その他参考情報(社会福祉学部社会福祉学科)

令和元年(2019年)5月1日現在

	云怞仙子	科の教育課程年次酉	尼当凶			注意 ◎:必修科目	〇:選択科目 無印:自由	日科目 #:外国人留学生に	限定 ():単位
		1年			2年		3年	4	1年
		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
		◎キャンパスライフ入門(2)		前期 ○コンピュータ・リテラシー					1
	基盤科目群	◎情報と社会 (2)			後期 ○コンピュータ・リテラシー	V (1)			
			③コンピュータ・リテラシー II (1)	_					
		○英語 I (2)	○英語 II (2) ○英語 IV (2)	4					
			○央譜IV (2) #外国人のための日本語 II (4)	-					
			○中国語 II (4)	7					
			○韓国語 (4)	7					
		前期 ○スペイン語 (4)							7
			後期 ○スペイン語 II (4)						
		前・後期 ○検定英語 I (2) ○検定英語 ○検定韓国語 I (2) ○検定			E中国語 (2) ○検定中国語 (2) ○枝 語 (2) ○検定スペイン語 (2) ○検;		V (2)		
		前期 ○政治学(2) ○法学(2) ○	科学と社会(2) ○生物学(2) ○	哲学(2) ○文学(2) ○生命と倫理(2) ○美術 (1)				1
科学基礎科目群					○化学(2) ○歴史学(2) ○宗教学(2)	○音楽 (1)			
		前・後期 ○社会学(2) ○統計学(2	2) 〇心理学 (2) 〇茶道 (1) 〇華道	笪(1) ○陶芸(1) ○書道(1)					
				社会生活論(2) ○地域共生演習(2)					
終本	合科学科目群			*ちの歴史と文化 (2) ○ History and A	rts of Yamaguchi(2) 〇国際情勢 (2) 〇)ボランティア (2) ○国際交流 II (2)	○短期語学・文化研修(2) ○域学共創	フークショップ (2) ○生涯学習論 (2)	○スポーツ実技Ⅱ (1)
n/L	and man	前・後期 ○国際交流 I (2) ○健康							
		前期 ○キャリアデザイン(2) ○イ:					_		
		1	後期 ○福祉統計(2)						
				○精神医学 I (2)	○精神医学 II (2)	4			
	厚門基礎科目			○社会福祉調査 (2)	○社会学原論 (2)	-			
				○社会保障論 (2)前期 ○臨床心理学 (2) ○発	○社会保障論 II (2)		٦		
専				193793 CHIII/NOVES-1 (2) C763	後期 ○臨床心理学 II (2) ○発達	心理学Ⅱ(2) ○民法Ⅰ(2)		7	
					後期 ○医学一般(2)	3 1 (1)		1	
						○精神保健学 I (2)	○精神保健学 II (2)		
						前期 ○民法Ⅱ (2)	Trough Comments		
							後期 〇行政法 (2)		
	基幹科目		◎ソーシャルワーク論Ⅰ(2)			○社会福祉原論 (2)	◎社会福祉原論 II (2)		
			◎ソーシャルワーク論 II (2)	前期 ◎人間論(2)					
	福祉理論			○福祉行財政論 (2)	○ソーシャルワーク論V(2)	○精神科ソーシャルワーク論 I (2)	○精神科ソーシャルワーク論Ⅲ(2)		
				○ソーシャルワーク論Ⅲ (2)	○ソーシャルワーク論VI (2)	○精神科ソーシャルワーク論 II (2)	○精神科ソーシャルワーク論IV (2)		
				○ソーシャルワーク論IV (2)○介護福祉論 (2)	_	○公的扶助論 (2) ○国際福祉論 (2)	_		
				○就労支援論 (2)	\dashv	○国際価征調 (2)			
				前期 ○社会福祉発達史(2) ○			後期 ○社会福祉運営管理論 (2)	○健康福祉論 (2)	
			○児童福祉論 (2)	7	後期 ○家族福祉論(2)			7	
			○児里備征論 (2) ○高齢者福祉論 (2)	+	後期 ○司法福祉論 (2)			1	
展	4841 (1999		○障害者福祉論 (2)	7	○医療福祉論 (2)	○地域福祉論 I (2)	○地域福祉論 II (2)		
開科	福祉分野		- I I I I I I I I I I I I I I I I I I I	-		○医療福祉論 II (2)	○精神保健福祉論Ⅲ (2)	1	
科日						○精神保健福祉論 I (1)		-	
						○精神保健福祉論 II (1)	1		
						OTHIT IX RETURNED IT (1)			
				◎ソーシャルワーク演習Ⅰ (4)	○ソーシャルワーク演習Ⅱ (4)	ンソーシャルワーク演習IV (2)	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	⇒ソーシャルワーク演習 V (1)	○ヒューマンケアチームアプローチ演習(2)
				◎ソーシャルワーク演習Ⅰ (4)	○ソーシャルワーク実習 I (2)	○ソーシャルワーク演習IV (2) ○ソーシャルワーク実習 II (4)	○ソーシャルワーク実習Ⅲ (4)	○ソーシャルワーク演習VI (1)	○ヒューマンケアチームアプローチ演習(2
	福祉援助技術			◎ソーシャルワーク演習Ⅰ (4)		○ソーシャルワーク演習IV (2) ○ソーシャルワーク実習 II (4) ○ソーシャルワーク実習指導 II (1)	○ソーシャルワーク実習III (4) ○ソーシャルワーク実習指導IV (1)	○ソーシャルワーク演習VI (1) ○ソーシャルワーク実習IV (1)	○ヒューマンケアチームアプローチ演習(2 -
	福祉援助技術				○ソーシャルワーク実習 I (2)	○ソーシャルワーク演習IV (2) ○ソーシャルワーク実習 II (4)	○ソーシャルワーク実習Ⅲ (4)	○ソーシャルワーク演習VI (1)	○ヒューマンケアチームアブローチ演習(2 - -
	福祉援助技術			③ソーシャルワーク演習 I (4)前期 ○カウンセリング (2)	○ソーシャルワーク実習 I (2)	○ソーシャルワーク演習IV (2) ○ソーシャルワーク実習 II (4) ○ソーシャルワーク実習指導 II (1) ○ソーシャルワーク実習指導 II (1)	○ソーシャルワーク実習 III (4) ○ソーシャルワーク実習指導 V (1) ○ソーシャルワーク実習指導 V (1)	ンソーシャルワーク演習VI (1) シソーシャルワーク実習IV (1) ○ソーシャルワーク実習指導 VI (1)	
	福祉援助技術演習		○基礎演習 (2)		○ソーシャルワーク実習 I (2)	ンソーシャルワーク演習Ⅳ (2) ソーシャルワーク実習Ⅱ (4) ソーシャルワーク実習指導Ⅱ (1) ソーシャルワーク実習指導Ⅱ (1) ソーシャルワーク実習指導Ⅲ (1) ●門演習Ⅰ (2)		ソーシャルワーク演習 Ⅵ (1) ソーシャルワーク実習 Ⅳ (1) ソーシャルワーク実習指導 Ⅵ (1) ソーシャルワーク実習指導 Ⅵ (1) ●専門演習 Ⅲ (2)	 ○専門演習IV (2)
				[前期 ○カウンセリング(2)	○ソーシャルワーク実習 I (2)	○ソーシャルワーク演習IV (2) ○ソーシャルワーク実習 II (4) ○ソーシャルワーク実習指導 II (1) ○ソーシャルワーク実習指導 II (1)	○ソーシャルワーク実習 III (4) ○ソーシャルワーク実習指導 V (1) ○ソーシャルワーク実習指導 V (1)	ンソーシャルワーク演習VI (1) シソーシャルワーク実習IV (1) ○ソーシャルワーク実習指導 VI (1)	
			○基礎演習 (2)(視覚障害) (2) ○コミュニケーショ	[前期 ○カウンセリング(2)]] □ コン技法 (聴覚障害) (2)	○ソーシャルワーク実習 (2) ○ソーシャルワーク実習指導 (1)	○ソーシャルワーク演習Ⅳ (2) ○ソーシャルワーク実習 II (4) ○ソーシャルワーク実習指導 II (1) ○ソーシャルワーク実習指導 II (1) ○サールワーク実習指導 II (1) ○専門演習 I (2) 社会福祉研究 I (2)		ソーシャルワーク演習 Ⅵ (1) ソーシャルワーク実習 Ⅳ (1) ソーシャルワーク実習指導 Ⅵ (1) ソーシャルワーク実習指導 Ⅵ (1) ●専門演習 Ⅲ (2)	
				[前期 ○カウンセリング(2)]] □ コン技法 (聴覚障害) (2)	○ソーシャルワーク実習 (2) ○ソーシャルワーク実習指導 (1)	○ソーシャルワーク演習Ⅳ (2) ○ソーシャルワーク実習 II (4) ○ソーシャルワーク実習指導 II (1) ○ソーシャルワーク実習指導 II (1) ○サールワーク実習指導 II (1) ○専門演習 I (2) 社会福祉研究 I (2)		ソーシャルワーク演習 Ⅵ (1) ソーシャルワーク実習 Ⅳ (1) ソーシャルワーク実習指導 Ⅵ (1) ソーシャルワーク実習指導 Ⅵ (1) ●専門演習 Ⅲ (2)	 ◎専門演習IV (2)
				[前期 ○カウンセリング(2)]] □ コン技法 (聴覚障害) (2)	○ソーシャルワーク実習 (2) ○ソーシャルワーク実習指導 (1) □ソーシャルワーク実習指導 (1) □財子 □ □ □ □ □ □	○ソーシャルワーク演習(V(2) ○ソーシャルワーク実習 (4) ○ソーシャルワーク実習指導 (1) ○ソーシャルワーク実習指導 (1) ○ソーシャルワーク実習指導 (1) ○専門演習 (2) 社会福祉研究 (2) 心理 (肢体不自由) (1) (1) 里(2)	○ソーシャルワーク実習 II (4) ○ソーシャルワーク実習指導IV (1) ○ソーシャルワーク実習指導 V (1) ○専門演習 II (2) 社会福祉研究 II (2)	ソーシャルワーク演習 Ⅵ (1) ソーシャルワーク実習 Ⅳ (1) ソーシャルワーク実習指導 Ⅵ (1) ソーシャルワーク実習指導 Ⅵ (1) ●専門演習 Ⅲ (2)	 ○専門演習IV (2)
				[前期 ○カウンセリング(2)]] □ コン技法 (聴覚障害) (2)	・	○ソーシャルワーク演習Ⅳ (2) ○ソーシャルワーク実習 II (4) ○ソーシャルワーク実習指導 II (1) ○ソーシャルワーク実習指導 II (1) ○サールワーク実習指導 II (1) ○専門演習 I (2) 社会福祉研究 I (2)	○ソーシャルワーク実習 II (4) ○ソーシャルワーク実習指導IV (1) ○ソーシャルワーク実習指導 V (1) ○専門演習 II (2) 社会福祉研究 II (2)	ソーシャルワーク演習 Ⅵ (1) ソーシャルワーク実習 Ⅳ (1) ソーシャルワーク実習指導 Ⅵ (1) ソーシャルワーク実習指導 Ⅵ (1) ●専門演習 Ⅲ (2)	 ○専門演習IV (2)
				[前期 ○カウンセリング(2)]] □ コン技法 (聴覚障害) (2)	○ソーシャルワーク実習 (2) ○ソーシャルワーク実習指導 (1) □ソーシャルワーク実習指導 (1) □財子 □ □ □ □ □ □	○ソーシャルワーク演習IV (2) ○ソーシャルワーク実習 II (4) ○ソーシャルワーク実習指導 II (1) ○ソーシャルワーク実習指導 II (1) ○サ門演習 I (2) 社会福祉研究 I (2) 心理 II (族体不自由) (1) (1) (1) (2) 障害者とセラビューティックレク	○ソーシャルワーク実習 II (4) ○ソーシャルワーク実習指導IV (1) ○ソーシャルワーク実習指導 V (1) ○専門演習 II (2) 社会福祉研究 II (2)	ソーシャルワーク演習 Ⅵ (1) ソーシャルワーク実習 Ⅳ (1) ソーシャルワーク実習指導 Ⅵ (1) ソーシャルワーク実習指導 Ⅵ (1) ●専門演習 Ⅲ (2)	 ◎専門演習IV (2)
	演習			[前期 ○カウンセリング(2)]] □ コン技法 (聴覚障害) (2)	ジソーシャルワーク実習 I (2) ジソーシャルワーク実習指導 I (1) ジリーシャルワーク実習指導 I (1) 「障害者の生理・病理 I (知的障害) (1) 障害者の企理 I (知的障害) (4) 原書者の心理 I (知的障害) (2) 障害者の心理 I (知的障害) 原書者の心理 I (知的障害) 原書者教育組織(2)	○ソーシャルワーク演習IV (2) ○ソーシャルワーク実習 II (4) ○ソーシャルワーク実習指導 II (1) ○ソーシャルワーク実習指導 II (1) ○サ門演習 I (2) 社会福祉研究 I (2) 心理 II (族体不自由) (1) (1) (1) (2) 障害者とセラビューティックレク	○ソーシャルワーク実習Ⅱ (4) ○ソーシャルワーク実習指導Ⅳ (1) ○ソーシャルワーク実習指導 Ⅳ (1) ○専門漢習Ⅱ (2) 社会福祉研究Ⅱ (2)	ソーシャルワーク演習 Ⅵ (1) ソーシャルワーク実習 Ⅳ (1) ソーシャルワーク実習指導 Ⅵ (1) ソーシャルワーク実習指導 Ⅵ (1) ●専門演習 Ⅲ (2)	 ◎専門演習IV (2)
	演習			[前期 ○カウンセリング(2)]] □ コン技法 (聴覚障害) (2)	ジソーシャルワーク実習 I (2) ジソーシャルワーク実習指導 I (1) ジリーシャルワーク実習指導 I (1) 「障害者の生理・病理 I (知的障害) (1) 障害者の企理 I (知的障害) (4) 原書者の心理 I (知的障害) (2) 障害者の心理 I (知的障害) 原書者の心理 I (知的障害) 原書者教育組織(2)			ソーシャルワーク演習Ⅵ (1) ソーシャルワーク実習Ⅳ (1) ○ソーシャルワーク実習Ⅳ (1) ○東門演習Ⅲ (2) 社会福祉研究Ⅲ (2)	 ○専門演習IV (2)
	演習			[前期 ○カウンセリング(2)]] □ コン技法 (聴覚障害) (2)	ジソーシャルワーク実習 I (2) ジソーシャルワーク実習指導 I (1) ジリーシャルワーク実習指導 I (1) 「障害者の生理・病理 I (知的障害) (1) 障害者の企理 I (知的障害) (4) 原書者の心理 I (知的障害) (2) 障害者の心理 I (知的障害) 原書者の心理 I (知的障害) 原書者教育組織(2)		○ソーシャルワーク実習Ⅱ(4) ○ソーシャルワーク実習指導Ⅳ(1) ○ソーシャルワーク実習指導Ⅳ(1) ○専門演習Ⅱ(2) 社会福祉研究Ⅱ(2) 廿	ソーシャルワーク漢習Ⅵ (1) ソーシャルワーク実習Ⅳ (1) ソーシャルワーク実習Ⅰ (1) マータットリワーク実習指導 Ⅵ (1) 本価社研究Ⅲ (2) 社会福祉研究Ⅲ (2) オース・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	 ○専門演習IV (2)
	演習			[前期 ○カウンセリング(2)]] □ コン技法 (聴覚障害) (2)	ジソーシャルワーク実習 I (2) ジソーシャルワーク実習指導 I (1) ジリーシャルワーク実習指導 I (1) 「障害者の生理・病理 I (知的障害) (1) 障害者の企理 I (知的障害) (4) 原書者の心理 I (知的障害) (2) 障害者の心理 I (知的障害) 原書者の心理 I (知的障害) 原書者教育組織(2)			ソーシャルワーク演習Ⅵ (1) ソーシャルワーク実習Ⅳ (1) ○ソーシャルワーク実習Ⅳ (1) ○東門演習Ⅲ (2) 社会福祉研究Ⅲ (2)	 ○専門演習IV (2)