

# 入学者に関する受入方針 (アドミッション・ポリシー)

平成 29 年(2017 年)5 月 1 日現在

## 【学 部】

### 1 山口県立大学の理念と目的

山口県立大学は、「人間性の尊重」、「生活者の視点の重視」、「地域社会との共生」、「国際化への対応」の4つを教育理念として掲げ、地域における知の拠点として、住民の健康の増進及び個性豊かな地域文化の進展に資する専門の学術を深く教授研究するとともに、高度な知識及び技能を有する人材の育成並びに研究成果の社会への還元による地域貢献活動を積極的に展開し、もって人々が生き生きと暮らす社会の形成に資する人材を育成することを目的としています。

### 2 本学が求める学生像

本学の4つの教育理念と目的を十分に理解し、幅広い教養と深い専門知識・技能を身に付けて社会への貢献や文化を創造する等の目的意識を明確に持ち、主体的に学ぶ勉学意欲と自らの資質・能力を伸長しようとする熱意と意志をもって努力する人を求めています。

### 3 各学科の入学者受入方針(アドミッション・ポリシー)

#### **国際文化学部国際文化学科**

##### 【知識・技能】

- ・国内外の多様な文化やそこで生活している人々から学ぶための基礎的知識や理解力があり、新たな外国語を学ぶための適性と一定の実践的日本語・英語コミュニケーション能力のある人

##### 【思考力・判断力・表現力】

- ・異なる文化を持つ人々との交流に必要な思考力・判断力・表現力のある人

##### 【主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度】

- ・国内外のフィールドで社会的・文化的諸課題の原因や背景を追求する意欲や態度のある人

#### **国際文化学部文化創造学科**

##### 【知識・技能】

- ・日本及び、みずから生活する地域の歴史・文化について国際的視点から自文化を相対化しながら深く学ぶために必要な基礎的知識を有している人
- ・文化に関わることがらに興味・関心をもち、柔軟な発想のもとに自分の考えを論理的に組み立て、分かりやすく伝えるための基礎的技能を有している人

##### 【思考力・判断力・表現力】

- ・みずからを育んできた文化について、その価値を据え直すための思考力、判断力を有し、

言葉や、絵・デザインの表現を通して、その価値の再生や創造にとりくんでいける人

**【主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度】**

- ・社会に対する広い関心と、必要に応じて国内外のフィールドに出向く意欲を持ち、地域の多様な立場の人々と積極的にコミュニケーションしていく態度を有している人

**社会福祉学部社会福祉学科**

**【知識・技能】**

- ・総合的な視点から社会福祉を幅広く理解するための基礎的な知識や学力を備えている人
- ・福祉を実践する技能の基礎として、社会状況を読み解く資質や、さまざまな人との関係を構築できるコミュニケーションの資質等を備えている人

**【思考力・判断力・表現力】**

- ・活力ある福祉社会の実現を求めて、みずから考え、表現でき、ともに語らう資質がある人

**【主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度】**

- ・人間や社会に関心をもち、他者への想像力や共感性を働かせながら、活力ある福祉社会の実現を求めて、積極的に学ぶ意欲がある人

**看護栄養学部看護学科**

**【知識・技能】**

- ・高等学校の卒業に必要な単位を修得済みか、修得する見込みであり、看護学を学ぶうえで必要となる幅広い基礎学力を有している人
- ・看護学を学ぶために必要な日本語の力（語彙力、読解力、文章構成力）と、海外の文献を読むための基礎となる基本的な英語の力がある人
- ・さまざまな健康レベル・年代・文化にある人に対して関心を持ち、人と関わるのが好きで、さらには良好な人間関係を構築し協働できる基礎的な力がある人

**【思考力・判断力・表現力】**

- ・人を取りまく様々な現象に疑問を持ち、主体的に調べて、事実をもとに自分の意見をまとめて文章や口頭で表現できる人

**【主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度】**

- ・看護職に強く求められている社会性、協調性、柔軟性、責任感がある人
- ・看護学に関する興味・関心があり、人々の健康課題を通して保健医療福祉のために貢献したいという熱意を持ち、目標を定めて前向きに努力できる積極的な態度を有している人

**看護栄養学部栄養学科**

### 【知識・技能】

- ・高等学校で基本とされる教科を幅広く修得し、理科の知識を十分に有し、それを活用できる基礎技能を備えている人

### 【思考力・判断力・表現力】

- ・現代社会における様々な問題に対して内容を理解し多面的に考察し、求められた説明や自分の意見を論理的に組み立て、分かりやすく伝えることができる人

### 【主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度】

- ・「食と健康」に興味関心を持ち、身に付けた知識・技能を福祉社会の創出のために役立てたいと考えている人

## 【大学院】

### 国際文化学研究科国際文化学専攻(修士課程)

- (1) 文化の多様性や共存への理解と、文化の交流・創造を図ろうとする意欲および能力を有する人
- (2) グローバルな感覚と異文化への深い関心を有する人
- (3) ローカルな歴史・文化を尊重し、そこから学ぼうとする精神を有する人
- (4) 自らと異なるものを排除しない精神を有する人
- (5) 自らの人生を見つめ、学び直したい、あるいは学び続けたいという意欲を有する人

### 健康福祉学研究科健康福祉学専攻(博士前期課程)

- (1) 健康福祉に関する領域（社会福祉・看護・栄養）において、基礎的な知識と実践力を身につけている人
- (2) 健康福祉に関する諸課題を研究的な視点を持って、解決しようとする人
- (3) 高度専門職業人として地域に貢献する意欲と熱意をもっている人

### 健康福祉学研究科健康福祉学専攻(博士後期課程)

- (1) 「社会福祉」「看護」「栄養」の領域を統合した「健康福祉学」の視点に立脚した基礎的な研究力を身につけている人
- (2) 人間の健康、個人の生涯にわたる社会的・身体的・心理的時系列変化における諸課題に対し、理論的かつ実証的に追究しようとする人
- (3) 研究者・教育者として、地域に貢献する意欲と熱意をもっている人

## 【別科】

### 別科助産専攻

- (1) 人の生命や健康に関心を持ち、地域の母子保健や周産期医療の向上、女性の健康の保持増進に貢献したいという強い意志を持つ者
- (2) 良好で円滑な対人援助を行える能力のある者
- (3) 協調性、責任感があり、自立・自律したパーソナリティを持つ者
- (4) 助産師免許取得後は、山口県における母子保健医療現場に従事する意思を持つ者