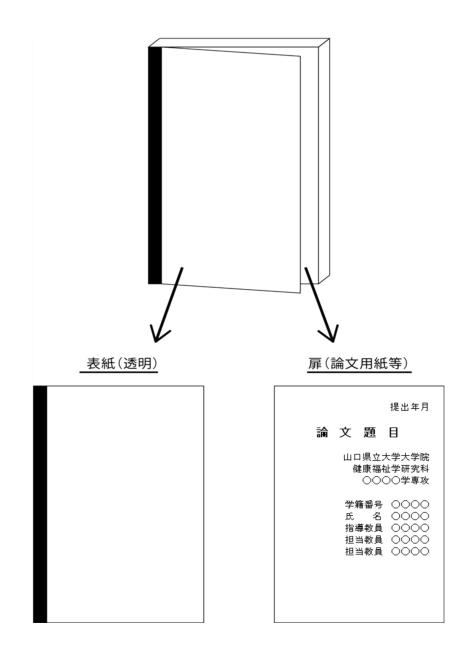
参考文献、資料、図表、その他の書き方については、主担当教員及び副担当教員の指導による。また、修士論文の提出前に、院生研究室の PC 等でコピペルナー(コピペ判定支援ソフト)によるチェックを行い、その結果を主担当教員及び副担当教員に報告し、必要があれば指導を受けること。

#### 3. その他

この要領に定めるもののほか、修士論文に関することについては、教授会の議を経て健康福祉学研究科長が定めます。

#### <原稿の装丁>

院生控室に設置されている製本機(とじ太くん®)と専用カバーを使って製本してください。カバーは、表紙が透明、背表紙と裏表紙がグレー色です。



#### 14 学生への各種支援

大学院で研究を進めるにあたって、主担当教員と相談の上で、研究に必要な消耗品、郵送費、学会参加費、文献複写経費などについては「特別研究指導経費」を使用することができます。

また、国内外の学会で発表する場合は、「学会等発表補助」に申請をしてください。不明な点は、大学院事務室に相談してください。

教務に関する相談、生活や就職に関する相談、保健室や学生相談窓口なども、それぞれの窓口が2号館1階にあるので利用してください。

#### 15 健康福祉学研究会

健康福祉学研究会とは、大学院担当教員の自主的な研究会です。大学院担当教員の研究力量の向上を図り、また学生に対する教授法・指導法などを開発する目的で開催しています。そして、全国でも健康福祉学を標榜している研究科は数少ない中、健康福祉学とは何かを追究する学問の場です。

大学院担当教員限定で開催されることもありますが、学生を含めて開催する場合があります。学生も対象となる場合には、大学院事務室あるいは主担当教員等から案内がありますので、積極的に参加してください。

# VI 健康福祉学研究科 健康福祉学専攻(博士後期課程)

#### VI. 健康福祉学研究科健康福祉学専攻(博士後期課程)

#### 1 研究科の教育上の目的

健康福祉学研究科では、地域社会で生活する人々が、生涯を通じて身体的・精神的・社会的に健康な生活を維持するための健康福祉に関する地域の諸問題に対応できる高度な専門知識・技術と実践能力を備えた人材の育成を目的としています。

健康福祉学専攻(博士後期課程)では、自立した研究者・教育者等の専門的業務に従事するに必要な研究・実践能力及びその基礎となる豊かな学識を養うことを目的とします。

#### 2 研究科の特色

健康福祉学研究科では、「健康福祉学」をヘルスやライフに関連する多領域を統合する学際的な学問と位置づける考え方を継続し、限られた一領域の専門性だけでなく、健康や福祉に関連する学際的な力又は複数領域に及ぶトランスファラブルな力を有する人材を育成します。

健康福祉学研究科博士後期課程では、主として「大学教員養成」を行います。特に、ライフイノベーション領域における高度な「知のプロフェッショナル」としての大学教員(当該研究領域に貢献する力、応用性の高い教育力、英語で教える力、大学運営に携わる力等を有する人材)を育成します。

#### 3 学 位 授 与 方 針 (ディプロマ・ポリシー:DP)

本課程は、次の能力を身に付け、かつ修了の要件を満たした者に学位を授与します。

#### DP1【高度な知識と理解力】

健康・福祉に関する高度な専門知識を有し、人の生命と生活及び人を取り巻く環境について、系統的かつ俯瞰的に説明できる。

#### DP2【高度な論理的思考力と発信力】

健康・福祉に関する地域の諸課題を新たに見出し、高度な論理的思考力に基づき解決のための研究方法を導くことができる。また、自らの思考、判断や創造を的確に表現し、根拠を持って発信することができる。

#### DP3【高度な創造力と転用力】

高度な創造力を持って、健康・福祉に関する諸課題の解決に貢献できる。また、高度な研究力に基づく転用力を備えて、多様な学問領域あるいは大学教育に貢献できる。

#### 4 教育課程編成・実施方針(カリキュラム・ポリシー: CP)

本課程の教育課程は、以下の科目群から構成されています。

カリキ	ニュラ	ム・ポリシー														
	1	教育課程の体系	修得順	康福祉学研究科博士後期課程の教育課程は、卒業認定・学位授与方針で示している資質・能力をバランスよく できるように、順序性と体系性に配慮されています。 序性と体系性については、カリキュラム・ツリーで示しています。 身に付ける資質・能力についてはカリキュラム・マップで ています。												
			1	基礎講究群は、健康・福祉に関する基盤的知識について系統的・俯瞰的に理解して論理的に説明できる力と、 健康・福祉に関する諸課題を新たに見出して解決を図るための研究方法と高度な論理的思考力を身に付ける科 目群です。												
	2	教育課程の編成	2	専門講究群は、健康・福祉における自らの研究テーマ関連の高度な専門的知識について系統的・俯瞰的に理解して論理的に説明できる力と、健康・福祉に関する諸課題を発見し、その解決策について創造的に提案できる力を身に付ける科目群です。												
健康福祉			3	特別研究は、高度な創造力を持って、健康・福祉に関する諸課題を発見し、その解決に貢献できる力と、高度な研究力に基づく転用力を備えて多様な学問領域あるいは大学教育に貢献できる力を身に付けるため、更に基礎講究・専門講究で培う力を実践の研究で高める科目群です。												
学研究科		教育内容・方法	1	学問領域に関する講義、演習等からなるコースワークと、自ら設定した研究テーマにもとづき主担当教員及び副担当教員の指導の下に研究を行うリサーチワークからなり、これらをバランスよく履修することができます。												
博士 後	_		教育内容・方法	教育内容・方法	教育内容・方法	教育内容・方法	教育内容・方法	教育内容·方法	教育内容·方法	教育内容·方法	教育内容·方法	教育内容・方法	教育内容·方法	教育内容・方法・	2	リサーチワークについては、主担当教員と2名の副担当教員からなる複数指導体制をとっています。
期課程	3														教育内谷・万法	教育内谷・万法・
			4	職業を有している等の事情により標準修業年限の3年では履修困難な方を対象として、標準修業年限分の授業料で3年を超えて修学することができる長期履修制度があります。												
			1	成績評価は、各科目の到達目標に基づいて、厳格に行います。												
	4	4 学修成果の評価	2	各科目の具体的学習目標に沿って成績の評価項目とその割合を定め、シラバスに記載します。評価項目の対象は、授業態度、小テスト、自主学習態度、レポート、プレゼンテーション、学期末筆記試験、その他(実技、論文や制作物等の成果物等)となります。												
			3	博士論文の評価については、審査基準(ルーブリック)に基づいて、博士論文審査委員会(主査1名、副査2 名以上)で審査します。その評価結果を踏まえて大学院教授会において可否を決定します。												

#### 5 入学者受入方針(アドミッション・ポリシー:AP)

本課程は、以下のような人を求めています。入学試験はこの AP をもとに実施されます。

#### AP1【知識と技能】

健康・福祉に関する諸課題に取組むために必要な基礎的な知識と英文読解力を含む研究力を備え、自らの研究テーマの背景及び意義に関連した基礎的知識を活用できる人

#### AP2【論理的思考力と表現力】

健康・福祉に関する研究に取組むために必要な論理的思考力、判断力と表現力を備えており、自らの研究テーマの背景及び意義について論理的に説明できる人

#### AP3【意 欲と態 度】

研究者・大学教員等として、意欲と熱意をもって地域に貢献しようとする人

#### 6 学修成果の可視化と学修指導

学生自ら学びの成果についてデータを用いつつ説明できるよう、複数指導体制で学修 指導を行います。

学修指導については、毎年度初め(6月まで)に提出する研究計画書(コースワークとリサーチワークの計画について記載したもの)と、年度末(3月)に提出する研究実施報告書(コースワークとリサーチワークの結果について記載したもの)を、主担当1名と副担当2名の教員が確認し、カリキュラムツリーや履修モデル等を踏まえて指導助言を行います。

各授業科目の成績評価、DP の達成度を示すレーダーチャート、年度末の在学生・修 了生調査における自己評価、最終年度の博士論文の審査ルーブリック等が、学びの成 果を示すデータとなります。DP で示した到達目標(ゴール)に向けて、どのような能力が、 どのような形で伸びているか、あるいは、伸ばしていくかについて、自らが常に確認を行い、 自主的で積極的な学びとなるようにしてください。

#### 7 修了要件と学位

#### (1) 修了要件と学位授与

修了要件は、原則3年以上在学し、所定の授業科目を22単位以上修得し、かつ、必要な研究指導を受けた上、博士論文の審査及び最終試験に合格することとします。 在学中に優れた研究業績を上げた者は、在籍期間を2年又は2年6か月に短縮することができます。本研究科の課程を修了した者には、博士(健康福祉学)の学位が授与されます。

#### (2) 博士論文(特別研究)

博士論文を提出できる学生は、原則3年以上在学し所定の授業科目を22単位以上修得した者(最終試験までに修得し得る見込みの者を含む。)でなければなりません。ただし、博士論文を提出し得る期限は、入学後6年以内です。

#### (3) 博士論文の提出資格審査

博士論文の提出には、入学年度の8月下旬までに研究計画書を研究科長に提出し審査を受けて、博士論文提出資格を得なくてはなりません。博士論文提出部数、博士論文提出期限、学位授与審査の期日等については、別に通知します。

#### (4) 最終試験及び修了判定

最終試験は、博士論文を中心として口頭試問等によって行われます。修了判定は、研究科教授会が行います。

#### 8 履修方法とカリキュラム

#### (1) 授業科目の履修方法

① 履修方法

基礎講究の「健康福祉学講究」2単位及び特別研究の「健康福祉学特別研究 I」12単位の計 14単位は必修とします。基礎講究(必修以外)、専門講究、特別研究(健康福祉学特別研究 I以外)の履修については、博士論文の主担当教員及び副担当教員の指導・助言により授業科目を選択し、基礎講究、専門講究または特別研究から8単位以上を修得することとなります。

- ② 履修の届出
  - ※本履修の手引の「Ⅱ-4 授業科目の履修一(1)履修登録·中止」を参照してください。
- ③ 欠席届
  - ※本履修の手引の「Ⅱ-6 欠席等」を参照してください。
- 4 試験
  - ※本履修の手引の「Ⅱ-7 試験」を参照してください。

#### (2) 授業科目一覧とカリキュラムツリー・履修モデル・カリキュラムマップ

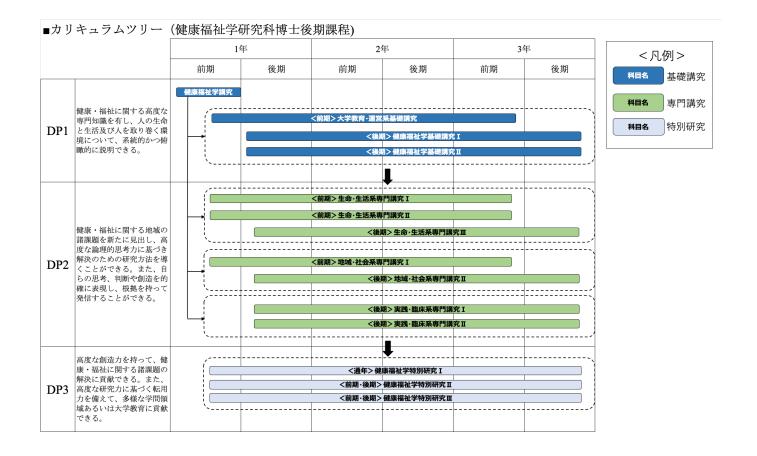
授業科目の受講については、修了後の進路等を考慮しつつ、博士論文の主担当教員及び副担当教員の指導・助言により選択して下さい。

#### く授業科目一覧表>

区分1	区分2	科目名	必修	選択	学年	学期	卒業要件
		健康福祉学講究	2		1	前	2
	基礎	大学教育・運営系基礎講究		2	1 • 2 • 3	前	
	講究	健康福祉学基礎講究I		2	1 • 2 • 3	後	
		健康福祉学基礎講究Ⅱ		2	1 · 2 · 3	後	
		生命・生活系専門講究Ⅰ		2	1 • 2 • 3	前	
┃ ┃健康福祉		生命・生活系専門講究Ⅱ		2	1 • 2 • 3	前	
学研究科	± 111	生命・生活系専門講究Ⅲ		2	1 • 2 • 3	後	8
博士後期	専門講究	地域・社会系専門講究		2	1 • 2 • 3	前	O
課程	Al 37 G	地域・社会系専門講究Ⅱ		2	1 • 2 • 3	後	
		実践・臨床系専門講究Ⅰ		2	1 • 2 • 3	後	
		実践・臨床系専門講究Ⅱ		2	1 • 2 • 3	後	
	4+ DJ	健康福祉学特別研究Ⅱ		2	1 • 2 • 3	前・後	
	特別研究	健康福祉学特別研究Ⅲ		2	1 • 2 • 3	前・後	
	.,,,,	健康福祉学特別研究Ⅰ	12		1~3	通年	12
小計							22

#### くカリキュラムツリー(履修系統図)>

カリキュラムツリーは、科目の年次進行や順序性、科目間のつながりを示すものです。カリキュラムの体系を理解する参考としてください。



#### く履修モデル>

履修モデルは、養成する人材像に合わせて履修を推奨する科目の組み合わせを示しています。

区分1	区公2	区分3	利日夕	学年	学期	必修	選択	卒業要件		履修モデル	
<u> </u>		区 77.3	科目名	于十	于舠	必修	迭扒	<b>华</b> 未女 广	学際志向	大学教員	研究志向
			健康福祉学講究	1	前	2		必	0	0	0
	基礎	講空	大学教育・運営系基礎講究	1 • 2 • 3	前		2	修		0	
	圣贬	冊九	健康福祉学基礎講究Ⅰ	1 • 2 • 3	後		2	1	0 % 1	0	0 % 1
			健康福祉学基礎講究Ⅱ	1 · 2 · 3	後		2	4	0 % 1	0 % 1	0 % 1
			生命・生活系専門講究Ⅰ	1 · 2 · 3	前		2	単	○※2	0 % 1	0 % 1
健康福祉			生命・生活系専門講究Ⅱ	1 · 2 · 3	前		2	位	○※2	0 % 1	0 % 1
学研究科			生命・生活系専門講究Ⅲ	1 · 2 · 3	後		2	を上。	○※2	0 % 1	0 % 1
博士後期	専門	講究	地域・社会系専門講究Ⅰ	1 · 2 · 3	前		2	上 含	○※3	0 % 1	0 % 1
課程			地域・社会系専門講究Ⅱ	1 · 2 · 3	後		2	む	○※3	0 % 1	0%1
			実践・臨床系専門講究Ⅰ	1 · 2 · 3	後		2	2	○※4	0 % 1	0%1
			実践・臨床系専門講究Ⅱ	1 · 2 · 3	後		2	2	○※4	0 % 1	0%1
			健康福祉学特別研究I	1~3	通年	12		単	0	0	0
	特別	研究	健康福祉学特別研究Ⅱ	1 · 2 · 3	前・後		2	位			○※ 2
			健康福祉学特別研究Ⅲ	1 · 2 · 3	前・後		2	以			○※ 2
小計								22			
									この中から	この中から	この中から
								<b>※</b> 1		4 単位を修	
									得	得	を修得
									この中から		この中から
								<b>※</b> 2	2単位を修 得		2~4単位 を修得
											그 이 이 그
									この中から		
								<b>※</b> 3	2単位を修 得		
									この中から		
								<b>※</b> 4	2単位を修		
									得		

#### くカリキュラムマップ(DP ポイント)>

カリキュラムマップは、教育目標や DP で示した学生が身に付ける力と科目との関係を示したものです。ここでは、学修成果の可視化に用いられる DP ポイントを示しています。各科目の目標は、修了時に身に付ける力と関係しており、関係付けの割り合いが異なっているので、履修科目を選択する際の参考にしてください。

								DP1 【高度な	知識と理解力】	DP2 【高度な論理	的思考力と発信力】	DP3 【高度な創	創造力と転用力】
								健康・福祉に関する	高度な専門知識を	健康・福祉に関する	地域の諸課題を新	高度な創造力を持つ	って、健康・福祉に関
								有し、人の生命と生活	舌及び人を取り巻く	たに見出し、高度な	論理的思考力に基	する諸課題の解決に	貢献できる。また、
								環境について、系統に	的かつ俯瞰的に説	づき解決のための研	究方法を導くことがで	高度な研究力に基づ	びく転用力を備えて、
								明できる。		きる。また、自らの思	考、判断や創造を	多様な学問領域あ	るいは大学教育に貢
										的確に表現し、根拠	を持って発信するこ	献できる。	
										とができる。			
								1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2
								健康・福祉に関す	人の生命と生活及	健康・福祉に関す	自らの思考、判断	創造力を持って、	高度な研究力に基
								る高度な専門知識				健康・福祉に関す	づく転用力を備え
								を有する	について、系統的か	新たに見出し、高	現し、根拠を持って	る諸課題の解決策	て、多様な学問領
									つ俯瞰的に説明で	度な論理的思考	発信することができ -	を提案することがで	域あるいは大学教
									きる	力に基づき解決の	る	きる。	育に貢献できる豊
	ı									ための研究方法を 導くことができる			かな学識を有する。
区分1	区分2	科目名	必修	選択	学年	学期	卒業要件			\$1000 Ces			
		健康福祉学講究	2		1	前	2	12	12	12	12	4	4
	華70	大学教育·運営系基礎講究		2	1.2.3	前							
	講究	健康福祉学基礎講究 I		2	1.2.3	後							
		健康福祉学基礎講究 II		2	1.2.3	後							
		生命・生活系専門講究 I		2	1.2.3	前							
健康福祉		生命·生活系専門講究 II		2	1.2.3	前							
学研究科	=	生命・生活系専門講究Ⅲ		2	1.2.3	後	8	40	40	40	40	24	24
博士後期課程	専門講究	地域・社会系専門講究 I		2	1.2.3	前	Ü	40	40	40	40	24	27
DK-12		地域·社会系専門講究 II		2	1.2.3	後							
		実践・臨床系専門講究 I		2	1.2.3	後							
		実践·臨床系専門講究 II		2	1.2.3	後							
	#+===	健康福祉学特別研究 II		2	1.2.3	前·後							
	特別研究	健康福祉学特別研究Ⅲ		2	1.2.3	前•後							
		健康福祉学特別研究 I	12		1~3	通年	12	48	48	48	48	72	72
小計							22	100	100	100	100	100	100

#### 9 研究指導と博士号授与までのスケジュール

- (1)博士論文の主担当教員及び副担当教員は、学生の希望等を踏まえて入学後4週間以内に決定し、主担当教員1名と複数領域の副担当教員2名からなる複数教員体制で指導します。研究指導の中心は特別研究の「健康福祉学特別研究 I」(1年前期~3年後期、12単位)です。
- (2)博士論文の題目(研究課題名)は、主担当教員及び副担当教員の指導・助言を受けて定め、題目届を毎学期の初めに研究科長(教育研究支援部教務部門)へ提出します。
- (3) 主担当教員及び副担当教員の指導・助言を受けて、「特別研究」の研究計画を 定め、研究計画書を毎年6月に研究科長(大学院事務室)へ提出します。
- (4)博士論文提出と中間報告会(中間発表)よりも前(入学年度の8月下旬まで)に、 主担当教員及び副担当教員の指導・助言を受けて、博士論文提出資格審査依頼を研究科長(教育研究支援部教務部門)へ提出します。
- (5) 主担当教員及び副担当教員の指導・助言を受けて、研究実施報告書を毎年3月に研究科長(大学院事務室)へ提出します。
- (6) 2年目以降は毎年6~7月の中間報告会(中間発表会)において、「特別研究」 の進捗状況を発表・報告します。ただし、休学者と同じ学期内の修了予定者を除き ます。
- (7)博士論文提出より前に、主担当教員及び副担当教員の指導・助言を受けて、博士論文予備審査申請を研究科長へ提出します。博士論文予備審査(ロ頭試問を含む)は、担当教員を含んで構成される審査委員会(主査1名、副査2名以上)によって実施されます。
- (8) 博士論文は、主担当教員及び副担当教員の指導・助言を受け、主担当教員の承認を得て、研究科長へ提出します。博士論文の審査及び最終試験は、担当教員を含んで構成される審査委員会(主査1名、副査2名以上)によって実施されます。博士論文の審査の一環として、博士論文発表会において、研究成果を発表・報告します。さらに、審査委員会が最終試験(口頭試問)を行います。

#### <博士論文提出までの流れ>

学 年	学 期	月	事 項	提 出 書 類
		4 月	主 担 当・副 担 当 教 員 決 定 履 修 登 録	博士論文題目届
	前期	5 月	研究計画書作成	
1 年		6 月		研究計画書
		8 月		博士論文提出資格審査依頼
	後期	10 月	履修登録	博士論文題目届
	1友 别	3 月	研究実施報告書作成	研 究 実 施 報 告 書
		4 月	履修登録	博士論文題目届
	前期	5 月	研究計画書作成	
2 年		6-7 月	中間報告会	研究計画書
	後期	10 月	履修登録	博士論文題目届
	16年 - 別	3 月	研究実施報告書作成	研究実施報告書
		4 月	履修登録	博士論文題目届
	前 期	5 月	研究計画書作成	
		6-7 月	中間報告会	研究計画書
0.7		10 月	履修登録	博 士 論 文 題 目 届(最 終) 博士論文予備審査申請書
3 年	後期	1 月	博士論文発表会最終試験	博士論文審査申請書博士論文要旨
		3 月	研究実施報告書作成	研究実施報告書 博士論文要旨 製本した博士論文
修了	~後	6 月	論 文 要 旨 及 び論 文 審 査 結 果 の 要 旨 を公 表	
			学位論文の公表	

#### 10 博士論文審査

学位申請者が提出した博士論文を、審査委員会(主査1名、副査2名以上)が審査 します。必要に応じて、学外からの審査委員を加えて審査することができます。

審査基準は以下の通りです。

#### 【博士論文審査基準】

- (1) 副論文の作成:研究に関する副論文が、査読付きの学術誌に本人を筆頭として一編以上公表されていること(採択決定の証明でも可)。当該論文に記載された本人の所属が山口県立大学大学院健康福祉学研究科であること(勤務先大学等を併記するのは可)。山口県立大学学術情報の掲載論文は、副論文として認めない。
- (2) 研究課題の明確化:研究課題(目的)が明確であるとともに、研究の意義が明確 に示され、課題設定が適切になされていること。
- (3) 先行研究の適切な検討:当該テーマに関する先行研究についての十分な知見を有し、必要なデータや資料の収集と吟味が適切に行われていること。また、研究の学

術的あるいは社会的位置付けが明確に示されていること。

- (4) 研究方法の適切な選択と実施:研究目的を達成するために取られた方法が、データの処理・分析・解釈の仕方、倫理的配慮も含めて、適切に行われていること。
- (5) 新たな知見の提示と学問の発展への貢献:全体の構成も含めて論旨が一貫して おり、当初設定した課題に対応しており、かつ関連領域において独自な知見(結 論)が提示され、関連領域の学問の発展に貢献できる内容を含んでいること。
- (6) **文章作成能力**: 文章全体が確かな表現力によって支えられており、なおかつ科学 論文としての必要な体裁を有していること。

#### 【博士論文に関する審査ルーブリック】

	健康福祉学研究	克科 博士論	文審査用	ルーブリック	7個票		
	学籍番号			氏名			
		秀	優	良	可	不可	小計
	研究目的・意義の説明(10)	10~9	8	7	6	5 <b>~</b> 0	DP2
1.	研究目的ならびに研究の意義が明確 に示されていること						
研究課題 の明確化	課題設定の適切性(10)	10~9	8	7	6	5 <b>~</b> 0	DP2
	課題設定が適切になされていること						
	先行研究のデータ収集(10)	10~9	8	7	6	5~0	DP1
2. 先行研究	先行研究についての十分な知見を有し、必要なデータ・資料の収集・吟味が適切に行われていること						
	研究の位置付け(10)	10~9	8	7	6	5 <b>~</b> 0	DP1
検討	研究の学術的あるいは社会的位置付 けが明確に示されていること						
	データ入手の適切性(10)	10~9	8	7	6	5 <b>~</b> 0	DP3
3. 研究方法	データの入手・処理の方法が倫理的配 慮も含めて適切になされていること						
の適切な 選択と実	データ分析の適切性(10)	10~9	8	7	6	5~0	DP3
施	方法の選択と解釈の仕方も含めて データの分析が適切になされているこ と						
	論旨の一貫性(10)	10~9	8	7	6	5~0	DP2
4. 新たな知 見の提示	全体の構成も含めて論旨が一貫し、当 初設定した課題に対応していること						
と学問の	学問への貢献(10)	10~9	8	7	6	5~0	DP3
発展への 貢献	関連領域において独自な知見(結論) が提示され、関連領域の学問の発展に 貢献できる内容を含んでいること						
	文章表現力(10)	10~9	8	7	6	5~0	DP2
5.	文章全体が確かな表現力によって支え られていること						
文章作成 能力	論文の体裁(10)	10~9	8	7	6	5~0	DP2
10073	科学論文として必要な体裁を有してい ること						
	合計点(100点満点)						
		副論文が公表さ	れていること	確認されていれ	ばチェック)		
		研究倫理への酢	記慮が行われて	ていること(確認さ	れていればチ	エック)	

#### 11 研究指導科目のシラバス

研究指導の中心となる「健康福祉学特別研究 I」のシラバスは全教員共通です。Webシラバスを確認してください。実際に開講する曜日と時間は、主担当教員ごとに異なります。主担当教員と相談してください。また、「健康福祉学特別研究 II」「健康福祉学特別研究 III」の履修については、必ず、主担当ならびに副担当と相談の上で決定してください。

#### 12 博士論文の提出

#### (1) 博士論文予備審査

博士論文の予備審査を受けようとする者は、次に掲げる書類を、主担当教員の承認を経て、研究科長(教育研究支援部教務部門)に提出します。

- ① 博士論文予備審查申請書(別記様式第3号) 1部
- ② 予備審查博士論文 5部
- ③ 予備審查博士論文要旨(別記様式第4号) 5部
- ④ 博士論文と密接な関係を有する査読付学術論文 5部
- ⑤ その他必要と認める書類

#### (2) 博士論文審査

博士論文の審査を受けようとする者は、次に掲げる書類を、主担当教員の承認を経て、研究科長(教育研究支援部教務部門)に提出します。

- ① 博士論文審査申請書(別記様式第5号) 1部
- ② 博士論文 5部
- ③ 博士論文要旨(日本語要旨)(別記様式第6号) 5部
- ④ 博士論文要旨(英語要旨) 5部
- ⑤ その他必要と認める書類

#### (3) 博士論文の様式・体裁

博士論文の様式・体裁は、次に掲げるものとします。

- ① 博士論文は、A4版、縦長、横書きとし、用紙の両面に記入するものとする。
- ② 博士論文の体裁は、次頁の別記様式第7号のとおりとする。
- ③ 博士論文要旨は、日本語要旨 1,200字程度、英語要旨 600語程度とする。
- ④ 審査に合格した博士論文は、所定の表紙を用いて製本後、4部を教育研究支援部教務部門へ提出するものとする。題目は教授会で承認された題目(サブタイトル含む)とする。

また、博士論文の提出前に、院生研究室の PC 等でコピペルナー(コピペ判定支援ソフト)によるチェックを行い、その結果を主担当教員及び副担当教員に報告し、必要があれば指導を受けること。

#### <博士論文の体裁(別記様式第7号)>

(イ) 表 紙(背表紙) (ロ) タイトルページ (ハ) 日本語要旨 ○○ 年度 博士論文 題 論 文 要 旨 名 題 名 題 名 題 名 氏 名 学籍番号 学籍番号 氏 氏 名 氏 名 名

#### 

※本文から頁数を記入すること。

#### 13 博士論文の公表

博士の学位を授与された者は、学位を授与された日から1年以内に博士論文の全文をインターネットの利用により公表することになっています。本学においては、山口県立大学大学院健康福祉学研究科博士学位審査に関する手続き規程に基づき、博士論文の全文を山口県大学共同リポジトリの利用によりインターネットで公表することとしています。学位取得時には、山口県立大学大学院健康福祉学研究科博士学位論文の公表に関する取扱内規に基づき、必要な手続きを行ってください。

※本履修の手引の「VII 諸規定-山口県立大学大学院健康福祉学研究科博士学 位論文の公表に関する取扱内規」を参照してください。

#### 14 学生への各種支援

大学院で研究を進めるにあたって、主担当教員と相談の上で、研究に必要な消耗品、郵送費、学会参加費、文献複写経費などについては「特別研究指導経費」を使用することができます。

また、国内外の学会で発表する場合は、「学会等発表補助」に申請をしてください。不明な点は、大学院事務室に相談してください。

教務に関する相談、生活や就職に関する相談、保健室や学生相談窓口なども、それぞれの窓口が2号館1階にあるので利用してください。

#### 15 健康福祉学研究会

健康福祉学研究会とは、大学院担当教員の自主的な研究会です。大学院担当教員の研究力量の向上を図り、また学生に対する教授法・指導法などを開発する目的で開催しています。そして、全国でも健康福祉学を標榜している研究科は数少ない中、健康福祉学とは何かを追究する学問の場です。

大学院担当教員限定で開催されることもありますが、学生を含めて開催する場合があります。学生も対象となる場合には、大学院事務室あるいは主担当教員等から案内がありますので、積極的に参加してください。

## Ⅲ 諸規定 (共通事項)

※在学中に規程が改正されることがありますので、注意してください。

# 〇山口県立大学学則

(平成18年4月1日規程第1号)

**改正** 平成19年4月1日 平成20年4月1日 平成21年6月1日 平成21年6月1日 平成22年4月1日 平成28年4月1日 平成28年4月1日 平成27年9月1日 平成28年4月1日 平成28年4月1日 平成30年4月1日 平成30年4月1日 今和2年4月1日 今和3年4月1日 今和4年4月1日 今和44月1日 今和44月1日 今和6年4月1日 今和6年4月1日 令和6年4月1日 令和6年4月1日 令和6年4月1日 令和6年4月1日 令和6年4月1日

¥ ⊟ 第1章 総則(第1条-第14条)

第2章 学年、学期、休業日及び授業期間(第15条-第18条)

第3章 修業年限及び在学期間(第19条・第20条)

第4章 入学、休学、退学、転学及び除籍(第21条-第37条)

第5章 科目等履修生、特別聴講生、研究生、外国人留学生及び委託生(第38条-第4

3条)

第6章 教育課程、単位数及び履修方法等(第43条の2-第55条)

第7章 卒業及び学位等(第56条一第58条)

第8章 資格(第59条)

第9章 賞罰(第60条・第61条)

第10章 入学試験料、入学料、授業料及び科目等履修料(第62条)

第11章 補則(第63条)

第1章 総則

目的)

第1条 山口県立大学(以下「本学」という。)は、地域における知の拠点として、住民の健康の増進及び個性豊かな地域文化の進展に資する専門の学術を深く教授研究するとともに、高度な知識及び技能を有する人材の育成並びに研究成果の社会への還元による地域貢献活動を積極的に展開し、もって人々が生き生きと暮らす社会の形成に資する人材を育成することを目的とする。

(自己点検評価)

第2条 本学は、本学における教育研究水準の向上を図るとともに、本学の目的及び社会的使命を達成するため、教育研究活動等の状況について自ら点検及び評価を行い、その結果を公表する。

自己点検評価の実施について必要な事項は、別に定める。 (地域貢献) 第3条 本学は、本学の教育研究機能を活用し、地域と密接に連携し、地域の諸課題の解 決について実践的に取り組み、地域への貢献を果たすものとする。

2 地域貢献について必要な事項は、別に定める。

小器)

第4条 本学に国際文化学部、社会福祉学部及び看護栄養学部を置く。

2 学部に係る人材の育成に関する目的その他の教育研究上の目的は、次のとおりとする。 (1) 国際文化学部 国際的視点を持ち、地域の諸課題に対応できる教養及び技能を備え、地域の国際化と情報化、個性豊かな地域文化の振興と創造、人々の暮らしの質向上に資する人材の育成を目的とする。

(2) 社会福祉学部 地域社会における多様な福祉ニーズに対応できる広い視野と専門知識を有するとともに、福祉に関する問題解決に向けた実践力を兼お備えた人材の育成を目的とする。

(3) 看護栄養学部 生命や人間性を尊重する精神に基づく看護あるいは栄養の専門知識と技術を有するとともに、保健、医療、福祉等の様々な分野の人々との連携のもとに地域の人々の健康増進及び疾病予防の援助並びに療養上の支援ができる人材の育成を目的とする。

3 学部に属する学科及び学生定員は、次のとおりとする。

学生定員	収容定員	丫 002	丫 081	丫 091	子 848	Y 0ZZ	丫891
学生	入学定員	子 09	45人	40 人	丫 28	25人	42人
Ą	+	国際文化学科	文化創造学科	情報社会学科	社会福祉学科	看護学科	栄養学科
沙拉	Ē †		国際文化学部		社会福祉学部社会福祉学科	14年法兼法生	<b>鱼</b>

(大学院)

第5条 本学に大学院を置く。

2 大学院について必要な事項は、別に定める。 (別科助産事攻)

第6条 本学に別科助産専攻を置く。

- 2 別科助産専攻は、地域の周産期医療及び母子保健の発展と向上に資する専門職としての知識と技能を有し、助産及び女性の生涯にわたる健康保持を支援できる実践能力を備えた自律した助産師の育成を目的とする。
- : 別科助産専攻の入学定員及び収容定員は、8人とする。

## (特別の課程)

第7条 本学は、本学の学生以外の者を対象とした特別の課程を編成し、これを修了した

者に対し修了の事実を証する証明書を交付することができる。

(図書館及びセンター)

第8条 本学に次の施設を置く。

- (1) 図書館
- (2) 郷土文学資料センター
- (3) 教職センター
- (4) 地域共生センター
- (5) 看護研修センター
- (6) 健康サポートセンター
- (7) グローバルセンター
- (8) キャリアサポートセンター
- (9) 基盤教育センター
- 2 前各号に掲げる施設について必要な事項は、別に定める。
- (厚生施設等) 第9条 本学に厚生施設及び課外活動施設を置く。
- 2 前項に定めるもののほか、厚生施設及び課外活動施設について必要な事項は、別に定

## (事務局)

第10条 本学の事務局は、公立大学法人山口県立大学が別に定める事務局組織とする

(職員)

第11条 本学に次に掲げる職員を置く。

- (1) 学長
- (2) 副学長
- (3) 学長補佐
- (4) 教授
- (5) 准教授

講師

9

- (7) 助教
- (8) 助手
- (9) 事務職員

2 前項に掲げるもののほか、特任教員、非常勤講師その他必要な職員を置くことができる。

## (各組織の長)

第12条 本学に次に掲げる長を置く。

- (1) 学部に学部長を置き、その学部の教授をもって充てる。
- (2) 学部の学科に学科長を置く。
- (3) 研究科に研究科長を置き、その研究科の教授をもって充てる。
- (4) 研究科の専攻に専攻長を置く。
- (5) 別科助産専攻に別科長を置き、別科助産専攻の教授をもって充てる。
- (6) 図書館に館長を置く。
- (7) 第8条第1項第2号から第9号までに規定する各センターに、それぞれセンター長を置く。

## (名誉教授)

第13条 本学に学長、副学長、教授、准教授又は講師として勤務した者であって、教育 上又は学術上特に功績のあった者に対し、名誉教授の称号を授与することができる。

2 名誉教授の称号を授与することについて必要な事項は、別に定める。

## 版小學)

第14条 学部、研究科及び別科に教授会を置く。

- 2 教授会は、その置かれる組織の教授、准教授、常勤の講師及び助教で組織する。
- 3 教授会は、その置かれる組織に係る重要な事項を審議し、並びに大学に関する法令の規定及びこの学則並びに公立大学法人山口県立大学が定める規則及び規程の規定によりその権限に属させられた事項を行う。
- 4 研究科相互の連携及び調整を図るため、大学院運営会議を置く。
- 5 前各項に定めるもののほか、教授会、大学院運営会議の組織及び運営について必要な事項は、別に定める。

第2章 学年、学期、休業日及び授業期間

### (学年)

第15条 学年は、4月1日に始まり、翌年3月31日に終わる。 />>##^

## 三朔)

第16条 学年を分けて、次の2学期とする。

前期 4月1日から9月30日まで

後期 10月1日から翌年3月31日まで

## (開学記念日)

第16条の2 本学の開学記念日は、5月15日とする。

### (休業日)

- 第17条 次に掲げる日は、授業を行わない日(以下「休業日」という。)とする。ただし、 学長が必要と認めたときは、休業日を変更し、又は臨時休業をすることができる。
- (1) 日曜日及び土曜日並びに国民の祝日に関する法律(昭和 23 年法律第 178 号)に規定 オネ休日
- (2) 春季休業日
- (3) 夏季休業日
- (4) 冬季休業日
- 2 前項第2号から第4号までの各号に掲げる休業日の期間は、年度の初めに学長が定める。
- 3 学長は、教育上特に必要があると認めるときは、前2項の規定にかかわらず、臨時に授業を行うことができる。

(授業期間)

- 第18条 1年間の授業を行う期間は、35週を原則とする。
- 2 各授業科目の授業は、十分な教育効果を上げることができるよう、8週、15週その他の本学が定める期間を単位として行うものとする。

第3章 修業年限及び在学期間

(修業年限)

- 第19条 学部の修業年限は、4年とする。
- 2 別科助産専攻の修業年限は、1年とする。

(在学期間)

第20条 在学期間は、学部にあっては8年を、別科助産専攻にあっては2年を超えることができない。

第4章 入学、休学、退学、転学及び除籍

(入学の時期)

- 第21条 入学の時期は、学年の始めとする。
- 2 学長は、特に必要があると認めるときは、前項の規定にかかわらず、教授会の議を経て、学期の区分に従い、学年の中途において入学を許可することができる。

(入学資格)

- 第22条 本学の学部に入学することができる者は、次の各号のいずれかに該当する者でなければならない。
- 高等学校を卒業した者
- (2) 中等教育学校を卒業した者
- (3) 通常の課程による12年の学校教育を修了した者(通常の課程以外の課程によりこれに相当する学校教育を修了した者を含む。)
- (4) 外国において、学校教育における12年の課程を修了した者又はこれに準ずる者で文部科学大臣の指定した者

- (5) 文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程を有するものとして認定した在外教育施設の当該課程を修了した者
- (6) 専修学校の高等課程(修業年限が3年以上であることその他の文部科学大臣が定める基準を満たすものに限る。)で文部科学大臣が別に指定するものを文部科学大臣が定める日以後に修了した者
- (7) 文部科学大臣の指定した者
- (8) 高等学校卒業程度認定試験規則による高等学校卒業程度認定試験に合格した者(同規則附則第2条に規定する廃止前の大学入学資格検定規程による大学入学資格検定に合格した者を含む。)
- (9) 本学において、個別の入学資格審査により高等学校を卒業した者と同等以上の学力があると認めた者で、18歳に達した者
- 2 本学の別科助産専攻に入学することができる者は、次の各号のすべてに該当する者でなければならない。
- (1) 学校教育法第90条第1項に規定する大学入学資格を有する者
- (2) 入学時において看護師国家討験受験資格又は看護師免許を有する者

(入学志願手続)

第23条 本学へ入学しようとする者(以下「入学志願者」という。)は、指定する期日までに、入学願書に入学試験料を添えて学長に提出しなければならない。

(入 学 対 験 )

第24条 入学志願者に対しては、入学試験を行う。

2 入学試験について必要な事項は、教授会の議を経て学長が定める。 (合格者の決定) 第 55 条 学長は、教授会の選考を経て入学試験の合格者を定め、当該合格者にその旨を 通知する。

(入学手続及び入学の許可)

- 第26条 前条の規定による通知を受けた者は、指定する期日までに、所定の書類を提出するとともに、所定の入学料を納付しなければならない。
- 2 学長は、前項の入学手続を完了した者に入学を許可する。

(大小)

- 第27条 学生は、病気その他やむを得ない理由により、引き続き3月以上修学することができないときは、体学願(病気を理由とする体学願については医師の診断書を添付したもの、留学を理由とする体学願については海外活動計画書を添付したもの)を学長に提出し、その許可を受けて体学することができる。
- 学長は、病気のため修学が困難と認められる学生に対し、体学を命ずることができる。

- 3 体学期間は、1年を超えることができない。ただし、学部に在籍する外国人留学生であって学長が特に考慮すべき事情があると認めたときは、連続して2年の休学期間を認めることができる。
- 学長が特別な理由があると認めたときは、前項の規定にかかわらず、1年を限度として体学期間の延長を認めることができる。ただし、いかなる場合も、学部にあっては連続して2年(学部に在籍する外国人留学生であって、前項の規定により連続して2年の休学期間を認めた場合には3年)、通算して4年を、別科助産専攻にあっては通算して1年を超えることはできない。
- 5 休学期間は、第20条に規定する在学期間には算入しない。

(復学)

第38条 学生は、休学期間の満了のとき、又は休学期間中でもその理由が消滅したときは、復学願(病気が治ゆしたことを理由とする復学願については、医師の診断書を添付したもの)を学長に提出し、その許可を受けて復学することができる。

(语学)

第29条 学生は、病気その他やむを得ない理由のため退学しようとするときは、退学願 (病気を理由とする退学願については、医師の診断書を添付したもの)を学長に提出 し、その許可を受けなければならない。

(長学)

第30条 学生は、他の大学に転学しようとするときは、転学願を学長に提出し、その許 可を受けなければならない。

(恩学)

第31条 学生は、学長の許可を受けて、外国の大学に留学をすることができる。

(除籍)

- 第32条 学長は、次の各号のいずれかに該当する学生を、教授会の議を経て除籍 (第29条に規定する退学願の提出がなくても学長が強制的に退学させることをいう。以下同
- (1) 第27条第4項に規定する休学期間を経過してもなお復学又は退学しないとき。
- (2) 第20条に定める在学期間を経過したとき。

じ。)することができる。

- (3) 正当な理由なしに授業料を滞納し、督促を受けても納入しないとき。
- (4) 死亡又は行方不明になったとき。
- 2 除籍について必要な事項は、別に定める。

(再入学)

- 第33条 次に掲げる者で退学又は除籍前と同一学部同一学科に再入学しようとするもの
  - は、再入学願を学長に提出し、その許可を受けなければならない。
- 第29条の規定により退学した者
- (2) 前条第1項第1号の規定により除籍された者

- (3) 前条第1項第3号の規定により除籍された者で、除籍の日から起算して2年以内 に未納の授業料を納入したもの
- 2 再入学の出願は、退学又は除籍の日から起算して 3 年以内に限り、することができる。 (#1.1 %)
- 第34条 他の大学から本学に転入学しようとする者は、転入学願に入学試験料を添えて学長に提出し、その許可を受けなければならない。
- 第 35 条 次に掲げる者で本学の学部及び学科に編入学しようとするものは、編入学願に 入学試験料を添えて学長に提出し、その許可を受けなければならない。
- 大学を卒業した者
- (2) 学校教育法第104条第7項の規定により学士の学位を授与された者
- (3) 大学に2年以上在学し、62単位以上を修得した者
- (4) 短期大学を卒業した者
- (5) 高等専門学校を卒業した者
- (6) 専修学校の専門課程(修業年限が2年以上であり、かつ、課程の修了に必要な総授業時数が1700時間以上であるものに限る。)を修了した者(同法第90条第1項に規定する者に限る。)
- (7) 外国において学校教育における14年以上の課程(日本における通常の課程による学校教育の期間を含む。)を修了した者
- (8) 高等学校(中等教育学校の後期課程及び特別支援学校の高等部を含む。)の専攻科の課程のうち、修業年限が2年以上で、文部科学大臣の定める基準を満たす課程を修了した者(同法第90条第1項に規定する者に限る。)
- 2 本学の学部に編入学しようとする者は、編入学願に入学試験料を添えて学長に提出し、その許可を受けなければならない。

(再入学者等の選考及び入学手続)

- 第36条 学長は、教授会の選考を経て再入学、転入学又は編入学をさせようとする者を 定め、当該者にその旨を通知する。
- 2 第26条の規定は、前項の通知を受けた者について準用する。

(転学部等)

- 第37条 本学の学部の学生で、他の学部の学科又は同一学部の他の学科に転学部又は転学科をしようとするものは、転学部願又は転学科願を学長に提出し、その許可を受けなければならない。
- 2 前項の許可は、関係教授会の議を経て行う。

第5章 科目等履修生、特別聴講生、研究生、外国人留学生及び委託生(科目等履修生)

- 第38条 本学の授業科目の一部を履修しようとする者(次条第1項の規定に該当する者を除く。)については、学長は、教授会の選考を経て科目等履修生として入学を許可する ことができる。
- 2 科目等履修生として入学を志願する者は、科目等履修願を学長に提出しなければならない。

## (特別職講生)

- 第39条 他の大学又は短期大学(外国の大学又は短期大学を含む。以下この項において同じ。)の学生で、本学の授業科目の一部を履修しようとするものについては、学長は、当該他の大学又は短期大学と協議し、かつ、教授会の選考を経て特別聴講生として入学を許可することができる。
- 2 特別聴講生として入学を志願する者は、特別聴講願を学長に提出しなければならない。 (研究生)
- 第40条 本学において、特別の事項について研究しようとする者については、学長は、教授会の選考を経て研究生として入学を許可することができる。
- 2 研究生として入学を志願する者は、研究願を学長に提出しなければならない。 (外国人留学生)
- 第41条 大学において教育を受ける目的をもって入国した外国人が本学に入学を志願したときは、学長は、教授会の選考を経て外国人留学生として、入学を許可することができる。
- 2 外国人留学生として入学を志願する者は、入学願を学長に提出しなければならない。 (委託生)
- 第42条 官公庁、団体、学校等から、その所属する職員の研修を目的とする委託の申出があったときは、学長は、教授会の議を経て当該者を委託生として入学を許可することができる。
- 2 前項の申出をしようとする者は、委託願に委託生になろうとする者の履歴書を添えて、学長に提出しなければならない。

## (かの街)

第43条 この章に定めるもののほか、科目等履修生、特別聴講生、研究生、外国人留学生及び委託生について必要な事項は、別に定める。

第6章 教育課程、単位数及び履修方法等

# (教育課程の編成)

第43条の2 本学は、学部及USII科助産専攻の目的を達成するために必要な授業科目を開設し、体系的に教育課程を編成するものとする。

# (授業科目、単位数及び履修方法)

- 第44条 学部の授業科目、単位数及び履修方法は、別に定める。
- 2 別科助産専攻の授業科目、単位数及び履修方法は、別に定める。

## (授業の方法等)

- 第4条の2 授業は、講義、演習、実験、実習若しくは実技のいずれかにより又はこれらの併用によりおこなうものとする。
- 2 前項の授業は、多様なメディアを高度に利用して、当該授業を行う教室等以外の場所で履修させることができる。
- 3 卒業に必要な所定の単位数のうち、前項に規定する授業方法により修得する単位数は60単位を超えないものとする。
- 4 第1項の授業は、外国において履修させることができる。第2項の規定により、多様なメディアを高度に利用して、当該授業を行う教室等以外の場所で履修させる場合についても、同様とする。
- 5 第1項の授業は、校舎及び附属施設以外の場所で行うことができる。
- 第44条の3 学部及び学科の教育上の目的を達成するために必要があると認められる場合には、大学設置基準(昭和31年文部省令第28号)第19条の2第1項第2号に規定する大学等連携維進法人の認定を受けた一般社団法人やまぐち共創大学コンソーンアムの社員が設置する他の大学が本学と連携して開設する授業科目(以下「連携開設科
- 目」という。) を本学において開設したものとみなすことができる。
- (1 単位当たりの授業時間数)
- 第45条 学部の授業科目の1単位当たりの授業時間数は、次に掲げるとおりとする。
- (1) 講義及び演習 15 時間(看護栄養学部にあっては、15 時間から 30 時間までの範囲内で学長が定める時間)
- (2) 実験、実習及び実技30時間(看護栄養学部にあっては、30時間から45時間までの範囲内で学長が定める時間)
- 2 別科助産専攻の授業科目の1単位当たりの授業時間数は、次に掲げるとおりとする。
- (1) 講義 15 時間
- (2) 演習30時間
- (3) 実習45時間

## (履修科目の届出)

第46条 学生は、学期の始めに、履修しようとする授業科目について、指定の期日までに学部長又は別科長に届け出なければならない。

# (履修科目の単位数の上限)

- 第47条 学部の学生は、1年間又は1学期間において履修することができる授業科目の単位数の上限として別に定める単位数を超えて、授業科目を履修することはできない。 (所属学科以外の授業科目の履修)
- 第48条 学部の学生は、他の学部の学科又は同一学部の他の学科の授業科目を履修することができる。

- 2 前項の規定により、他の学部の学科の授業科目を履修しようとするときは所属する学部の学部長を経て当該他の学部の学部長の許可を、同一学部の他の学科の授業科目を履修しようとするときは学部長の許可を受けなければならない。
- 3 本学大学院へ進学を希望する学部の学生は、所属学部において教育上有益等と認められる場合には、別に定めるところにより、本学大学院研究科の授業科目を履修することができる。

(単位の修得の認定)

第49条 授業科目の単位の修得の認定は、試験その他本学が別に定める方法により学修 の成果を評価して単位を与えるものとする。

(連携開設科目に係る単位の認定)

- 第49条の2 学生が他の大学において履修した連携開設科目について修得した単位を、 本学における授業科目の履修により修得したものとみなすものとする。
- 2 卒業に必要な所定の単位数のうち、前項の規定により修得したものとみなすものとする単位数は、30単位を超えないものとする。

(試験及び成績の評価)

- 第50条 試験は、学期又は学年の終わりに、その学期又は学年中に履修した授業科目に ついて筆記試験、口述試験、論文提出等の方法によって行う。
- 2 成績は、秀、優、良、可、不可の標語及び一定期間において履修した各授業科目の成績に係る評点に当該授業科目の単位数を乗じて得た数値の総和を履修した各授業科目の単位数の総和で除して得た数値をもって示す。
- 単位の修得は、可以上の成績の場合とする。
- 4 成績は、教育上特に必要があると認められるときは、前2項の規定にかかわらず、合格と不合格の標語をもって示すことができる。

(入学前に修得した単位の取扱い)

- 第51条本学の学部の学生(本学の学部に再入学、転入学又は編入学をした者を除く。) が本学の学部に入学する前に本学又は他の大学若しくは短期大学若しくは高等専門学校若しくは専修学校の専門課程(これらに相当する外国の教育機関を含む。以下「他の大学等」という。)において修得した単位(大学において科目等履修生として修得した単位を含む。)については、別に定めるところにより、本学の教育課程において修得したものと認定することができる。
- 2 本学の学部の学生(本学の学部に再入学、転入学又は編入学した者を除く。)が本学に入学する前に行った短期大学又は高等専門学校の専攻科における学修その他文部科学大臣が別に定める学修を、本学における授業科目の履修とみなし、単位を与えることができる。
- 3 前2項の規定により認定又は与えることができる単位については、第53条第2項及び 第54条第2項の規定により認定された単位を含め60単位を超えないものとする。

(既に履修した授業科目の取扱い等)

- 第52条 第33条から第37条までの規定により、再入学、転入学、編入学、転学部又は転学科を許可された者に係る既に履修した授業科目及び修得した単位の取扱い並びに修業年限及び在学期間については、教授会の議を経て学長が決定する。
- 2 本学の学部に転入学又は編入学を許可された者が本学の学部に入学する前に他の大学 等において修得した単位については、卒業の要件に必要な単位数の3分の2を超えない 範囲で、本学において修得した単位として認定することができる。

(他の大学等の授業科目の履修等)

- 第53条 学部の学生は、学長の許可を受けて、他の大学等の授業科目を履修することができる。
- 2 前項の規定により履修した授業科目について修得した単位については、別に定めるところにより、第51条第1項及び第2項並びに第54条第2項の規定により認定された単位を含め60単位を超えない範囲内で、本学において修得したものと認定することができ。

(他の教育施設等における学修)

- 第54条 学部の学生が行う短期大学又は高等専門学校の専攻科における学修その他文部科学大臣が別に定める学修を、別に定めるところにより、本学における授業科目の履修とみなし、単位を与えることができる。
- 2 前項の規定により与えることができる単位については、第51条第1項及び第2項並びに前条第2項の規定により認定された単位を含め60単位を超えないものとする。 (その他)
- 第55条 この章の定めるもののほか、授業科目の履修方法、試験、成績の評価等について必要な事項は、別に定める。

第7章 卒業及び学位等

(卒業及び学位)

- 第56条 本学の学部に4年(再入学、転入学又は編入学をした者にあっては、第52条の規定により決定した修業年限)以上在学し、所定の授業科目を履修しその単位を修得した者に対して、教授会の議を経て学長が卒業を認定する。ただし、第32条第1項第3号に定める場合は学長が卒業を認定しないことがある。また、同号の事由による除籍の場合において、同条第2項にいう別に定められた手続により学長が除籍された者の卒業又は修了を認定するときは、改めて教授会の議を経ることを要しない。(以下第57条1項において同じ。)
- 2 学長は、前項の規定により卒業を認定された者に卒業証書を授与する。
- 3 本学の学部を卒業した者に学士の学位を授与する。

(別科助産専攻の修了)

第57条 本学の別科助産専攻に在学し、所定の授業科目を履修しその単位を修得した者に対して、教授会の議を経て学長が課程の修了を認定する。

2 学長は、前項の規定により修了を認定された者に修了証書を授与する。

(学位に関する必要な事項)

第58条 本学において授与する学位の種類、論文審査の方法、試験等、学位について必要な事項は、別に定める。

第8章 資格

(取得できる資格)

第59条 学科において取得できる資格は、次に掲げるとおりとする。

(1) 次の表の左欄に掲げる学科において、卒業要件単位を修得するほか、教育職員免許法(昭和24年法律第247号)及び教育職員免許法施行規則(昭和29年文部科学省令第26号)に定める所定の授業科目を履修し、その単位を修得した者は、それぞれ同表の右欄に掲げる免許状を受ける資格を取得することができる。

李	免許状の種類
国際文化学部国際文化学	国際文化学部国際文化学 中学校教諭 1 種免許状 (英語)
ढो	高等学校教諭 1種免許状(英語)
国際文化学部文化創造学	国際文化学部文化創造学中学校教諭 1 種免許状 (国語)
	高等学校教諭 1種免許状(国語)
国際文化学部情報社会学科	国際文化学部情報社会学   高等学校教諭 1 種免許状 (情報) 科
1. 公哲礼 送如社 今哲礼送	高等学校教諭 1 種免許状 (福祉)
2.女庙位子司4.女庙位子 5.	L云庙在子部上云庙在子 科
	弱者)
看護栄養学部看護学科	養護教諭 1 種免許状
<b>计推示推示推示程</b>	高等学校教諭 1種免許状(家庭)
自 暖木塊 子即木像子件	栄養教諭 1 種免許状

(2) 次の表の左欄に掲げる学科において、前項の免許状を受ける資格(栄養教諭1種免許状を除く。)を取得するもので、同表の右欄に掲げる法令等に定める所定の授業科目を履修し、その単位を修得した者は、それぞれ同表の右欄に掲げる修丁証書を受ける資格を取得することができる。

	(-)	()
資格の種類	国際文化学部国際文化学科 国際文化学部文化創造学科	司書教諭(学校図書館法(昭和28年法律第185号))
<b>                                      </b>	国際文化学部国際文化学科 国際文化学部文化創造学科	看護栄養学部栄養学科

(3) 次の表の左欄に掲げる学科において、卒業要件単位を修得するほか、同表の右欄に掲げる法令等に定める所定の授業科目を履修し、その単位を修得した者は、それぞれ同表の右欄に掲げる資格を取得することができる。

資格の種類	国際文化学部国際文化学科 司書(図書館法(昭和25年法律第118号))	国際文化学部文化創造学科学芸員(博物館法(昭和26年法律第285号))
	国際文化学部国際文化学科	国際文化学部文化創造学科

(4) 次の表の左欄に掲げる学科の課程を修了した者は、同表の右欄に掲げる免許を受ける資格を取得することができる。

		[
知計の種類	看護栄養学部栄養学科 栄養士 (栄養士法 (昭和 22 年法律第 245 号))	国际的 人名 一部 在 一种 医马里氏 经基础 医二苯甲甲甲基甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲
子科	看護栄養学部栄養学科	

(5) 次の表の左欄に掲げる学科の課程を修了した者は、それぞれ同表の右欄に掲げる 試験を受験することができる。

ı		
	日本大学   日本大学   177   1	承
	(1.4 3/6 强使采进 66 43亿) 宋十寨法/ 锡林芝国十寨法里岛	看護栄養学部栄養学
	号))	本
	看護師国家試験(保健師助産師看護師法(昭和23年法律第203	看護栄養学部看護学
	試験の種類	学科

(6) 次の表の左欄に掲げる学科において、卒業要件単位を修得するほか、所定の授業科目を履修し、その単位を修得した者は、それぞれ同表の右欄に掲げる試験を受験することができる。

学科	試験の種類
国際文化学部国際文化学部国際文化学科 医文化学科 国際文化学部文化創造学科	国際文化学部国 際文化学科 日本語教員試験(日本語教育の適正かつ確実な実施を図るための日本語 国際文化学部文 教育機関の認定等に関する法律(令和5年法律第41号)) 化創造学科
社会福祉学部社会福祉学科	社会福祉学部社 号)) 会福祉学科 精神保健福祉士国家試験 (精神保健福祉法 (平成 9 年法律第 131 号))
看護栄養学部看 護学科	看護栄養学部者 護学科

(7) 次の表の左欄に掲げる学科において、卒業要件単位を修得するほか、同表の右欄 に掲げる法令等に定める所定の授業科目を履修し、その単位を修得した者は、それ ぞれ同表の右欄に掲げる資格を取得する。

学科	資格の種類
**************************************	((4 号 ) はまない (旧地 ) (日本
	児童指導員 (児童福祉法 (昭和 22 年法律第 164 号))
这一样, 是一样, 是一样,	食品衛生管理者(食品衛生法(昭和22年法律第233号))
	食品衛生監視員(食品衛生法(昭和22年法律第233号))

2 別科助産専攻の所定の授業科目を履修し、課程を修了した者は、助産師国家試験(保健師助産師看護師法(昭和23年法律第208号))を受験することができる。

第9章 賞罰

夫部)

- 第 60 条 学長は、特に他の模範となる学生に対し、教育研究評議会の議を経て表彰する ことができる。
- 2 表彰について必要な事項は、別に定める。

- 第61条 学長は、学則その他本学の定める諸規程を遵守せず、又は学生の本分に反する 行為のあった学生に対し、教授会の議を経て、懲戒として訓告、停学又は退学の処分 をすることができる。
- 2 退学の処分は、次の各号の一に該当するときにすることができる。
- (1) 性行不良で改善の見込みがないと認められるとき。
- (2) 学力劣等で成業の見込みがないと認められるとき。
- (3) 正当な理由がなくて出席常でないとき。
- (4) 本学の秩序を乱し、その他学生としての本分に反したとき。
- 3 前2項に定めるもののほか、懲戒について必要な事項は、別に定める。

第10章 入学試験料、入学料、授業料及び科目等履修料

(入学試験料等)

第62条 入学試験料、入学料、授業料及び科目等履修料等は、別に定めるところにより 納入しなければならない。

**育11章 補則** 

(横則)

第63条 この規程に定めるもののほか、本学の管理について必要な事項は、別に定める。

所配

(施行期日)

1 この規程は、平成18年4月1日から施行する。

(然)母妹署)

- 2 平成18年3月31日に山口県立大学に在学し、平成18年4月1日以後も引き続き公立大学法人山口県立大学が設置する山口県立大学に在学する者に係る授業科目、単位数及び履修方法(以下「授業科目等」という。)は、別表1及び別表2の規定にかかわらずなお従前の例による。
- 3 平成18年4月1日以後に山口県立大学に再入学、転入学又は編入学する者に係る授業科目等は、別表1から別表3の規定にかかわらず、その者の属する年次の在学者に係る授業科目等と同様とする。
- 4 平成18年度前期の授業料の納付の時期は、第70条第2項の規定にかかわらず、理事長が別に定める日までとする。

附 則(平成19年4月1日) (施行期日) 1 この規程は、平成19年4月1日から施行する。

(経過措置)

- 2 生活科学部及び看護学部は、改正後の山口県立大学学則(以下「改正後の学則」という。)第2条の規定にかかわらず、平成19年3月31日に当該学部に在学する者が当該学部に在学しなくなるまでの間、存続するものとする。
- 3 健康福祉学研究科生活健康科学専攻は、改正後の学則第3条第7項の規定にかかわらず、平成19年3月31日に当該専攻に在学する者が当該専攻に在学しなくなるまでの間、存続するものとする。
- 4 平成19年3月31日に山口県立大学に在学し、引き続き在学する者(以下「在学者」という。)に係る取得できる資格並びに授業科目、単位数及び履修方法(以下「資格等」という。)は、改正後の学則第64条、第65条、別表1及び別表2の規定にかかわらず、なお従前の例による。
- 5 平成19年4月1日以後に山口県立大学に再入学、転入学及び編入学をする者に係る資格等は、改正後の学則第64条、第65条、別表1及び別表2の規定にかかわらず、その者の属する年次の在学者に係る資格等と同様とする。

ただし、生活科学部栄養学科に編入学する者は、生活科学部栄養学科における所定の授業科目を履修し、その単位を修得するほか、食品衛生法施行規則(昭和23年厚生省令第23号)に定める必要な授業科目を履修し、その単位を修得した場合に限り、食品衛生管理者及び食品衛生監視員の資格を取得する。

附 則(平成20年4月1日)

(施行期日)

この規程は、平成20年4月1日から施行する。

附 則(平成21年4月1日) -------

(施行期日)

1 この規程は、平成21年4月1日から施行する。

(経過措置)

- 2 平成21年3月31日に社会福祉学部、看護栄養学部看護学科及び看護学部に在学し、 引き続き在学する者に係る授業科目、単位数及び履修方法(以下「授業科目等」という。)は、別表第1の規定にかかわらず、なお従前の例による。
- 3 平成21年4月1日以後に看護栄養学部看護学科に再入学、転入学及び編入学をする者に係る授業科目等は、別表第1の規定にかかわらず、その者の属する年次の在学者に係る授業科目等と同様とする。

附 則(平成21年6月1日)

(施行期日)

1 この規則は、平成21年6月1日から施行する。

(経過措置)

2 改正後の山口県立大学学則第15条の2の規定は、平成22年度以降に入学する者について適用し、平成21年度以前に入学した者については、なお従前の例による。

附 則(平成22年4月1日)

この規程は、平成22年4月1日から施行する。

附 則(平成23年4月1日)

(施行期日)

この規程は、平成23年4月1日から施行する。

(経過措置)

2 平成23年3月31日に山口県立大学に在学し、引き続き在学する者(以下「在学者」という。)に係る通算の休学期間は、改正後の学則第27条第5項の規程にかかわらずなお従前の例による。

3 平成23年4月1日以後に山口県立大学に再入学、転入学及び編入学をする者に係る通算の休学期間は、改正後の学則第27条第5項の規定にかかわらず、その者の属する年次の在学者に係る通算の休学期間と同様とする。

附 則(平成24年4月1日)

施行期日)

| この規程は、平成24年4月1日から施行する。

(経過措置)

2 平成24年3月31日に山口県立大学に在学し、引き続き在学する者(以下「在学者」という。)に係る取得できる資格並びに授業科目、単位数及び履修方法(以下「資格等」という。)は、改正後の学則第64条、別表1及び別表4の規定にかかわらず、なお従前の例による。

3 平成24年4月1日以後に山口県立大学に再入学、転入学及び編入学をする者に係る資格等は、改正後の学則第64条、別表1及び別表4の規定にかかわらず、その者の属する年次の在学者に係る資格等と同様とする。

附 則(平成26年4月1日)

(施行期日)

この規程は、平成26年4月1日から施行する。

附 則(平成27年4月1日)

(施行期日)

1 この規程は、平成27年4月1日から施行する。

(経過措置)

2 平成27年3月31日に山口県立大学に在学し、引き続き在学する者(以下「在学者」という。)に係る授業科目、単位数及び履修方法(以下「授業科目等」という。)は、改正後の第46条の2、別表第1及び別表第1の2の規定にかかわらず、なお従前の例に下ろ

3 平成27年4月1日以後に山口県立大学に再入学、転入学及び編入学をする者に係る授業科目等は、改正後の第46条の2、別表第1及び別表第1の2の規定にかかわらず、その者の所属する年次の在学者に係る授業科目等と同様とする。

4 平成27年3月31日に山口県立大学大学院に在学し、引き続き在学する者(以下「大学院在学者」という。)に係る授業科目等は、別表第2及び別表第3の規定にかかわらず、なお従前の例による。

5 平成27年4月1日以後に山口県立大学大学院に再入学及7転入学をする者に係る授業科目等は、改正後の別表第2及び別表第3の規定にかかわらず、その者の所属する年次の大学院在学者に係る授業科目等と同様とする。

附 則(平成27年9月1日)

(施行期日)

この規程は、平成27年9月1日から施行する。

(経過措置)

2 平成24年3月31日に社会福祉学部に在学し、平成24年4月1日以後も引き続き在学する者に係る授業科目、単位数及び履修方法は、改正後の山口県立大学学則第64条第5項及び別表第1の規定にかかわらず、なお従前の例による。

附 則(平成28年4月1日)

(施行期日)

この規程は、平成28年4月1日から施行する。

(経過措置)

2 平成27年3月31日に山口県立大学又は山口県立大学大学院に在学し、引き続き在学する者(以下「在学者」という。)に係る授業科目、単位数及び履修方法(以下「授業科目等」という。)は、別表第1の規定にかかわらず、なお従前の例による。

3 平成27年4月1日以後に山口県立大学に再入学、転入学及び編入学をする者又は山口県立大学大学院に再入学及び転入学をする者に係る授業科目等は、改正後の別表第1の規定にかかわらず、その者の属する年次の在学者に係る授業科目等と同様とする。

附 則(平成29年4月1日)

(施行期日)

この規程は、平成29年4月1日から施行する。

(経過措置)

- 2 平成29年3月31日に山口県立大学又は山口県立大学大学院に在学し、引き続き在学する者(以下「在学者」という。)に係る授業科目、単位数及び履修方法(以下「授業科目等」という。)は、別表第1の規定にかかわらず、なお従前の例による。
- 3 平成29年4月1日以後に山口県立大学に再入学、転入学及び編入学をする者又は山口県立大学大学院に再入学及び転入学をする者に係る授業科目等は、改正後の別表第1の規定にかかわらず、その者の属する年次の在学者に係る授業科目等と同様とする。

附 則(平成30年4月1日)

(施行期日)

1 この規程は、平成30年4月1日から施行する。

(終過措置)

- 2 平成30年3月31日に山口県立大学又は山口県立大学大学院に在学し、引き続き在学する者(以下「在学者」という。)に係る授業科目、単位数及び履修方法(以下「授業科目等」という。)は、別表第1の規定にかかわらず、なお従前の例による。
- 3 平成30年4月1日以後に山口県立大学に再入学、転入学及び編入学をする者又は山口県立大学大学院に再入学及び転入学をする者に係る授業科目等は、改正後の別表第1の規定にかかわらず、その者の属する年次の在学者に係る授業科目等と同様とする。

附 則(平成31年4月1日)

(施行期日)

1 この規程は、平成31年4月1日から施行する。

で*が*強い。 (経過措置) 2 平成31年3月31日に山口県立大学又は山口県立大学大学院に在学し、引き続き在学する者(以下「在学者」という。)に係る授業科目、単位数及び履修方法(以下「授業科目等」という。)は、別表第1及び別表第2の規定にかかわらず、なお従前の例による。ただし、平成31年4月1日以後に履修するものについては、改正前の別表第1の「教育哲学」を「教育原理」に、「教育方法学」を「教育課程論」にそれぞれ読み替えて適用する。

附 則(令和2年4月1日)

この規程は、令和2年4月1日から施行する。

附 則(令和3年4月1日)

(施行期日)

この規程は、令和3年4月1日から施行する。 (経過措置) 2 改正後の山口県立大学学則第60条第1項ただし書きの規定は、令和3年度以後に在学する者について適用し、令和2年度以前に除籍となった者については、なお従前の例、

3 令和3年3月31日に社会福祉学部に在学し、令和3年4月1日以後も引き続き在学する者に係る授業科目、単位数及び履修方法は、改正後の山口県立大学学則第64条第1項、第5項及び別表第1の規定にかかわらず、なお従前の例による。

附 則(令和4年4月1日)

(施行期日)

この規程は、令和4年4月1日から施行する。

(経過措置)

2 令和4年3月31日に山口県立大学に在学し、引き続き在学する者(以下「在学者」という。)に係る授業科目、単位数及び履修方法(以下「授業科目等」という。)は、 改正後の別表第1、別表第4及び削除後の第46条の2、別表第1の2の規定にかかわらず、なお従前の例による。ただし、令和4年4月1日以後に履修するものについては、 改正前の別表第1の「教育方法・教育課程論」を「教育方法・教育課程論(情報通信 技術の活用含む)」に読み替えて適用する。

3 令和4年4月1日以後に山口県立大学に再入学及び転入学をする者に係る授業科目等は、改正後の別表第1、別表第4及び削除後の第46条の2、別表第1の2の規定にかかわらず、その者の属する年次の在学者に係る授業科目等と同様とする。

4 令和4年3月31日に山口県立大学大学院に在学し、引き続き在学する者(以下「大学院在学者」という。)に係る授業科目等は、改正後の別表第2及び別表第3の規定にかかわらず、なお従前の例による。

5 令和4年4月1日以後に山口県立大学大学院に再入学及び転入学をする者に係る授業科目等は、改正後の別表第2及び別表第3の規定にかかわらず、その者の所属する年次の大学院在学者に係る授業科目等と同様とする。

附 則(令和5年4月1日)

(施行期日)

この規程は、令和5年4月1日から施行する。

(経過措置)

- 2 令和5年3月31日に山口県立大学に在学し、引き続き在学する者(以下「在学者」という。)に係る授業科目、単位数及び履修方法(以下「授業科目等」という。)は、改正後の第44条の規定にかかわらず、なお従前の例による。
  - 3 令和5年4月1日以後に山口県立大学に再入学及び転入学をする者に係る授業科目等は、改正後の第44条の規定にかかわらず、その者の属する年次の在学者に係る授業科目等と同様とする。

附 則(令和6年4月1日)

この規程は、令和6年4月1日から施行する。

附 則(令和7年4月1日)

1 この規程は、令和7年4月1日から施行する。 (経過措置) 2 第4条第3項の規定にかかわらず、令和7年度から令和9年度までの収容定員は、次のとおりとする。

獣						
令和9年	212 人	187 人	120人	364人	220 人	168人
令和7年度令和8年度合和9年度	7007	180人	160人	348人	750 人	168人
令和7年度	7987	201人	40 丫	子 968	7 022	168 人
学科	国際文化学科	際文化学部文化創造学科	情報社会学科	社会福祉学科	看護学科	栄養学科
学部		国際文化学部		社会福祉学部社会福祉学科	<b>冲元素</b>	<b>自</b>

### 〇山口県立大学大学院学則

(令和5年4月1日規程第1-2号)

改正 令和7年4月1日

総則(第1条一第3条) 第1章 修業年限、長期にわたる教育課程の履修及び在学期間(第4条-第6条) 第2章

入学、休学、退学、転学及び除籍等(第7条-第22条) 第3章 科目等履修、特別聴講生、研究生及び外国人留学生(第23条一第27条) 第4章

教育課程、単位数及び履修方法等(第 27 条の 2-第 37 条) 第5章

修了及び学位(第38条-第40条) 第6章

補則(第41条) 第7章

第1章 総則

定に基づき、山口県立大学大学院(以下「本学大学院」という。)について、必要な事 第1条 この学則は、山口県立大学学則(以下「大学学則」という。)第5条第2項の規 頃を定める。

(大学院の目的)

第2条 本学大学院は、広い視野に立って、専門分野における学術の理論及び応用を教 授研究し、高い倫理観を持った高度な専門職業人並びに学術の研究者及び教授者の 育成を図り、住民の健康の増進及び個性豊かな地域文化の進展に資することを目的

とする。

(年発料)

第3条 本学大学院に国際文化学研究科及び健康福祉学研究科を置く。

- 2 研究科の課程は、次のとおりとする。
- (1) 国際文化学研究科の課程は修士課程とする。
- (2) 健康福祉学研究科の課程は博士課程とする。
- (3) 健康福祉学研究科の博士課程は、前期2年の課程(以下「博士前期課程」とい う。)と後期3年の課程(以下「博士後期課程」という。)に区分し、博士前期 課程は、これを修士課程として取り扱う。
- 研究科及び課程に係る人材の育成に関する目的その他教育研究上の目的は、次のと
- (1) 国際文化学研究科 教育研究を通して、グローバルな感覚を磨き、社会の国際 化に対応できる、高度の異文化交流能力とともに、地域の歴史・文化の深い理解 に基づき、地域文化を新たに発掘・創造できる能力を備えた人材の育成を目的と

的・社会的に健康な生活を維持するための健康福祉に関する地域の諸問題に対応 (2) 健康福祉学研究科 地域社会で生活する人々が、生涯を通じて身体的・精神 できる高度な専門知識・技術と実践能力を備えた人材の育成を目的とする。

博士前期課程 高度の専門性が求められる職業を担うための卓越した能力を培 うことを目的とする。 博士後期課程 自立した研究者・教育者等の専門的業務に従事するに必要な研 究・実践能力及びその基礎となる豊かな学識を養うことを目的とする。

研究科に属する専攻及び課程並びに学生定員は、次のとおりとする。 4

江江公中长川	- 42単	H H	学生定員	定員
WT2.47	٠ ٢	批	入学定員	収容定員
国際文化学研究科	国際文化学専攻	修士課程	10人	707
伸声短机送缸宛到	九里宗子是判制	博士前期課程	10人	707
ር <del>ታ</del> ጣን አኒሶ	5.子守火	博士後期課程	3 丫	子6

修業年限、長期にわたる教育課程の履修及び在学期間 第2章

(修業年限)

第4条 修士課程及び博士前期課程の標準修業年限は、2年とする。

2 博士後期課程の標準修業年限は、3年とする。

(長期にわたる教育課程の履修)

第5条 学長は、修士課程又は博士課程の学生が、職業を有している等の事情により、 前条の標準修業年限を超えて一定の期間にわたり計画的に教育課程を履修し修了す ることを希望する旨を申し出たときは、教授会の議を経て、その計画的な履修を認 めることができる。

2 前項の規定による履修について必要な事項は、別に定める。

(在学期間)

第6条 在学期間は、修士課程及び博士前期課程にあっては4年を、博士後期課程にあ っては6年を超えることができない。

第3章 入学、休学、退学、転学及び除籍等

(入学の時期)

第7条 入学の時期は、学年の始めとする。

2 学長は、特に必要があると認めるときは、前項の規定にかかわらず、教授会の議を 経て、学期の区分に従い、学年の中途において入学を許可することができる。

(入平資格)

第8条 本学大学院の修士課程及び博士前期課程に入学することができる者は、次の各 号のいずれかに該当する者でなければならない。

(1) 大学を卒業した者

(2) 大学改革支援・学位授与機構により学士の学位を授与された者

外国において、学校教育における16年の課程を修了した者

(4) 外国の学校が行う通信教育を我が国において履修することにより当該国の16年 の課程を修了した者

- (5) 我が国において、外国の大学相当として指定した外国の学校の課程(文部科学大 臣指定外国大学日本校)を修了した者
- (6) 外国の大学等において、修業年限が3年以上の課程を修了することにより、学 士の学位に相当する学位を授与された者
- (7) 専修学校の専門課程を修了した者(修業年限が4年以上であることその他の文部科学大臣が定める基準を満たすものに限る。)で文部科学大臣が別に指定するものを文部科学大臣が別に指定するものを文部科学大臣が定める日以後に修了した者
- (8) 文部科学大臣の指定した者
- (9) 防衛大学校、海上保安大学校、気象大学校など、各省大学校を修了した者
- (10) 大学院において、個別の入学資格審査により認めた22歳以上の者
- 2 本学大学院の博士後期課程に入学することができる者は、次の各号のいずれかに該当する者でなければならない。
- (1) 修士の学位や専門職学位を有する者
- (2) 外国において、修士の学位や専門職学位に相当する学位を授与された者
- (3) 外国の学校が行う通信教育を我が国において履修し、修士の学位や専門職学位に相当する学位を授与された者
- (4) 我が国において、外国の大学院の課程を有するものとして当該外国の学校教育制度において位置づけられた教育施設であって、文部科学大臣が別に指定するものの当該課程を修了し、修士の学位又は専門職学位に相当する学位を授与された。
- (5) 国際連合大学の課程を修了し、修士の学位に相当する学位を授与された者
- (6) 大学等を卒業し、大学、研究所等において2年以上研究に従事した者で、大学院において、修士の学位を有する者と同等の学力があると認めた者
- (7) 大学院において、個別の入学資格審査により認めた 24 歳以上の者

(入学志願手続)

- 第9条 本学大学院に入学しようとする者(以下「入学志願者」という。)は、指定する 期日までに、入学願書に入学試験料を添えて学長に提出しなければならない。 (入学試験)
- 第10条 入学志願者に対しては、入学試験を行う。
- 2 入学試験について必要な事項は、教授会の議を経て学長が定める。 (合格者の決定)
- 第11条 学長は、教授会の選考を経て入学討験の合格者を定め、当該合格者にその旨 を诵知する。

(入学手続及び入学の許可)

- 第12条 前条の規定による通知を受けた者は、指定する期日までに、所定の書類を提出するとともに、所定の入学料を納付しなければならない。
- 2 学長は、前項の入学手続を完了した者に入学を許可する。

(大大)

- 第13条 大学院の学生は、病気その他やむを得ない理由により、引き続き3月以上修学することができないときは、体学願(病気を理由とする体学願については医師の診断書を添付したもの、留学を理由とする体学願については海外活動計画書を添付したもの)を学長に提出し、その許可を受けて休学することができる。
- 2 学長は、病気のため修学が困難と認められる学生に対し、体学を命ずることができる。
- 3 休学期間は、1年を超えることができない。
- 4 学長が特別な理由があると認めたときは、前項の規定にかかわらず、1年を限度として休学期間の延長を認めることができる。ただし、いかなる場合も、修士課程及び博士前期課程にあっては通算して2年を、博士後期課程にあっては連続して2年、通算して3年を超えることはできない。
- 5 休学期間は、第6条に規定する在学期間には算入しない。 // (4 ※ \*)
- 第 14条 大学院の学生は、休学期間の満了のとき、又は休学期間中でもその理由が消滅したときは、復学願(病気が治ゆしたことを理由とする復学願については、医師の診断書を添付したもの)を学長に提出し、その許可を受けて復学することができる。 GB※)
- 第15条 大学院の学生は、病気その他やむを得ない理由のため退学しようとするときは、退学願(病気を理由とする退学願については、医師の診断書を添付したもの)を学長に提出し、その許可を受けなければならない。

(配外)

第 16 条 大学院の学生は、他の大学の大学院(これに相当する外国の教育機関を含む。以下「他の大学の大学院等」という。)に転学しようとするときは、転学願を学長に提出し、その許可を受けなければならない。

無)

第17条 大学院の学生は、学長の許可を受けて、外国の大学の大学院等に留学をする ことができる。

(除籍)

- 第18条 学長は、次の各号のいずれかに該当する学生を、教授会の議を経て除籍(第15条に規定する退学願の提出がなくても学長が強制的に退学させることをいう。以下同じ。)することができる。
  - (1) 第13条第4項に規定する休学期間を経過してもなお復学又は退学しないとき。
- 2) 第6条に定める在学期間を経過したとき。
- ) 正当な理由なしに授業料を滞納し、督促を受けても納入しないとき。
- (4) 死亡又は行方不明になったとき。
- 2 除籍について必要な事項は、別に定める。

再入学

第19条 次に掲げる者で退学又は除籍前と同一研究科同一専攻に再入学しようとするときは、再入学願を学長に提出し、その許可を受けなければならない。

- (1) 第15条の規定により退学した者
- () 前条第1項第1号の規定により除籍された者
- (3) 前条第1項第3号の規定により除籍された者で、除籍の日から起算して2年以内に未納の授業料を納入したもの
- 2 再入学の出願は、退学又は除籍の日から起算して3年以内に限り、することができ

(転入学)

第20条 他の大学の大学院等から本学大学院に転入学しようとする者は、転入学願に 入学試験料を添えて学長に提出し、その許可を受けなければならない。

(再入学者等の選考及び入学手続)

- 第21条 学長は、教授会の選考を経て再入学又は転入学をさせようとする者を定め、 当該者にその旨を通知する。
- 2 第12条の規定は、前項の通知を受けた者について準用する。

(転研究科等)

- 第22条 本学大学院の学生で、他の研究科の専攻又は同一研究科の他の専攻に転研究 科又は転専攻をしようとするときは、転研究科願又は転専攻願を学長に提出し、そ の許可を受けなければならない。
- 2 前項の許可は、関係教授会の議を経て行う。

第4章 科目等履修、特別聴講生、研究生及び外国人留学生

(科目等履修生)

- 第23条 本学大学院の授業科目の一部を履修しようとする者(次条第1項の規定に該当する者を除く。)については、学長は、教授会の選考を経て科目等履修生として入学を許可することができる。
- 2 科目等履修生として入学を志願する者は、科目等履修願を学長に提出しなければならない。

(特別廰講生)

- 第24条他の大学の大学院等の学生で、本学大学院の授業科目の一部の履修しようとするものについては、学長は、当該他の大学の大学院等と協議し、かつ、教授会の選考を経て特別聴講生として入学を許可することができる。
- 2 特別聴講生として入学を志願する者は、特別聴講願を学長に提出しなければならない。

(研究生)

- 第55条 本学大学院において、特別の事項について研究しようとする者については、 学長は、教授会の選考を経て研究生として入学を許可することができる。
- 2 研究生として入学を志願する者は、研究願を学長に提出しなければならない。
  - (外国人留学生)
- 第36条 大学院において教育を受ける目的をもって入国した外国人が本学に入学を志願したときは、学長は、教授会の選考を経て外国人留学生として、入学を許可することができる。

- 2 外国人留学生として入学を志願する者は、入学願を学長に提出しなければならない。 (タの4)
- 第27条 この章に定めるもののほか、科目等履修生、特別聴講生、研究生及び外国人 留学生について必要な事項は、別に定める。

第5章 教育課程、単位数及び履修方法等

(教育課程)

第27条の2 本学は、研究科及び課程の目的を達成するために必要な授業科目を開設

し、体系的に教育課程を編成するものとする。

(授業科目、単位数及び履修方法)

第28条 研究科の授業科目、単位数及び履修方法は、別に定める。

(1単位当たりの授業時間数)

第29条 研究科の授業科目の1単位当たりの授業時間数は、次に掲げるとおりとする。

(1) 講義及び演習15時間

実験、実習及び実技30時間

(履修科目の届出)

第30条 大学院の学生は、学期の始めに、履修しようとする授業科目について、指定の期日までに研究科長に届け出なければならない。

(所属専攻以外の授業科目の履修)

- 第31条 大学院の学生は、他の研究科の専攻若しくは同一研究科の他の専攻又は学部 の授業科目を履修することができる。
- 2 前項の規定により、他の研究科の専攻又は学部の授業科目を履修しようとするとき は所属する研究科の研究科長を経て当該他の研究科の研究科長又は当該学部長の許可を、同一研究科の他の専攻の授業科目を履修しようとするときは研究科長の許可を受けなければならない。

(単位の修得の認定)

第32条 授業科目の単位の修得の認定は、試験及び平素の成績により行う。

(試験及び成績の評価)

- 第3条 討験は、学期又は学年の終わりに、その学期又は学年中に履修した授業科目について筆記討験、口述試験、論文提出等の方法によって行う。
- 2 成績は、秀、優、良、可、不可の標語及び一定期間において履修した各授業科目の 成績に係る評点に当該授業科目の単位数を乗じて得た数値の総和を履修した各授業 科目の単位数の総和で除して得た数値をもって示す。
- 3 単位の修得は、可以上の成績の場合とする。
- 4 成績は、教育上特に必要があると認められるときは、前2項の規定にかかわらず、 合格と不合格の標語をもって示すことができる。

(入学前に修得した単位の取扱い)

第34条 本学大学院の学生(本学の大学院に再入学又は転入学をした者を除く。)が本学大学院に入学する前に本学大学院又は他の大学の大学院等において修得した単位(大学院において科目等履修生として修得した単位を含む。) については、別に定

- めるところにより、本学大学院の教育課程において修得したものと認定することが
- 前項の規定により認定することができる単位は、本学大学院において修得した単位 と認定することができる。ただし、第 36 条第 2 項の規定により認定された単位を含 以外のものについては、15単位を超えない範囲で本学大学院において修得したもの め、20 単位を超えないものとする。

(既に履修した授業科目の取扱い等)

第33条 第19条から第22条までの規定により、再入学、転入学、転研究科又は転専 攻を許可された者に係る既に履修した授業科目及び修得した単位の取扱い並びに修 業年限及び在学期間については、教授会の議を経て学長が決定する。

(他の大学等の授業科目の履修等)

- 第38条 大学院の学生は、学長の許可を受けて、他の大学の大学院等の授業科目を履 修することができる。
- ることができる。ただし、第34条第2項の規定により認定された単位を含め、20単 2 前項の規定により履修した授業科目について修得した単位については、別に定める ところにより、15 単位を超えない範囲で本学大学院において修得したものと認定す 位を超えないものとする。

(その色)

第37条 この章の定めるもののほか、授業科目の履修方法、試験、成績の評価等につ いて必要な事項は、別に定める。

(修士課程及び博士前期課程の修了及び学位)

- 第38条 本学の修士課程及び博士前期課程に2年(再入学又は転入学をした者にあって は第 35 条の規定により決定した修業年限、優れた業績を上げた者にあっては 1 年)以 認定する。ただし、第18条第1項第3号に定める場合は学長が修了を認定しないこ 上在学し、所定の授業科目を履修してその単位を修得し、かつ、修士論文又は制作 とがある。また、同号の事由による除籍の場合において、同条第2項にいう別に定 の審査及び最終試験に合格した者に対して、教授会の議を経て学長が課程の修了を められた手続により学長が除籍された者の修了を認定するときは、改めて教授会の 議を経ることを要しない。 (以下、第39条第1項において同じ。
- 2 前項の規定にかかわらず、第34条第1項の規定により入学前に本学大学院及び他の 単位の修得により本学の修士課程又は博士前期課程の教育課程の一部を履修したと 認めるときは、当該単位数、その修得に要した期間その他を勘案して1年を超えな る。)を本学大学院の教育課程において修得したものとみなす場合であって、当該 い範囲で本学が定める期間在学したものとみなすことができる。この場合において 大学の大学院等において修得した単位(入学資格を有した後、修得したものに限 も、当該課程に少なくとも1年以上在学するものとする。
- 3 本学の修士課程及び博士前期課程を修了した者に修士の学位を授与する (博士後期課程の修了及び学位)

- 第39条 本学の博士後期課程に3年(再入学又は転入学をした者にあっては第35条の 所定の授業科目を履修してその単位を修得し、かつ、博士論文の審査及び最終試験 規定により決定した修業年限、優れた業績を上げた者にあっては2年)以上在学し、 に合格した者に対して、教授会の議を経て学長が課程の修了を認定する。
- 2 本学の博士後期課程を修了した者に博士の学位を授与する。

(学位に関する必要な事項)

第40条 本学において授与する学位の種類、論文審査の方法、試験等、学位について 必要な事項は、別に定める。

第7章 補則

(横則)

第41条 この規程に定めるもののほか、山口県立大学大学院学則の施行に関し必要な 事項は、別に定める。

所 到

(施行期日)

1 この規程は、令和5年4月1日から施行する。

(経過措置)

- 2 令和5年3月31日に山口県立大学大学院に在学し、引き続き在学する者(以下「在 う。) は、山口県立大学大学院学則第28条の規定にかかわらず、なお従前の例によ 学者」という。)に係る授業科目、単位数及び履修方法(以下「授業科目等」とい
- 業科目等は、第28条の規定にかかわらず、その者の属する年次の在学者に係る授業 3 令和5年4月1日以後に山口県立大学大学院に再入学及び転入学をする者に係る授 科目等と同様とする。

附 則(令和7年4月1日)

(施行期日)

この規程は、令和7年4月1日から施行する。

### 〇山口県立大学学位規程

(平成18年4月1日規程第6-34号)

**改正** 平成19年4月1日 平成23年3月1日 平成27年4月1日 令和3年1月1日 令和5年4月1日

#### 用 []

第1条 この規程は、山口県立大学学則(平成18年規程第1号)第58条及び山口県立大学 大学院学則(令和5年規程第1-2号)第40条の規定に基づき、学位について必要な事 項を定めるものとする。

#### (学位の種類)

- 第2条 本学において授与する学位は、学士、修士及び博士とする。
- 2 学士の学位に付記する専攻分野の種類は、次のとおりとする。

り種類	沿	· ·	栄養学
専攻分野の	国際文化学	社会福祉	看護学、学
学部	国際文化学部	1会福祉学部	旨護栄養学部

修士の学位に付記する専攻分野の種類は、次のとおりとする。

YITT(	_	1
種類		
野の	小儿	批学
效分	※文1	韬
单	国際	健周
	究科	究科
献	学研究	郑明
研究科	لَدُ	祉学
Ą	*文/	耀
	を行	1111120

博士の学位に付記する専攻分野の種類は、次のとおりとする。

り種類	柒
専攻分野0	健康福祉
研究科	届祉学研究科
	建康

### (学位授与の要件)

- 3条 学士の学位は、本学を卒業した者に授与する。
- 2 修士の学位は、本学大学院の修士課程又は博士前期課程を修了した者に授与する。
- 3 博士の学位は、本学大学院の博士後期課程を修了した者に授与する。

## (修士論文・制作又は博士論文の提出)

- 第4条 修士論文・制作又は博士論文を提出できる学生は、本学の大学院の所定の修業年限以上在学し、所定の授業科目を履修して、修士にあっては30単位以上を修得した者又は30単位以上を修得する見込みのある者、博士にあっては22単位以上を修得した者又は22単位以上を修得する見込みのある者とする。
- 2 修士論文・制作又は博士論文は、指定された期目までに、所属する研究科の研究科長(以下「研究科長」という。)に提出しなければならない。
- 3 前項の修士論文・制作又は博士論文の提出について必要な事項は、研究科の教授会(以下「研究科教授会」という。)の議を経て、研究科長が定める。

# (修士論文・制作又は博士論文の審査の付託)

第5条 研究科長は、前条の修士論文・制作又は博士論文を受理したときは、研究科教授会にその審査を付託するものとする。

### (審査委員会の設置等)

- 第6条 研究科教授会は、前条の付託を受けたときは、修士論文・制作又は博士論文を提出した学生ごとに審査委員会を設け、当該審査委員会に修士論文・制作又は博士論文の審査及び最終試験の実施を委嘱するものとする。
- 2 前項の審査委員会は、研究科教授会の構成員の中から、修士論文・制作又は博士論文を提出した学生に対する研究指導を担当した教員を含め、3人以上の委員で組織する。
- 3 審査委員会は、委員の互選により主査1人を置く。

# (修士論文・制作の審査及び最終試験の実施)

第7条 前条第1項の審査委員会は、第4条の規定により提出された修士論文・制作又は 博士論文を審査し、当該修士論文・制作又は博士論文を中心とした研究領域について 最終試験を行う。

### (審査結果の報告)

第8条 審査委員会は、修士論文・制作又は博士論文の審査及び最終試験を終了したときは、その結果を研究科教授会に報告しなければならない。 (学位の授与の決定)

# 第9条 研究科教授会は、前条の報告に基づいて、修士課程又は博士課程の修了及び修士 又は博士の学位の授与の可否について議決する。

- 2 前項の議決は、出席者の過半数をもって決する。
- 3 研究科長は、第1項の議決があったときは、その結果を文書でもって学長に報告しなければならない。
- 4 学長は、前項の報告があったときは、修士課程又は博士課程の修了を認定する。
- 5 学長は、修士課程又は博士課程の修了を認定しなかった者に対して、その旨を通知するものとする。

#### (学位の授与等)

- 第10条 学長は、学部の教授会(以下「学部教授会」という。)の議を経て卒業を認定 した者に、学位記を交付して学士の学位を授与する。
- 2 学長は、前条の規定に基づき、学位記を交付して修士又は博士の学位を授与する。
- 3 前項の規定に基づき博士の学位を授与したときは、学位簿に登録をし、文部科学大臣に報告する。

#### (学位の名称)

第11条 大学において学位を授与された者が、学位の名称を用いるときは、「山口県立大学」と付記するものとする。

### (学位授与の取消し)

第12条 学長は、本学において学位を授与された者が、不正の方法により学位の授与を受けた事実が判明したとき又はその名誉を汚辱する行為があったときは、学部教授会又は研究科教授会の議を経て、学位を取り消し、学位記を返還させることができる。

2 学部教授会又は研究科教授会において前項の議決を行う場合は、構成員の3分の2以上が出席し、かつ、出席者の3分の2以上の賛成がなければならない。

(学位記の様式)

第13条 学位記の様式は、別記様式のとおりとする。

(から街)

第14条 この規程に定めるもののほか、学位について必要な事項は、学部教授会又は研究科教授会の議を経て学長が定める。

所 河

この規程は、平成18年4月1日から施行する。

附 則(平成19年4月1日)

1 この規程は、平成19年4月1日から施行する。

(経過措置)

2 生活科学部及び看護学部に係る学位については、平成19年3月31日に当該学部に在籍する者が当該学部に在学しなくなるまでの間、なお従前の例による。

3 健康福祉学研究科生活健康科学専攻に係る学位については、平成19年3月31日に当該専攻に在学する者が当該専攻に在学しなくなるまでの間、なお従前の例による。

附 則(平成23年3月1日)

この規定は、平成23年3月1日から施行する。

附 則(平成27年4月1日)

この規程は、平成27年4月1日から施行する。

附 則(令和3年1月1日)

この規程は、令和3年1月1日から施行する。

附 則(令和5年4月1日)

この規程は、令和5年4月1日から施行する。

別記様式第1号(第13条関係)

[別紙参照]

別記様式第2号(第13条関係) [pilkt会22]

[別紙参照]

別記様式第3号(第13条関係)

[別紙参照]

### 〇山口県立大学授業科目履修規程

(平成 18年4月1日規程第6-3号)

平成20年4月1日 平成22年4月1日 改正 平成19年4月1日 平成21年4月1日 平成23 年4 月1 日一部改正 平成23 年7 月20 日 平成27年4月1日 平成24年4月1日

平成28年5月16日 合和5年4月1日 平成28年4月1日 合和2年4月1日

令和7年4月1日 令和6年4月1日

下「大学院学則」という。)第28 条及び第37 条の規定に基づき、授業科目の履修方法 う。)第44条及び第55条並びに山口県立大学大学院学則(令和5年規程第1-2号。以 第1条 この規程は、山口県立大学学則(平成18年規程第1号。以下「大学学則」とい 等について必要な事項を定めるものとする。 (授業科目、単位数及び履修方法)

第1条の2 学部の授業科目は次のように区分し、区分ごとの授業科目、単位数及び履修 方法は別表第1のとおりとする。

学部又は学科の教育上の目的を達成するために必要な科目  $\equiv$ 

教職に関する専門科目  $\widehat{\mathbb{Q}}$ 

司書に関する専門科目 3 司書教諭に関する専門科目

学芸員に関する専門科目

登録日本語教員養成課程に関する専門科目 (4) (5) (5) (7)

社会福祉土養成に関する科目

精神保健福祉士養成に関する科目 8

保健師養成に関する科目 6) 学校司書に関する専門科目

2 別科助産専攻の授業科目は、別表第2のとおりとする。

3 修士課程及び博士前期課程の授業科目は、別表第3のとおりとする。

1 博士後期課程の授業科目は、別表第4のとおりとする。

(多様なメディアを高度に利用する授業)

第1条の3大学学則第44条の2第2項、第4項及び第5項に規定する多様なメディア を高度に利用して当該授業を行う教室等以外の場所で履修させる授業、外国において 履修させる授業、校舎及び附属施設以外の場所で行う授業については、毎年度のシラ バスにおいてその旨を明記する。

### (授業科目の履修届)

- 第2条 学生は、毎学期授業開始後2週間以内に、指定された方法により、履修しようと する授業科目の履修の届出を行わなければならない。
- 2 履修の届出がされていない授業科目については、単位の修得を認めない。
- 3 学部の学生に係る各学期に履修できる科目に係る単位数の合計 (卒業に必要な単位と して計算されない科目に係る単位数を除く。)は、原則として次の表の単位数を超え ることができない。

学部	孙		極		上限単位数
	国隊	₹ <b></b> Χ1	6学科	25 単位	国際文化学科 25 単位 (ただし年間 49 単位以下)
国際文化学部	X	<b>須</b>	当学科	25 単位	国際文化学部 文化創造学科 25 単位 (ただし年間49 単位以下)
	情輸	社4	学学科	25 単位	情報社会学科 25単位 (ただし年間49単位以下)
社会福祉学部	社会	\$福春	L学科	25 単位	社会福祉学部 社会福祉学科 25単位(ただし年間49単位以下)
看工業学業	看	護	学科		26 単位
	米	兼	学科		25 単位

4 前項の規定は、3年次編入学生、休学者又はその他やむを得ない事由のある者につい ては、適用しない。

#### (履修の中止)

第3条 学生は、授業科目の履修を取り止めるときは、各学期の授業開始の日から4週間 以内に、チューター教員又は指導教員を経由して教育研究支援部長に履修の中止を届 け出るものとする。

(学業成績)

第4条 学業成績は、試験及び平素の成績による。

(学業成績の判定区分及びグレード・ポイント)

第 5 条 学業成績は「秀(100~90)」「優(89~80)」「良(79~70)」「可(69~60)」「不可 (59~0)」の5区分で判定する。 2 グレード・ポイント及びグレードポイント・アベレージの運用については、別に定め

(出席要件)

第6条 所定の授業時間の3分の2以上出席していない授業科目は、成績にかかわらず、 単位の修得を認めない。

(修得単位の取扱)

第7条 修得した単位は、原則として放棄できない。

第8条 試験は、定期試験及び平素の試験からなる。

- 2 定期試験は、各学期の終わりに期間を定めて行う。
- 定期試験は、実施の2週間前までにその日程並びに再試験の実施の有無、日程、方法等を掲示する。
- 定期試験の結果は、試験終了後1週間以内に発表する。

(試験時の不正行為)

第9条 試験において不正行為を行い、大学学則第61条の規定により懲戒を受けた学生については、当該不正行為を行った試験の単位だけでなく、その学期に関わるすべての履修科目の単位の修得を認めない。

自試験)

- 第10条 病気その他やむを得ない事由により定期試験を受けることができなかった者は、 追試験を受けることができる。
- 2 追試験を受けようとする者は、原則として当該科目の試験開始時刻までにその事由を教育研究支援部教務部門に申し出るものとする。
- 3 前項の規定により申出をした者は、原則として当該授業科目の定期試験終了後教育研究支援部長が定める日までに、追試験額を学部長、研究科長又は別科長(以下「学部長等」という。)に提出するものとする。
- 4 追試験は、原則として欠席事由の消滅後1週間以内に行うものとする。ただし、4年 次の授業科目の追試験については、定期試験期間終了後1週間以内に行う。
- 5 追試験の成績は、定期試験に準じる。

**与試験**)

- 第 11 条 再試験を実施する授業科目の定期試験または追試験を受験し、成績評価が「不可」となった者は、再試験を受けることができる。
- 2 再試験を受けようとする者は、再試験願を学部長等に提出しなければならない。
- 3 再試験願の提出期限は、原則として試験終了後教育研究支援部長が定める期日とする。
- 4 再試験の実施及び結果の確定は、原則として試験終了後教育研究支援部長が定める日までに行う。
- 再試験に基づく学業成績は、「可」又は「不可」とする。

再履修)

- 第12条 単位の修得ができなかった授業科目については、再履修することができる。
- 2 再履修の届出は、通常の履修の届出と同一期間中に授業科目履修届を用いて行う。

(進級制限)

- 第13条 学部の学生については、次の各学年に通級基準の単位数(卒業に必要な単位と して計算されない科目に係る単位数を除く。)を設ける。
- 1年次終了時 25単位以上
- 2年次終了時 55単位以上
- 3年次終了時 85 単位以上

- 2 前項に規定する単位数に達していない者には、原則として進級を認めない。 (学習支援及び退学制告)
- 第 14 条 正当な理由なく、2 年間の在学期間終了時に 40 単位未満、4 年間の在学期間終了時に 80 単位未満の単位修得しかできない者で、3 学期連続して学期GPA が 200 に違しない学部学生については、必要な学習支援を行うものとする。
- 2 前項の学習支援を行ったにもかかわらず成業の見込みがないと認められる場合には、学長は、大学学則第 61 条第2項第2号の定めるところにより、本人及び保護者に対して退学を勧告することができる。

所属学科以外の授業科目の履修

第 15 条 大学学則第 48 条の規定に基づき所属学科以外の授業科目の履修の許可を受けようとする者は、他学部(学科)授業科目受講願を所属する学部の学部長に提出しなければならない。

(所属専攻以外の授業科目の履修)

ようとする者は、他研究科(学部) 授業科目受講願を所属する研究科の研究科長に提出 しなければならない。 (他の大学等の授業科目の履修)

第 16 条 大学院学則第31 条の規定に基づき所属専攻以外の授業科目の履修の許可を受け

第17条 大学学則第53条及び大学院学則第36条の規定に基づく他の大学等の授業科目の履修については、山口県立大学他の大学等の授業科目の履修等に関する規程による。

附則

(施行期日)

1 この規程は、平成18年4月1日から施行する。

(経過措置)

- 2 平成 16 年3月31 日以前に入学した学生については、改正後の山口県立大学授業科目履修規程の規定にかかわらず、なお従前の例による。
- 3 平成16年4月1日以降に転入、編入学又は再入学した学生については、改正後の山口県立大学授業科目履修規程の規定にかかわらず、その者の属する年次の在学者と同様とする。

附 則(平成19年4月1日)

(施行期日)

1 この規程は、平成19年4月1日から施行する。

(経過措置)

2 平成19年3月31日に山口県立大学に在学し、引き続き在学する者については、改正 後の山口県立大学授業科目履修規程の規定にかかわらず、なお従前の例による。

附 則(平成20年4月1日)

この規程は、平成 20 年4月1日から施行する。

附 則(平成21年4月1日)

1 この規程は、平成 21 年4月1日から施行する (経過措置) 2 平成21年3月31日に山口県立大学に在学し、引き続き在学する者については、改正 後の山口県立大学授業科目履修規程第13条の規定にかかわらず、なお従前の例による。

附 則(平成22年4月1日)

この規程は、平成 22 年 4 月 1 日から施行する。

附 則(平成23年4月1日一部改正)

この規程は、平成 23 年4月1日から施行する。

附 則(平成23年7月20日)

この規程は、平成 23 年 7 月 20 日から施行する。

附 則(平成24年4月1日)

この規程は、平成 24 年 4 月 1 日から施行する。

附 則(平成27年4月1日)

この規程は、平成 27年4月1日から施行する。

(経過措置)

2 平成27年3月31日に山口県立大学に在学し、引き続き在学する者については、改正後の山口県立大学授業科目履修規程第2条第3項の規定にかかわらず、なお従前の例による。

附 則(平成28年4月1日)

この規程は、平成 28 年 4 月 1 日から施行する。

附 則(平成28年5月16日)

この規程は、平成 28 年 5 月 16 日から施行する。

附 則(令和2年4月1日)

この規程は、令和2年4月1日から施行する。

附 則(令和5年4月1日)

1 この規程は、令和5年4月1日から施行する。

#### (経過措置)

- 2 令和5年3月31日に山口県立大学又は山口県立大学大学院に在学し、引き続き在学する者(以下「在学者」という。)に係る授業科目、単位数及び履修方法(以下「授業科目等」という。)は、改正後の山口県立大学授業科目履修規程別表第1から別表第4までの規定にかかわらず、なお従前の例による。
- 3 令和5年4月1日以後に山口県立大学に再入学及び転入学をする者又は山口県立大学大学学院に再入学及び転入学する者に係る授業科目等は、改正後の山口県立大学授業科目履悠規程別表第1から第4までの規定にかかわらず、その者の属する年次の在学者に係る授業科目等と同様とする。

附 則(令和6年4月1日)

1 この規程は、令和6年4月1日から施行する。

#### (経過措置)

- 2 令和6年3月31日に山口県立大学社会福祉学部に在学し、引き続き在学する者に係る授業科目、単位数及び履修方法(以下「授業科目等」という。)は、改正後の別表第1の規定にかかわらず、なお従前の例による。
- 3 令和6年3月31日に山口県立大学看護栄養学部栄養学科に在学し、引き続き在学する者に係る授業科目等は、別表第1の規定にかかわらず、なお従前の例による。ただし、令和6年4月1日以後に履修する「家庭電気・機械」及び「情報と社会」については、改正前の別表第1の2(3)⑥の必修科目から別表第1の2(4)②の選択科目に改めて適用する。
- 4 令和6年4月1日以後に山口県立大学に再入学及0転入学をする者に係る授業科目等は、改正後の別表第1の1の規定にかかわらず、その者の属する年次の在学者に係る授業科目等と同様とする。

附 則(令和7年4月1日)

1 この規程は、令和7年4月1日から施行する。

#### (経過措置)

- 2 令和7年3月31日に山口県立大学又は山口県立大学大学院に在学し、引き続き在学する者(以下「在学者」という。)に係る授業科目、単位数及び履修方法(以下「授業科目等」という。)は、改正後の別表第1の規定にかかわらず、なお従前の例による。
- 3 令和7年4月1日以後に山口県立大学に再入学及び転入学をする者又は山口県立大学大学院に再入学及び転入学をする者に係る授業科目等は、改正後の別表第1の1の規定にかかわらず、その者の属する年次の在学者に係る授業科目等と同様とする。

別表第3(第1条の2第3項関係)

囲	際文化学研究科	国際文化学研究科国際文化学専攻修士課程			
		口以茶炒口	東	単位数	履修方法
		<b>投</b> 案件目	必修	選択	
日子供		生命と生活の質特論	2		必修 14 単位を含め 30
光温作	<u> </u>	(1科 (1科目)	2		単位以上を修得するこ
		文化マネジメント特論	2		رد
		国際文化学研究法	2		
基礎科目	<b>≡</b>	情報文化リテラシー特論		2	
		文化マネジメント実習		2	
		小計 (4科目)	4	4	
		国際文化特講 I		2	
	文化の融合を	国際文化特講II		2	
	めざす分野	国際文化特講皿		2	
		国際文化特講IV		2	
		言語文化特講 I		2	
	文化の交流を	言語文化特講II		23	
	めざす分野	言語文化特講皿		2	
Ħ		言語文化特講IV		87	
中学		地域文化特講 I		2	
II	文化の再発見	地域文化特講II		2	
	をめざす分野	地域文化特講皿		2	
		地域文化特講IV		2	
		地域デザイン特講Ⅰ		2	
	文化の創造を	地域デザイン特講II		23	
	めざす分野	地域デザイン特講田		2	
		地域デザイン特講V		2	
		小計 (16科目)		32	
		国際文化学研究 I	8		
作品印度正分	12/12	国際文化学研究 II		2	
17.70%	元 	国際文化学研究皿		23	
		(目材 8) 捍小	8	4	
	合	合計 (24科目)	14	40	

2 健康福祉学研究科健康福祉学専攻博士前期課程

共通科目	<b>女</b> 素 本			
		必修	選択	限修力法
共通作品	生命と生活の質特論	2		必修 16 単位を含め 30 単位以上
	小計 (1科目)	2		を修得すること。
	健康福祉学特論	2		
	健康福祉学特論演習	2		
	健康福祉学研究法特論	6		
基礎科目	健康福祉学基礎特論Ⅰ	1	2	
	健康福祉学基礎特論II		2	
	健康福祉学基礎特論皿		23	
	小計 (6科目)	9	9	
×1	生命・生活系専門特論Ⅰ		2	
~1	生命·生活系專門特論II		2	
~1	生命・生活系専門特論皿		6	
	地域・社会系専門特論Ⅰ		1 C	
	地域・社会系専門特論Ⅱ		7	
	地域・社会系専門特論皿		03	
車門科目	地域・社会系専門特論IV		23	
V-11	実践・臨床系専門特論Ⅰ		2	
\$11	実践・臨床系専門特論II		2	
V-11	実践・臨床系専門特論皿		23	
V-11	実践・臨床系専門特論IV		0	
V-11	実践・臨床系専門特論演習		1 0	
			1 23	
	小計 (12科目)		24	
	健康福祉学研究 I	8		
	健康福祉学研究II		2	
	健康福祉学研究皿		2	
	小計 (3科目)	8	4	
	合計 (22科目)	16	34	

別表第 4(第1条の2第4項関係)

(本)	国が上が	假修力法	必修 14 単位を含め 22 単位以上を	修得すること。																	
	<b>上数</b>	選択		23	87	83	9	2	2	0	1 (	Ŋ	7	2	23	14		2	8	4	10
度業科目 健康福祉学講院 大学教育・運営系基礎講究 1 大学教育・運営系基礎講究 I 小計 (4科目) 生命・生活系専門講究 I 生命・生活系専門講究 I 生命・生活系専門講究 I 生命・生活系専門講究 I 生命・生活系専門講究 I 地域・社会系専門講究 I 地域・社会系専門講究 I 地域・社会系専門講究 I 地域・社会系専門講究 I 健康福祉学特別研究 I 健康福祉学特別研究 I 健康福祉学特別研究 I 健康福祉学特別研究 II	単	必修	2				2										12			12	1.1
基礎講究	日尽茶河	<b>女米</b> 仲田	健康福祉学講究	大学教育・運営系基礎講究	基礎講究 健康福祉学基礎講究 I	健康福祉学基礎講究II	小計 (4科目)	生命・生活系専門講究 I	生命・生活系専門講究Ⅱ	生命・生活系専門講究皿	地域・社会系専門講究 I	地域・社会系専門講究II	実践・臨床系専門講究 I	実践・臨床系専門講究II		小計 (7科目)	健康福祉学特別研究 I	健康福祉学特別研究II	健康福祉学特別研究皿	小計 (3科目)	<b>                                      </b>

# 〇山口県立大学大学院健康福祉学研究科博士学位審査に関する手続規程

(平成18年4月1日規程第6-44号)

**改正** 平成19年4月1日 平成23年4月1日

平成27年4月1日 平成27年10月1日 平成28年4月1日 令和2年4月1日

令和3年4月1日

#### | | | |

第1条 この規程は、山口県立大学学位規程に基づき、山口県立大学大学院健康福祉学研究科健康福祉祉学専攻博士後期課程における博士学位の審査の手続きについて必要な事項を定めるものとする。

(博士論文題目届)

- 第2条 学生は、博士論文の作成に必要な研究指導を受けるときは、博士論文題目届(別 記様式第1号)を健康福祉学研究科長(以下「研究科長」という。)に提出しなけれ ばならない。
- 2 前項の届出の提出期限は、掲示又は書面をもって通知する。

#### (指導教員)

- 第3条 研究科長は、前条の届出があったときは、教授会の議を経て、届出のあった者ご とに当該学生の指導教員、副指導教員を決定する。
- 2 指導教員は、教授会の構成員の中から、博士論文を提出しようとする者に対して研究 指導を担当する指導教員1名及び副指導教員2名をもって組織し、副指導教員は複数の 領域から構成するものとする。

(博士論文提出資格審查)

- 第4条 博士論文を提出しようとする者は、次に掲げる書類を研究科長に提出し、博士論 文提出資格の審査を受けなければならない。
- (1) 博士論文提出資格審査依頼 (別記様式第 2-1 号) 5部
- (2) 博士論文提出資格審查願(別記様式第 2-2 号) 1部
- (3) その他必要と認める書類
- 2 前項の規定による書類の提出期限は、掲示又は書面をもって通知する。
- 3 いったん受理した博士論文提出資格審査依頼は、返付しない。

(博士論文提出資格の審査)

第5条 前条第1項の規定による博士論文提出資格審査依頼は、教授会の付託を受けて指導教員が審査する。

(中間報告会)

- 第6条 前条の規定による審査に合格した者は、研究の進捗状況を中間報告会において報告しなければならない。
- 2 中間報告会の開催日程等については、掲示又は書面をもって通知する。

(論文予備審査のための論文の提出)

- 第7条 博士論文の予備審査を受けようとする者は、次に掲げる書類を、指導教員の承認 を経て、研究科長に提出しなければならない。
- (1) 博士論文予備審査申請書(別記様式第3号) 1部
- (2) 予備審査博士論文 5
- (3) 予備審査博士論文要旨 (別記様式第4号) 5部
- (4) 博士論文と密接な関係を有する査読付学術論文 5部
- (5) その他必要と認める書類
- 2 前項の規定による書類の提出期限は、掲示又は書面をもって通知する。
- 3 いったん受理した予備審査博士論文は、返付しない

(論文審査のための論文の提出)

- 第8条 博士論文の審査を受けようとする者は、次に掲げる書類を、指導教員の承認を経て、研究科長に提出しなければならない。
- 博士論文審査申請書 (別記様式第5号)

博士論文

(5)

1部

- (3) 博士論文要旨(日本語要旨)(別記様式第6号) 5部
- (4) 博士論文要旨(英語要旨)
- (5) その他必要と認める書類
- 2 前項の規定による書類の提出期限は、掲示又は書面をもって通知する。
- 3 博士論文は、簡易製本されたものを提出することとする。
- 4 いったん受理した博士論文は、返付しない。
- 5 審査のため必要があるときは、当該論文の関係資料等の提出を求められることがある。(論文の様式・体裁)
- 第9条 博士論文は、次の各号に掲げるものとする。
- (1) 博士論文は、A4版、縦長、横書きとし、用紙の両面に記入するものとする。
  - (2) 博士論文の体裁は、別記様式第7号のとおりとする。
- (3) 博士論文要旨は、日本語要旨 1,200 字程度、英語要旨 600 語程度とする。
- (4) 審査に合格した博士論文は、所定の表紙を用いて製本後、3部を教育研究支援部教務部門へ提出するものとする。

(論文予備審査及び審査委員会)

第10条 第7条の規定により提出された予備審査博士論文は、教授会の付託を受けて、審査委員会が審査する。

(論文審査及び最終試験)

第11条 研究科長は、第7条及び第8条の規定による書類を受理したときには、教授会の議を経て、書類を提出した者ごとに審査委員会を設置する。

- 2 審査委員会は5名以内で組織し、指導教員に加え、教授会構成員の中から2名以内の者を加えて組織する。
- 3 教授会が必要と認めたときには、教授会の構成員以外の者を委員とすることができる。
- 4 最終試験は、公開するものとする。
- 5 最終試験の開催日程等については、掲示又は書面をもって通知する。

(審査結果の報告)

- 第12条 指導数員は、第5条の規定による博士論文提出資格の審査を終了したときは、 その結果を速やかに研究科長に文書で報告しなければならない。
- 2 審査委員会は、第10条の規定による博士論文の予備審査を終了したときは、その結果を速やかに研究科長に文書で報告しなければならない。
- 3 審査委員会は、前条の規定による博士論文審査及び最終試験を終了したときは、その結果を速やかに研究科長に文書で報告しなければならない。

(学位授与の決定)

- 第13条 教授会は、前条の規定による報告により、博士(健康福祉学)の学位授与の可否について審議し、議決する。
- 2 研究科長は、前項の議決があったときは、その結果を学長に報告する。
- 3 学長は、前項の報告があったときは、学位授与を決定する。

(論文要旨の公表)

第14条 山口県立大学は、博士の学位を授与したときは、学位を授与した日から3月以内に、論文の要旨及び論文審査の結果の要旨をインターネットの利用により公表するものとする。

もりこりる。 (論文の公表)

- 第15条 博士の学位の授与を受けた者は、学位の授与を受けた日から1年以内に論文を 公表するものとする。
- 2 前項の規定にかかわらず、やむを得ない理由により論文の全文を公表できない場合は本学の承認を得て、論文の全文に代えてその内容を要約したものを公表することができる。この場合、本学は、論文の全文を求めに応じて閲覧に供するものとする。

医虫虫

この規程は、平成18年4月1日から施行する。

附 則(平成19年4月1日)

この規程は、平成19年4月1日から施行する。

附 則(平成23年4月1日)

この規程は、平成23年4月1日から施行する。

附 則(平成27年4月1日)

この規程は、平成27年4月1日から施行する。

附 則(平成27年10月1日)

この規程は、平成27年10月1日から施行する。

附 則(平成28年4月1日)

この規程は、平成28年4月1日から施行する。

附 則(令和2年4月1日)

この規程は、令和2年4月1日から施行する。

附 則(令和3年4月1日)

この規程は、令和3年4月1日から施行する。

様式1

[別紙参照]

様式 2-1

[別紙参照]

4

様式 2-2

[別紙参照]

様式3~7

[別紙参照]

# 山口県立大学大学院健康福祉学研究科博士学位論文の公表に関する取扱内規

### (令和7年4月1日制定)

第1条 この内規は、山口県立大学大学院健康福祉学研究科博士学位審査に関する手続き 規程第15条に基づき、博士の学位論文の公表に関し必要な事項を定めるものとする。

### (申請者等への通知)

全文を本学公式ウェブサイト内の山口県大学共同リポジトリ(以下「リポジトリ」という。) で公 表する旨を通知するものとする。また、共著者がある場合は事前にその旨を共著者に伝え許 第2条 学位論文審査を行う研究科 似下「研究科」という。)は、学位申請者及び申請予定者 に対し、学位論文は「やむを得ない事由」がない限り、学位を授与された日から1年以内に 諾を得るよう通知するものとする。

### (電子データの提出)

第3条 学位取得者は、学位を授与された日から1年後の1月前までに学位論文全文を電子 データで「山口県大学共同リポジトリへの博士学位論文登録申請書」 (様式1) (以下「登録 申請書」という。)とともに教務部門に提出するものとする。

### (全文公表しない場合の手続)

- は、学位取得後速やかに「山口県大学共同リポジトリ登録延期申請書」(様式2)を研究科に提 第4条 学位取得者は、学位論文全文に代えて要約を公表する「やむを得ない事由」があるとき 出しなければならない。
- 研究科は教授会等において前項の申立について審査し「やむを得ない事由」があると認め た場合は、学長に報告するものとする。
- 3 学長は「学位論文全文に代えて要約を公表することの承認通知書」(様式3)を学位取得者
- 4 学位論文全文に代えて要約を公表することが認められた学位取得者は、当該学位論文の 要約(様式4)を電子データにし、登録申請書及び学位論文の冊子体4部とともに教務部門 に提出するものとする。
- 学位論文の冊子体は、図書館における供閲を考慮し、長期保存に耐え得るものとする。

### (公表手続:学術部門等)

- 第5条 教務部門は、第3条に規定する電子データ(全文または要約)及び登録申請書を学 術部門に提出するものとする。
- 前条第4項により提出された学位論文の冊子体の内の1部を学術部門に提出するものと

### (公表手続:学術部門)

- 第6条 学術部門はリポジトリにおいて、学位論文(全文または要約)を公表するものとする。
  - 2 前条第2項で提出された学位論文の冊子体は図書館において保管し閲覧に供する。

### (やむを得ない事由)

第7条 第4条第1項に規定する「やむを得ない事由」は次のとおりとする。

- (1) インターネット公表ができない内容を含む場合
  - イ 当該論文に立体形状による表現を含む場合
    - ロ 著作権や個人情報に係る制約がある場合
- (2) インターネットによる公表により明らかな不利益が発生する場合
- ロ 多重公表を禁止する学術雑誌に掲載されている、もしくは予定されている場合 イ 出版刊行をしている、もしくは予定されている場合
- ハ 特許の申請がある、もしくは予定されている場合
- (3) その他
- イ 研究科が特に「やむを得ない事由」があると認めた場合
- 「やむを得ない事由」が解消された場合には、リポジトリにより論文本文の公表を要す

#### (要約公表の期間)

第8条 学位論文の要約公表が認められる期間は、学位授与日から2年以内とする。

- 2 前項に定める期間を過ぎても全文を公表できない場合は、改めて学位取得者又は指導教 (様式5)を研究科に提出し、 承認を得なければならない。 なお、1回の申請で延長が認められる期間は1年以内とし、 員等が「山口県大学共同リポジトリ登録延期期間変更申請書」 長で学位授与日から5年までを限度とする。
  - ただし、前条に規定する「やむを得ない事由」が解消されない場合は、この限りではない。
- 要約公表期間満了となる年度に、前項の手続きが行われない場合や、所属していた研究 科の承認が得られなかった場合は、期限を過ぎた時点で、全文を公表する。
- 前各項の規定は、第7条第1項第1号に該当する場合、適用しない。また、第7条第1項第2号 こ該当する場合において、研究科が特に認めたときは、前各項の規定を適用しない。

#### 逶

この内規は、令和7年4月1日から施行する。

## ○緊急時における授業等の取扱内規

(平成 18年4月 1日制定)

 改正
 平成22年4月1日

 平成23年4月1日
 平成26年7月30日

 平成27年4月1日
 平成28年4月1日

 今和2年4月1日
 令和5年4月1日

 令和7年4月1日
 令和5年4月1日

#### 御小

第1条 山口県立大学学則(平成18年規程第1号。以下「学則」という。)第63条の定めるところにより、山口市に重大な自然災害警報が発令された場合及び緊急事態が発生し授業及び試験(以下「授業等」という。)の実施に支障があると予想される場合の本学の授業等に係わる処置について、本内規に定めるものとする。

# 第2条 重大な自然災害警報等が発令された場合の休講基準は、次のとおりとする。

- (1) 山口市に暴風特別警報、暴風雪特別警報、暴風警報または暴風雪警報が発令され、 気象庁の発表において山口市の陸上部で警報級の可能性が示された場合。
- (2) 大雨特別警報が発令された場合。
- 避難指示が山口市宮野(土砂災害警戒区域)に発令された場合。
- (4) 山口市において震度5強以上の地震が発生した場合。
- その他の事象等により、授業の実施に支障があると学長が決定した場合。

#### (休講措置)

第3条 前条の規定により休講する場合は、原則として発令後直ちに休講を指置する。ただし、暴風警報または暴風雪警報発令による場合は、当該授業の次の授業から休講を措置する。

#### (授業の再開)

- 第4条 第2条第1項第1号から第3号までの規定により休講した授業等の再開は、次のとおりとする。
  - これのことである。 (1) 午前7時までに解除された場合は、通常どおり、その日の1時限の授業等から実
- (2) 午前7時から午前10時までに解除された場合は、その日の3時限の授業等から実施する。
- (3) 午前10時から正午までに解除された場合は、その日の4時限の授業等から実施す。
- 2 第2条第1項第4号の規定により休講した授業等の再開は、次のとおりとする。

(4) 正午以後に解除された場合は、その日の午後の授業等は実施しない。

- (1) 午前0時から正午までに発生した場合は、翌日から実施する。
- り 正午から午前0時までに発生した場合は、翌々日から実施する。
- 3 第2条第1項第5号の規定により休講した授業等の再開は、学長がその時期を決定す

(学外における授業の取扱い)

第5条 教育実習等の学外における授業であって、学長が授業の実施に支障がないと判断する場合は、第2条の規定にかかわらず、授業を実施することができる。

(休講措置の周知方法)

第6条 休講の措置の周知方法は、次のとおりとする。

- (1) 教育研究支援部長は、自然災害状況をマスメディア等により確認する。
- ② 教育研究支援部長が第2条第1項第1号から第4号までの事象を確認した場合は、 体講を決定し、学長に報告する。
- (3) 休講を決定した場合は、教育研究支援部教務部門から学生支援ポータルサイト、メール、電話等により学生、教職員及び関係者に速やかに周知する。
- (4) 授業時間中に直ちに休講とすることを決定した場合は、前号以外に授業担当教員を通じて学生に周知する。

所 則

この内規は、平成18年4月1日から施行する。

附 則(平成21年6月1日)

この内規は、平成21年6月1日から施行する。

附 則(平成22年4月1日)

この内規は、平成22年4月1日から施行する。

附 則(平成23年4月1日)

この内規は、平成23年4月1日から施行する。

附 則(平成26年7月30日)

この内規は、平成26年7月30日から施行する。

附 則(平成27年4月1日)

この内規は、平成27年4月1日から施行する。

附 則(平成28年4月1日)

この内規は、平成28年4月1日から施行する。

附 則(令和2年4月1日) この内規は、令和2年4月1日から施行する。 附 則(令和5年4月1日) この内規は、令和5年4月1日から施行する。 附 則(令和7年4月1日) この内規は、令和7年4月1日から施行する。

## 〇山口県立大学大学院長期履修規程

(平成21年6月1日規程第6-56号)

改正 令和5年4月1日

第1条 この規程は、山口県立大学大学院学則(令和5年規程第1-2号。以下「大学院 学則」という。)第5条第2項の規定に基づき、長期履修について必要な事項を定め るものとする。

第2条 長期履修とは、標準修業年限を超えて計画的に教育課程を履修することをいう。

第3条 長期履修を受けることができる者は、次の各号の一に該当するものとする。

(1) 職業を有している者(臨時雇用、非常勤等を除く。)

(2) 育児、介護等に従事している者

(3) その他やむを得ない事情を有すると認められる者

第4条 長期履修を受けようとする者(最終学年の年次の者は除く。)は、学年の始ま なければならない。ただし、入学予定者については、学年の始まる日の1箇月前ま る日の2箇月前までに、次の各号に掲げる書類を研究科長を経由して学長に提出し

(1) 長期履修許可願 (別記様式第1号)

(2) 理由書 (別記様式第2号)

履修計画書 (別記様式第3号) (3) (4) 事実又は事情を証明する書類

(5) その他必要と認める書類

(長期履修の許可)

第5条 前条の願い出があったときは、研究科の教授会(以下「教授会」という。)の 議を経て学長が許可する。

(長期履修期間)

第6条 長期履修期間は、1年を単位とし、大学院学則第4条に規定する標準修業年限 の2倍の年数を限度とする。ただし、休学期間は、当該期間に算入しない。

(長期履修期間の短縮)

第7条 許可された長期履修期間を短縮しようとする者 (最終学年の年次の者は除く。 は、学年の始まる日の2箇月前までに、次の各号に掲げる書類を学長に提出するこ とができる。ただし、長期履修期間の短縮は、1回限りとする。

(1) 長期履修期間短縮顯 (別記様式第4号)

その他必要と認める書類

2 前項の規定により提出があったときは、教授会の議を経て学長が許可する。 (長期履修期間の延長)

第8条 長期履修期間の延長はできない。

(長期履修の許可の取消し)

明したときは、学長は、教授会の議を経て長期履修の許可を取り消すことができる。 第9条 長期履修を許可された者が、学則及び諸規程に違反したとき若しくは学生とし ての本分に反する行為をしたとき又は長期履修に関し虚偽の願い出をしたことが判

第10条 長期履修に係る授業料は、公立大学法人山口県立大学授業料等徴収規則(平 成 18 年規程第 5-4 号)に定めるところによる。

(から街)

第11条 この規程に定めるもののほか、長期履修について必要な事項は、教授会の議 を経て学長が定める。

翌 と

附 則(令和5年4月1日)

この規程は、平成21年6月1日から施行し、平成22年度入学者から適用する。

この規程は、令和5年4月1日から施行する。

様式第1(第4条関係)

長期履修許可願

[別紙参照]

様式第2(第4条関係)

理由書

[別紙参照]

镁式第3(第4条関係)

履修計画書

[別紙参照]

策式第4(第7条関係)

長期履修期間短縮願

[別紙参照]

## 〇山口県立大学生命倫理委員会規程

(平成18年4月1日規程第2-24号)
正 平成28年10月17日 平成24年4月1日 平成26年4月1日 平成27年4月1日 平成28年4月1日 平成29年4月1日 平成28年4月1日 주和2年4月1日 今和2年5月14日 今和3年6月30日 合和5年7月1日

#### に関)

第1条 本学における生命倫理の高揚を図るとともに、ヘルシンキ宣言及びカルタ ヘナ法の趣旨に沿って、人間を直接に対象とする研究及びDNA組換え実験(以下 「生命倫理に係る研究・実験」という。)を適正に実施するため、山口県立大学 生命倫理委員会(以下「委員会」という。)を置く。

#### **所堂事**案)

- 第2条 委員会は、次に掲げる事項を処理する。
- (1) 生命倫理に係る研究・実験に関する基本的な事項の調査並びにその指針の 制定及び改廃に関すること
- (2) 研究責任者から申請のあった研究計画書の内容及びその研究成果の公表についての審査に関すること
- (3) その他生命倫理の高揚について必要な事項に関すること (組織)

# 第3条 委員会は、次に掲げる委員をもって組織する。

- (1) 国際文化学研究科から選出された教員2人
- (2) 健康福祉学研究科から選出された教員3人
  - (3) 学の有職者2人(3) 学外の有職者2人(4) から発売しまざま
- (4) その他学長が必要と認める者
- 2 委員は、男女で構成されなければならない。3 委員には、自然科学の有識者、人文・社会科学の有識者及び一般の立場から意
  - 。 女気には、ロボゴナン Finger ハヘ エムに ナショ酸ログリー 吹シエ。 見を述べることのできる者が含まれなければならない。
    - 第1項第3号及び第4号の委員は、学長が委嘱する。
- 委員会に委員長を置き、委員の互選によってこれを定める。
- 6 委員長に事故があるときは、委員長があらかじめ指名する委員がその職務を代 ・ オン
- 委員の任期は2年とする。ただし、再任を妨げない。

### (会議及び運営)

- 第4条 委員会の会議は、委員長が招集し、その議長となる。
- 2 会議は、委員の過半数が出席しなければ、開くことができない。
- 3 委員長は、必要があると認めるときは、委員以外の者を会議に出席させ、説明を求め、又は意見を聴くことができる。
- 4 会議は、原則として非公開とする。ただし、委員会が必要があると認めたときは公開とすることができる。
  - 5 審議内容、審議経過及び判定は、記録として保存し、委員会が必要があると認めたときは公表することができる。

### (研究計画書の審査)

第5条 委員会は、第2条第1号に規定する指針に基づき、同条第2号に規定する研究 計画書の内容についての審査を行い、次に揚げる区分により判定するものとす

- る。この場合において、当該判定は、原則として、出席した委員全員の合意によるものとする。
- (1) 対象外
  - (2) 承認
- (3) 条件付き承認
- (4) 変更の勧告
- (5) 不承認
- ! 委員会は、研究計画書の内容についての審査の終了後速やかにその結果を研究責任者に報告するものとする。
- 3 学長は、委員会の審査結果及び申請書類を添えて、研究実施許可申請書の提出があったときは、許可の可否を決定し、研究責任者に通知しなければならない。 (審査手続きの特例)
- 第6条 委員会は、次の各号のいずれかに該当するときは、第4条第2項の規定にか かわらず、委員長が指名する委員による審査を行うことができる。
- (1) 研究計画書の軽微な変更に関する審査
- 2) 多機関共同研究であって、既に主たる研究機関において倫理審査委員会の審査を受け、その実施について適当である旨の意見を得ている場合
- (3) 侵襲を伴わない研究であって介入を行わないものに関する審査
- (4) 軽微な侵襲を伴う研究であって介入を行わないものに関する審査
- 2 前項の規定に基づく審査の結果については、その審査を行った委員以外のすべての委員に報告しなければならない。
- 3 前項の報告を受けた委員は、委員長に対し、理由を付した上で、当該事項について改めて委員会の審査を求めることができる。この場合において、委員長は、相当の理由があると認めるときは、速やかに委員会を開催し、当該事項について審査を行わなければならない。

#### 5審査)

第7条 審査結果の通知を受けた申請者は、当該判定に異議があるときは、1回に限り、異議申立書にその根拠となる資料を添付の上、委員会に提出し、再審査を受けることができる。

### (研究実施許可証の交付)

- 第8条 学長は、研究責任者から研究実施許可証の交付申請があった場合は、実施された研究の内容が第5条第1項の規定による判定を受けた研究計画書の内容と同一であることを確認した上で、研究実施許可証を交付するものとする。
- 第9条 委員会の庶務は、教育研究支援部研究支援部門において処理する。 (その他)
- 第10条 この規程に定めるもののほか、委員会の運営について必要な事項は、委員 長が委員会に諮って定める。

#### 三宝

この規程は、平成18年4月1日から施行する。

### 附 則(平成23年10月17日)

この規程は、平成23年10月17日から施行する。

### 財(平成24年4月1日)

この規程は、平成24年4月1日から施行する。

附 則(平成26年4月1日) この規程は、平成26年4月1日から施行する。

附 則(平成27年4月1日) この規程は、平成27年4月1日から施行する。 附 則(平成28年4月1日) この規程は、平成28年4月1日から施行する。

(アがはまた、十次20十五71日 7.5 世間 7.5 附 則(平成29年4月1日)

この規程は、平成29年4月1日から施行する。

附 則(平成30年4月1日) この規程は、平成30年4月1日から施行する。

| M | 別(令和2年4月1日) | アンロロコン なおのた 4月1日 |

この規程は、令和2年4月1日から施行する。 附 則(令和2年5月14日)

m Mi(To M4/4-2) 14日) この規程は、令和2年5月14日から施行する。 附 則(令和3年6月30日) この規程は、令和3年6月30日から施行する。

附 則(令和5年7月1日) この規程は、令和5年7月1日から施行する。

# ○山口県立大学における研究・実験に係る生命倫理に関する指針

(平成18年4月1日規程第6-37号)

**改正** 平成23年10月17日 平成28年6月1日 平成27年10月1日 令和3年4月1日 令和3年6月30日 令和4年4月1日

#### 幽

この指針は、山口県立大学において、人権及び動物福祉並びに安全に配慮した科学的な研究を実施するため、遵守すべき事項を定めるものとする。

#### 適用範囲

この指針は、次に掲げる研究に適用する。

- (1) 組換之 DNA 実験
- (2) 細胞等を用いたその他の in vitro 実験
- (3) 人を直接に対象とする研究

#### 3 学長の責務

- (1) 本学における研究の計画または計画の変更の妥当性を確認し、その実施を許可する。
- (2) 実施を許可した研究について、適正に実施されるよう必要な監督を行うとともに最終的な責任を負うものとする。
- (3) 実施を許可した研究について進行状況および結果を把握し、研究が倫理的、法的または社会的に適正に実施されるよう必要な措置を講ずる。
- (4) 研究が適切かつ安全に行われるために必要な基本事項を定める。

#### 組織

- (1) 学長は、研究の適正な管理を行うため、山口県立大学生命倫理委員会(以下「委員会」 という。)を置く。
- (2) 委員会に関して必要な事項は、別に定める。
- 5 研究計画の作成、審査、手続き等
- (1) 研究責任者は、あらかじめ研究計画書(別記第1号様式~第3号様式)を作成し、 員会に提出して意見を聴かなければならない。
- (2) 研究責任者は、研究計画を変更する場合は、研究計画変更申請書(別記第4号様式~ 第5号様式)を委員会に提出して意見を聴かなければならない。
- (3) 委員会は、当該計画が関係法令等及び本指針に定める要件を満たしているかについて審議を行い、その結果を研究責任者に報告するものとする。
- (4) 学長は、委員会の審査結果及び申請書類を添えて、研究実施許可申請書(別記第13号 様式)の提出があったときは、許可の可否を決定し、研究責任者に通知するものとする。
- (5) 研究責任者は、学長の許可を受けた後でなければ研究を実施することができない。
- (6) 研究責任者は、対象者に対する危険又は不利益者しくは有害事象が発生した場合には、 速やかに学長に報告し、必要に応じて、研究を停止、若しくは中止、又は研究計画書を 変更しなければならない。

(7) 研究責任者は、研究を終了又は中止した場合は、研究終了・中止報告書(別記第6号様式~第7号様式)により、学長及び委員会に報告しなければならない。

#### ; 再審查

審査結果通知書の交付を受けた申請者は、当該判定について異議があるときは、1 回に限り、異議申立書(別記第8号様式)にその根拠となる資料を添付の上、委員会に提出し、再審査を申請することができる。

### 7 研究実施許可証の交付申請

研究者は、研究の成果を公表しようとする場合において研究実施許可証を必要とするときは、研究実施許可証交付申請書(別記第9号様式)を学長に提出しなければならない。

# 8 研究・実験に係る生命倫理の基本原則

### 科学的な客観性

研究者は、研究計画の策定、研究の実施及び研究成果の公表に当たっては、公正かつ適正に行うこととし、データの隠蔽、虚偽表示、又は人為的な操作を行ってはならない。 (2) 倫理的実践

# 研究者は、常に研究における生命倫理の実践を保証する責任があり、共同研究におい

ては、すべての研究従事者が同等に責任を負うものとする。
(3) 利害の衝突
研究者は、研究対象者若しくはその保護者(以下「対象者」という。)、研究協力者又
は支援者との間に起こり得る利害の衝突をあらかじめ19味し、それらを回避しなければ

### 9 組換えDNA 実験

ならない。

本学における組換え INA 実験の計画及び実施に関しては、遺伝子組換え生物等の使用等の規制による生物の多様性の確保に関する法律 (平成 15 年法律第 97 号)、研究開発等に係る遺伝子組換え生物等の第二種使用等に当たって執るべき拡散防止措置等を定める省令(平成 16 年文部科学・環境省令第 1 号)、及びその他の法令等(以下「法令等」という。)に基づき、実験の倫理的妥当性及び安全性の確保に努めるものとする。本学で実施可能な組換え INA 実験は、法律等で区分される機関承認実験のうち、拡散防止措置の区分が PI レベル、P2 レベル、P2A レベルに該当する実験に限定する。ただし、P2A レベルに該当する実験に限定する。ただし、P2A レベルに該当する実験に限定する。ただし、P2A レベルに該当する実験に限定する。ただし、P2A レベルに該当する実験に限定する。ただし、P2A レベル

### (1) 安全主任者

ア 組換え DN 実験に当たって執るべき拡散防止措置及び実験の安全確保に関し、安全主任者1名を置く。

- イ 安全主任者は、組換え DNA 実験を実施する者の中から学長が指名する。
- ウ 安全主任者は、組換え DVA 実験室の管理運営について、総括的な責任を負う。
- 五 安全主任者は、実験が適正に行われているか調査するとともに、実験責任者及び実験従事者に対して指導並びに助言を行うほか、実験の安全確保に関して必要な事項の処理に当たるものとする。

- オ 安全主任者の任期は2年とする。ただし、再任を妨げない。
- カ 安全主任者は、その任務を行うに当たり、委員会と十分に連絡をとり、必要な事項 について委員会に報告するものとする。

### (2) 実験責任者

- ア 実験計画ごとに、実験従事者の中から実験責任者を定めるものとする。
- 実験責任者は、実験計画の遂行について責任を負い、実験全体の管理監督に当たるとともに実験従事者に対し必要な教育訓練及び指導を行うほか、実験の安全確保に関して必要な事項を実施するものとする。
- ウ 物理的又は化学的に有害な物質を取扱う実験においては、実験責任者は、実験従事 者の安全確保及び周辺への汚染坊止に努めるものとする。

### (3) 実験従事者

実験従事者は、実験の計画及び実施に当たっては、安全確保について十分に自覚し、 必要な配慮をするとともに、あらかじめ微生物に係る標準実験法並びに実験に特有な操 作方法及び関連する技術に精通し、習熟していなければならない。

# (4) 遺伝子組換え生物等の譲渡に関する手続き

- ア 遺伝子組換え生物等の譲渡、提供又は委託(以下「譲渡等」という。)を行おうとする実験責任者は、法令等の定められた当該遺伝子組換え生物等に関する情報を、譲受者等に対して提供しなければならない。
- イ 前項の情報提供を行うに当たっては、実験責任者は当該情報について事前に安全主任者の確認を受けなければならない。
- ウ 実験責任者は、譲渡等に際して提供した又は提供を受けた情報等の内容について、遺伝子組換え生物等の譲渡等の情報提供に関する調書(兼届出書)(別記様式第 10 号)により委員会に報告しなければならない。

# (5) 遺伝子組換え生物等の保管及び運搬

- ア 遺伝子組換え生物等が漏出、逃亡その他拡散しない容器に入れ、かつ当該容器の見 やすい箇所に、遺伝子組換え生物等である旨を表示すること。
- イ 前項の遺伝子組換え生物等を入れた容器は、所定の場所に保管するものとし、保管場所が冷蔵庫その他の保管のための設備である場合には、当該設備の見やすい箇所に、遺伝子組換え生物等を保管している旨を表示すること。

### (6) 施設等の設置等

- ア 組換え DVA 実験を実施する部局等の長は、施設等を設置・変更又は改廃しようとするときは、所定の申請書(別記様式第 11 号~第 12 号)を学長に提出し、その承認を得なければならない。
- イ 学長は、前項に規定する申請内容について委員会に調査を付託し、その助言に基づき承認の可否を決定し、部局等の長に通知するものとする。
- (7) 実験施設の標識等

実験責任者は、次の表に定めるところにより、自己の行う遺伝子組換え生物等使用実験の拡散防止措置の区分に対応して、当該実験を行っている旨の標識を掲示しなければならない。

揭示場所	実験室入口及び遺伝子組換え生物等 を保管する設備	実験室入口	実験室入口
掲示しなければならない標識	「P2 レベル実験中」と表示した 標識	「組換え動物等飼育中」と表示し た標識	「組換え動物等飼育中 (P2) と表示した標識
拡散防止措置 の区分	ハベル P2	P1A レベンレ	P2A レベンレ

### (8) 施設等への出入り制限

- ア 実験責任者は、実験施設へ立ち入る者について、法令等に定める拡散防止措置の区分に応じて、制限又は禁止の措置を講じなければならない。
- 実験責任者が必要と認めた者以外のものは、実験施設に立ち入ってはならない。 前項の規定により、実験施設への立ち入りを許可された者は、立ち入りに当たって、
- 実験責任者の指示に従わなければならない。

(9) 教育訓練

### 学長は、実験に従事しようとする者に対し、法令等及び本指針を熟知させるとともに、 遺伝子組換え生物等の取扱いの安全を図るため、一般的な教育訓練を行わなければなら ・

### (10) 健康管理

- ア 学長は、実験従事者に対し、健康診断その他の健康を確保するための必要な措置を 講じなければならない。
- イ 実験従事者は、自己の健康に異常を認めた場合は、直ちに安全主任者に報告しなければならない。
- ウ 安全主任者は、前項の報告を受けた場合は、直ちに必要な措置を講じるとともに、 学長に報告しなければならない。

### (11) 緊急事態発生の措置

- ア 実験施設が遺伝子組換え生物等による汚染、若しくは遺伝子組換え生物等の拡散が発生し、または発生するおそれのある事態を発見した者は、直ちに実験責任者に通報しなければならない。
- イ 実験責任者は、前項の通報を受けたときは、周辺にいる者に異常事態が発生した旨を周知させ、かつ、その災害を防止するため必要な措置を講じるとともに、直ちに安全主任者及び学長に通報しなければならない。
- ウ 前項の通報を受けた学長は直ちに必要な措置を講じなければならない。

#### (12) 記録の6

実験責任者は、実験の内容を記録し、及び譲渡等に際して提供した又は提供を受けた情報等を記録し5年間保存しなければならない。

組換之 DNA 実験以外の in vitro 実験

培養細胞(生体から取り出した細胞を含む。)、微生物等を用いた生体外で行う実験では 実験従事者は、実験目的に適した供試材料の選定に努めるとともに、実験成績の精度及び 再現性等を確保するために、供試材料の遺伝学的品質管理とそれらの安全上の取り扱いに 十分配慮するものとする。また、物理的又は化学的に有害な物質を取り扱う実験に際して は、実験従事者は、人の安全確保及び周辺への汚染防止に努めるものとする。

(1) 培養細胞を用いる実験

ヒト由来の培養細胞を使用するときは、供試試料から実験従事者への病原性微生物の 感染の可能性及び供試試料提供者の人権に十分配慮しなければならない。

(2) 微生物を用いる実験

病原性微生物は、原則として使用しない。また、一般に病原性がないと考えられている微生物を使用する場合にも、実験従事者及び研究室の不用意な汚染を防ぐために万全の注意を払わなければならない。

11 人を対象とする研究

人を対象とする研究とは、個人並びに集団の健康に関連する状態の研究、又はその研究を健康問題の対策に応用するものをいう。人を対象とする研究を実施するに当たっては、ヘルシンキ宣言(以後の改訂や補足事項を含む。)、人を対象とする生命科学・医学系研究に関する倫理指針等の倫理原則又は基準に従うものとする。

(1) インフォームド・コンセント

- ア 研究者は、対象者に対し、研究の目的、研究の性質、当該対象者に求められる行為、危険、研究から予測される利益等について十分な説明を行い、対象者が理解した上で、書面による同意を得なければならない。
- イ 職業に関する記録、医療に関する記録、組織サンプル等を研究に利用することについて対象者の同意が得られていない場合には、研究者は、個人を特定できる情報を開示してはならない。
- ウ 地域住民等の特定の集団を対象に、当該地域住民等の固有の特質を明らかにする研究を実施する場合には、研究対象者等及び当該地域住民等を対象に、研究の内容及び 意義について説明し、研究に対する理解を得るよう努めなければならない。
- エ 研究者は、対象者に対して、いつでも研究への参加又はその中止ができる自由を保証しなければならない。特に、研究者が対象者に対して権威的又は影響力のある立場にあるときは注意を払う必要がある。
- オ 研究者は、研究への参加を強制してはならない。研究参加を勧誘する場合には、対象者の文化や伝統に照らして、倫理的に十分配慮しなければならない。
- (2) 利益を最大に、不利益を最小にすること

- ア 研究者は、対象者及び地域社会に利益を還元する手段を考慮に入れて、研究結果を 伝達することを考慮しなければならない。
- イ 対象者に対し、当該対象者個人の健康に関する研究結果を伝達できない場合においても、対象者の属する地域社会等に研究結果の利用を図るよう努めるなど、研究対象者への利益の還元に努めなければならない。
- ウ 研究者は、研究が対象者及び地域社会に不利益をもたらし、地域社会の価値に背く 悪をなすおそれのあることを常に認識し、不利益を最小にするよう努めなければなら .

(3) 秘密保持

研究者は、研究の実施に携わる上で知り得た情報を正当な理由なく漏らしてはならない。 研究の実施に携わらなくなった後も、同様とする。

附 則(平成26年6月1日)

附 則(平成27年10月1日)

附 則(令和3年4月1日)

この指針は、令和3年4月1日から施行する。

附 則(令和3年6月30日)

この指針は、令和3年6月30日から施行する。

附 則(令和4年4月1日)

この指針は、令和4年4月1日から施行する。

別記第1号様式)

研究計画書 (組換之 DNA 実験) 研究計画書(組換之 DNA 実験)

[別紙参照]

別記第2号様式)

研究計画書(組換え DNA 以外の in vitro 実験) 研究計画書(組換え DNA 以外の in vitro 実験) 別紙参照]

(別記第3号様式)

研究計画書(人を対象とする研究)

研究計画書 (人を対象とする研究)

[別紙参照]

(別記第4号様式)

組換之 DNA 実験変更申請書 組換之 DNA 実験変更申請書

[別紙参照]

(別記第5号様式)

人を対象とする研究 計画変更申請書 人を対象とする研究 計画変更申請書 [別紙参照]

(別記第6号様式)

組換之 DNA 実験終了 (中止) 報告書 組換之 DNA 実験終了(中止)報告書 [別紙参照]

130 (別記第7号様式)

人を対象とする研究 終了・中止報告書 人を対象とする研究 終了・中止報告書 [別紙参照]

(別記第8号様式)

異議申立書

異議申立書

[別紙参照]

(別記第9号様式)

研究実施許可証交付申請書 研究実施許可証交付申請書 [別紙参照]

(別記第10号様式)

遺伝子組換え生物等の譲渡等の情報提供に関する調書(兼届出書) 遺伝子組換え生物等の譲渡等の情報提供に関する調書(兼届出書) [別紙参照]

(別記第11号様式)

遺伝子組換え生物等使用実験施設等(設置・変更)承認申請書 遺伝子組換え生物等使用実験施設等(設置・変更)承認申請書 [別紙参照]

(別記第12号様式)

遺伝子組換之生物等飼養実験施設等廃止届 遺伝子組換之生物等使用実験施設等廃止届

[別紙参照]

別記第13号様式

研究実施許可申請書 研究実施許可申請書 [別紙参照]

#### 山口県立大学大学院論集投稿要領

平成19年9月26日 国際文化学研究科教授会、健康福祉学研究科教授会 平成25年7月24日 国際文化学研究科教授会、健康福祉学研究科教授会 平成28年6月22日 国際文化学研究科教授会、健康福祉学研究科教授会 令和5年6月28日 国際文化学研究科教授会、健康福祉学研究科教授会

#### 1. 投稿資格

本論集へ投稿する資格を有する者は次のとおりとする。

- (1) 本学大学院担当教員
- (2) 本学大学院生および修了生。ただし、本学大学院担当教員と共著であること
- (3) 本学大学院担当教員と共同研究を行った者。ただし筆頭著者は本学大学院担当教員でなければならない
- (4) その他、編集委員会が特に認めた者

#### 2. 原稿種別

原稿は和文又は英文による。原稿の種別は下記のとおりとする。原則として未発表のものとするが、 編集委員会が妥当と認めた場合はこの限りではない。

- (1)原著論文
- (2)総説(レビュー)
- (3) 作品(芸術作品)
- (4) その他(資料、研究ノート、書評、及び編集委員会が依頼したもの)

#### 3. 原稿の枚数

原稿は 400 字詰め原稿用紙換算で 70 枚を上限の目安とする。

#### 4. 執筆要領

- (1) 投稿原稿は別に定める「山口県立大学大学院論集執筆要領」に則って用意するものとする
- (2) 筆頭投稿は一人につき一編とする

#### 5. 原稿の提出と校正

- (1) 原稿は、紙媒体と電子媒体で提出すること(原稿の組版は A4型を想定)
- (2) 学術論文等公開許諾書を提出する
- (3) 提出先は、各研究科編集委員とする
- (4) エントリーおよび提出期限等は年度毎に提示する
- (5) 校正は、著者が責任をもって行う

#### 6. 別刷について

別刷は著者が申し込むこととする。

#### 7. 著作権

「大学院論集」に論文等が掲載された著作者は、山口県立大学大学院が本論集に掲載された著作物を複製・公開することにつき許諾する。

#### 8. その他

投稿原稿の掲載にかかわる最終決定は編集委員会が行う。

### Ⅲ 大学院授業コード(共通事項)

#### 大学院授業コード

#### 国際文化学研究科国際文化学専攻

	科目群	授業科目名	授業コード
	共通科目	生命と生活の質特論	UV00001a
		文化マネジメント特論	U002001a
	甘7株41 口	国際文化学研究法	U002002a
	基礎科目	情報文化リテラシー特論	U002003a
		文化マネジメント実習	U002004a
		国際文化特講I	U003001a
	文化の融合をめざす	国際文化特講II	U003002a
	分野	国際文化特講III	U003003a
		国際文化特講IV	U003004a
		言語文化特講I	U003005a
	文化の交流をめざす 分野	言語文化特講II	U003006a
		言語文化特講III	U003007a
古田利日		言語文化特講IV	U003008a
専門科目	文化の再発見をめざす	地域文化特講I	U003009a
		地域文化特講II	U003010a
	分野	地域文化特講III	U003011a
		地域文化特講IV	U003012a
		地域デザイン特講I	U003013a
	文化の創造をめざす	地域デザイン特講II	U003014a
	分野	地域デザイン特講III	U003015a
		地域デザイン特講IV	U003016a
		国際文化学研究I	
	特別研究	国際文化学研究II	
		国際文化学研究III	

#### 大学院授業コード

#### 健康福祉学研究科健康福祉学専攻博士前期課程

#### 專士前期課程 健康福祉学研究科健康福祉学専攻博士後期課程

科目群	授業科目名	授業コード
共通科目	生命と生活の質特論	UV00001a
	健康福祉学特論	V002001a
	健康福祉学特論演習	V002002a
基礎科目	健康福祉学研究法特論	V002003a
<b>圣</b> 诞 作 日	健康福祉学基礎特論I	V002004a
	健康福祉学基礎特論II	V002005a
	健康福祉学基礎特論III	V002006a
	生命・生活系専門特論I	V003001a
	生命・生活系専門特論II	V003002a
専門科目	生命・生活系専門特論III	V003003a
	地域・社会系専門特論I	V003004a
	地域・社会系専門特論II	V003005a
	地域・社会系専門特論III	V003006a
	地域・社会系専門特論IV	V003007a
	実践・臨床系専門特論Ⅰ	V003008a
	実践・臨床系専門特論II	V003009a
	実践・臨床系専門特論III	V003010a
	実践・臨床系専門特論IV	V003011a
	実践・臨床系専門特論演習	V003012a
	健康福祉学研究I	
特別研究	健康福祉学研究II	
	健康福祉学研究III	

科目群	授業科目名	授業コード
基礎講究	健康福祉学講究	W001001a
	大学教育・運営系基礎講究	W001002a
	健康福祉学基礎講究I	W001003a
	健康福祉学基礎講究II	W001004a
専門講究	生命·生活系専門講究I	W002001a
	生命・生活系専門講究II	W002002a
	生命・生活系専門講究III	W002003a
	地域・社会系専門講究I	W002004a
	地域・社会系専門講究II	W002005a
	実践・臨床系専門講究I	W002006a
	実践・臨床系専門講究II	W002007a
特別研究	健康福祉学特別研究I	
	健康福祉学特別研究II	
	健康福祉学特別研究III	

