



🍥 コミュニケーションボード利用ガイド〔学生版〕

1.コミュニケーションボードの使い方

クラスプロファイルトップ

コミュニケーションボードは YPU Portal にログインした際のクラスプロファイルタブから使用します。

個人情報 抽選、資格希望	履修登録時間割	授業の積極	期連 アンケート/Q&A
- 9 lu 0527077-	ou la		
ION 月曜日	(トップ)(課題提出)(アンケート)(QA][授業評価][授業資料][WEBノート) [クラスフォーラム] (シラバス) [テスト解
Ue 火曜日	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	а 北山 守	
限 育方法論 限 文学第一演習	4441		
Ved _{水曜日}	課題提出 Homework	アンケート Questionnaire	Q&A Question & Answer
hu 木曜日 Fri 金曜日		PPPP	
	授業評価 Class Evaluation	授業資料 Class Material	WEB/
集中 2010前期 394章	クラスフォーラム Class Forum	シラバス照会 Syllabus	小テスト解答 Test
	コミュニケーションボード Communication Boar		



memo

・コミュニケーションボードに新し〈コメントを求められている場合には、曜日リストの授業名称の右に★が表示され、ボタンに New が表示されます。

2.コミュニケーションボードを参照する

コミュニケーションボード

Тире мана	はままれ」で クージスパード (************************************	506.5/# - - 57.557 • 100 - 57.557 • 100 - 57.557 • 100 - 57.557 - 57.57	授業日付の選択リストより参照した を選択します。 授業実施日のコミュニケーションボー 示されます。 	ードの一覧 ードの一覧 い場合にに 示され、参
жарана Харана Карана		2010年5月1日	授業日付の選択リストより参照した を選択します。 授業実施日のコミュニケーションボー 示されます。 	- ドの一覧 ドの一覧 い場合にに スコン・4
Bit State Bit State Bit State Ved read Bit State Bit State Bit State Bit State Bit State Bit State Bit State	クービスボード () 使うなな (大変な) () 使うなな (大変な) () () () () () () () () () () () () () (2016011 - UIX - 20101015 20101015 20101015 20101015 20101005 20101005 20101005 20101005 20101005	を選択します。 授業実施日のコミュニケーションボ 示されます。 コメントが一件も登録されていな 当するデータがありません。」と表 る権限がない場合には、「参照する	ドの一覧 い場合にに ふされ、参
State State <td< td=""><td>1000年100日に10日、コケージル、オードに着からんでくため、く 1000年 1017日からし、 1017日からし 1017日からし 1017日からし 1017日からし 1017日からし 1017</td><td>2016.011</td><td>授業実施日のコミュニケーションボ 示されます。 コメントが一件も登録されていな 当するデータがありません。」と表 る権限がない場合には、「参照する</td><td>ードの一覧 い場合には こされ、参</td></td<>	1000年100日に10日、コケージル、オードに着からんでくため、く 1000年 1017日からし、 1017日からし 1017日からし 1017日からし 1017日からし 1017日からし 1017	2016.011	授業実施日のコミュニケーションボ 示されます。 コメントが一件も登録されていな 当するデータがありません。」と表 る権限がない場合には、「参照する	ードの一覧 い場合には こされ、参
Yet web	1000 101771/1016 4017702 (0)00004.01 AUTON 4010/0000000000000000000000000000000000	2019/015 2019/015 (011-002) 2019/015 (011-002) 2019/0025 2019/0025 2019/0025 2019/0025 2019/0025	授業実施日のコミュニケーションボ 示されます。 コメントが一件も登録されていな 当するデータがありません。」と表 る権限がない場合には、「参照する	 -ドの一覧 い場合には 示され、参
Thu man ************************************	1100 2017 10.000 2017 10.000	2010/015 2010/015 2010/015 2010/005 2010/005 2010/005 2010/005 2010/005 2010/005 2010/005 2010/005	授業実施日のコミュニケーションボ 示されます。 コメントが一件も登録されていな 当するデータがありません。」と表 る権限がない場合には、「参照する	ードの一覧 い場合には 示され、参
Fri anni -(b.1) Sat ±mmi -(b.1) Sun ±mmi -(b.1) Botta-coort 2:500 Botta-coort -1:500 Botta-coort -1	100 2017/2016 2017/2016 2017/2017/2017 2017/2017/2017 2017/2017/2017/2017 2017/2017/2017/2017/2017/2017/2017/2017/	2019/0015 (011-0005) (011-0005) (011-0005) (011-0005) (011-0005) (011-0005) (011-0005) (011-0005) (011-0005) (011-0005)	示されます。 コメントが一件も登録されていな 当するデータがありません。」と表 る権限がない場合には、「参照する	い場合には
Sat 1997 Sun 1993 融合 3010分析物 重要的 3010分析物 重要的 3010分析物 重要的 1975年197 1975 1975 1975 1975 1975 1975 1975 1975	20171.05. ANTION OF OUT ALL ANTION NETADOR STALL (1001) DA NETADOR STALL, 1000 ANTION A	2013/10/15 (2013/10/15 (2013/10/16 (2013/10/16) (2013/10/26) (2013/10/26) (2013/10/26)	ホビれより。 コメントが一件も登録されていな 当するデータがありません。」と表 る権限がない場合には、「参照する	い場合には
Company	4892000.05,020540. 4975. 4976. 4976. 4976. 497.	2013/0015 (0113-0005) 2013-0005 2013-0005 2013-0005 2013-0005 2013-0005 2013-0005	コメントが一件も登録されていな 当するデータがありません。」と表 る権限がない場合には、「参照する	い場合には
(日本) 日本) 日本) 日本) 日本) 日本) 日本) 日本)	8850282040751 Da 195045702825762257427,748547045, 2015 2	2013/1015 (0114-1005) 2013-1005 2013-1005 2013-1005 2013-1005 2013-1005 2013-1005	コメントが一件も登録されていな 当するデータがありません。」と表 る権限がない場合には、「参照する	 い場合にに 示され、参
世中 3510余勝 3510余勝 第第二 第日 名王 510 1410-002 第日 石 1510-002 1410-002 第日 石 1510-002 1410	※目の意思ないできなう。 たないではなっていた。 についていた。 たない、アルーニ、 たさい、アルーニ、 たさい、アルーニ、 たさい、アルーニ、 たさい、アルーニ、 たさい、アルーニ、 たさい、アルーニ、 たい、たまい、 たい、 たい、たまい、 たい、 たい、 たい、 たい、 たい、 たい、 たい、 た	getandazi sztanosté sztanosté sztanoszi sztanoszi sztanoszi	コメントが一件も登録されていな 当するデータがありません。」と表 る権限がない場合には、「参照する	い場合には
2010仲間 4000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 100	1957年のよりで数量的ならよりにます。そみまたんだした。 ただいた。7010-7.。 そだすか、 2019年ます1 なであたしてしまれ高いです。 全部といいたりを見ないなか、ます。 1111年	2019/19/19/19 2019/19/0025 2019/19/0025 2019/19/0025 2019/19/0026	当するデータがありません。」と表 る権限がない場合には、「参照する	い場合には 示され、参
1843-002 開発表 (78-12年 284-002 - 4930 287-002 - 4930 287-11-11 第15-002 - 4930 287-11-11 第15-002 - 4930 287-11-11 第15-002 - 4930 287-11-11 日本	2004年11 2016年 現在1915年14年末。1915 (第1111年5月2日15月1日) 1119	2010/10/10 (2010/10/25) 2010/10/25 2010/10/25/1 2010/10/201 (2010/10/20) (2010/10/20)	る権限がない場合には、「参照する	フラリンレム
(伊希 姓子) 2016-00321002 気形 (中) 近日 年記 田田 (田) 111-1 (田)	ATE# 	001011022) 201011025 201010025 201010020 201010020 201010020		
87 HF 1970-002 - 1000 約1 HE 101 (1000 HF 101 (107-7))	ARTINICUM ANT. ARTINICARTING TO MENTALIARTING ANT.	0010/30021 0010/30020 02010/30020	· ±++/ L==+++++=+	21///
Hy-dag 一相目 前 前 化 # 10(< 10/4-9:1) # 10(< 10/4-9:1)	NETTICUMANIT, GATTAGRETTRALIT, 11 1	2010/10/20	: ません。」と衣示されまり。	
## #1 ≤ \$1/A-2:1	11 1	- months in a second all		
7万時要共 1				
//李娟委号▼ 氏々			_	
E STATE STAT	77	7847	2	
0.041A-0001	±304 ▼最	STERNY ERAN		力日付][最
第 回 燕三	200	LIBUTE	新1をクリックします	
061A-0002 MPREAP/ANJET:	201	0/10/19	WIG()))08);	
0514-0002 4000000000	304	0/10/25		
松準 裕子	1201	0/10/27)	- 一覧の並び順を変更できます。	
0514-0004 先日の質問ですがとても興味ます。	ψy., 201	0/10/20	一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	
務田 季弘 (注目の根果県子協に研究室でお見せ)	北京す。 (201	0/10/20)	于相田与 并限	
\$ 16 X \$19 2 2 2 1 1			字籍畨号 ・・・降順	
第66 季轻 法国际情况财产指示研究室主的现在	LIT. (201	0/10/20)		

🛃 memo

・一覧では学生のコメントは黒字で表示され、教員のコメントは緑字で表示されます。

3.コメントを登録する

コミュニケーションボード



🖌 memo

・授業日付の選択リストに表示される日付は、クラスプロファイルで選択されている開講年度学期の授業日付です。 通年授業で授業日付が表示されていない場合は、年度学期の切り替えを行なってください。



4.コメントボードを参照する

コミュニケーションボード

			1
火曜 2根 22343 教育方法論 北山 守			
20100623 (0/10) ・ のコミュニグーションボード 本日の根本であり上げました「たまけの教育方針」ころいて意見を また根葉目的の発気をあげけます。	ercea 🔄 🗉		コミュニケーションボードの学籍番号をクリックしま す。
	<u></u>		コメントボード画面に遷移して該当授業にて自分が
*学習者等す にあ 日本14-0000 まが3年ることの意味を知えていくの数で またい。	オーマンプロドママンプロドマロンプロション (第二人)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)	回报 (同表)	回答したコメントの確認が行なえます。
#11 第二〇 (神	(2010/10/28)		
火曜 2根 22343 教育方法論 北山 守			2
コメンドボードの状況	2		「 定る1ボタンをクリック」ます
100 HREAT	89 8 9 5501	書込臼村 (厳終更新)	
201007/24 セジャール(アロコースとさんロースが)創いを効果 他の情報がありましたら、強速なく着き込んでにな 本日の情報に加してコントをお除います。 分かられ、ほかの情報を始け付けます。 情報や回い数素でけけなりロースが分解できな としてつっていないたが、分解が出来る都来を持ってい さかりないたが、分解が出来る都来を持ってい さかりためた、	コミュニケーションボードに書き込ん下いだき、しその、し 部帯ではない、ですが、ヤギは脚の中にセルロースを) 分解する酸生物がいらので低やホイチを取べて栄養 にできます。 ロヤギさんや黒ヤギさんが手持を取べてしまったの は、か中元やお鹿野と動意、たからし、れません 称。	2010/10/20 (2010/10/20)	コミュニケーションボード画面に戻ります。
アミロースに関する新聞です。朝廷7座アミロース米 という言葉を移動に関きますが、これは一体内なの でしょうか。	4 読んで手の水(K,750)ースが少ないといれてす。 750)ースが少ないのでかめてもご飯がらいいという たたで経験でなっています。 また、7500-2が少ないら、アシバクチンが増えて すっていかれが多くないます。		
2010/07/07 更に開発で申し訳ないのですが、アニロースの書給 が低いと、どうして声がても美味しいのですか?	7日日-スの影響が高いと、ための「モチモチ」とした 思いなんなの切ります。モチモチリでいると一般対応 はおめでも美味しく思いられるといわれています。 ただ、7日ロースの含有量が低すまでも美味しくない ようですね。 (日)といりはなでは一スとでも小やチンのい(タンス からっくかり)はやった。	2010/10/26 (2010/10/26)	
本日の根葉で取り上げました1次世代の教育方針」 20100623 主力が変色化の教育ためすけます。 主力3年ぶことの意義を教えていく必要があると思 ました。	からえたたいでした。 ここれで意見を述べていたみに。 こ	2010/10/28 (2010/10/28)	
	(⊏]	 〈ントボード]	